

6. Поставте розділовий знак у кінці кожного речення. Позначте вид речень: розповідне – *Р*, питальне – *П*, спонукальне – *С*.

Я вже вмію плавати. (*Р*)

Чи зможеш і мене навчити ()

І мені допоможи, будь ласка ()

Ми сплавлилися річкою Рось ()

Де ти так засмаг ()

Покажи свої фото ()



7. Чим є літо для вас? Закінчіть речення одним словом.

Літо-це					
---------	--	--	--	--	--

8. Розкажіть, чого чекають діти від другого класу. Запишіть одне речення про своє бажання. Правильно позначте початок і кінець речення.



**ПРАВИЛЬНО ЗАПИСУЄМО РЕЧЕННЯ**

1. Ви пам'ятаєте, що слова в реченні пишуться окремо одне від одного? Поділіть речення на слова.

Ми|вчимося|в|другому|класі.
 Ялюблюурокфізкультури.
 Кожнапорарокумаєтримісяці.
 Унассьогоднічотириурокичип'ять?

2. У реченнях зникли великі букви і розділові знаки. Виправте помилки.

~~м~~ ~~с~~
 мій брат сергій

вчиться в третьому класі він найбільше
 любить математику щодня брат гуляє з нашим песиком
 фунтиком а ти маєш брата чи сестру



3. Позначте ✓ речення.

- ☐ Вчителька пише на
☐ Кіт нявчить?
☐ Олег читає книжку.

- ☐ Діти кататися на ролики
☐ Тато любить співає
☐ Соня говорить по телефону.

4. Складіть речення зі слів *басейн, Варвара, плавати, середа* за зразком.

Вадим.

Вадим привітав.

Вадим привітав друга.

Вадим привітав друга з днем народження.



-  **5.** Прочитайте текст – по черзі по одному реченню. Спишіть. Починайте записувати речення з великої букви. У кінці речення ставте крапку.



Мене звати Таня мені 7 років у мене довге біляве волосся мої очі сірого кольору я люблю піцу і апельсини я хочу стати перукаркою

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. There are also diagonal lines forming slanted columns, typical of notebook paper. The top edge of the page has some faint, illegible markings, possibly from a binder or staple.

-  6. Перевірте разом роботи одне одного. Виправте помилки.

-  **7.** За зразком вправи 5 напишіть у зошиті розповідь про себе.