الاسم:_____ التاريخ:_____

الفصل:_____

تصريف الفعل المهموز الثلاثي

التدريب الأول: ضع الأفعال المهموزة الآتية داخل الجملة المناسبة.

أَمَرَ	مَلأَ	أَذِنَ	أَسَرَ	سَأَلَ	أَسِفَ

١- ..... الوالدُ ولدَهُ بالسُّكوتِ.

٢- لَبِسَ عُثْمَانُ ثِيابَهُ وَ ..... حقِيبَتَهُ بالكُتُبِ وَذَهَبَ إلى المَكْتَبَةِ.

٣- ..... خالدٌ لأنه راسبٌ.

٤- رَفَعَ الجُنْدِيُّ يَدَهُ و ..... الضَّابِطَ سُؤَالاً بعْدَ أَنْ

.....لَهُ بالكلامِ.

٥- ..... المُقاتِلون

التدريب الثاني:

هَاتِ الفعلَ المضارع للأفعال التي تحتها خطٌّ واضبطه بالشكل:

الجملة	الفعل المضارع
١- قال القائدُ للجنودِ: إنِّي أَمَرْتُكُمْ بِأَلا تَتْرُكُوا أَمَاكِنَكُم	
٢- قال مُوظَّفُ الاسْتِقبالِ: إنِّي أَذِنْتُ لكَ بالدخُول.	
٣- قال الضَّيفُ: إنِّي أَكَلْتُ خُبْزًا مع الجُبْنَ.	

LIVEWORKSHEETS

التدريب الثالث: هَاتِ الفعل المضارع والأمرَ من الأفعالِ الآتية:

الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل الأمر
أَكَلَ		
سَأَلَ		
أَمَرَ		
قَرَأَ		
بَدَأَ		
مَلَأَ		

التدريب الرابع: اِمْلأ الفراغات كما في النموذج:

النموذج: (أَمَرَ) : يا حَسّانُ اِفْتَحِ البابَ وَأْمُرْا صَالِحًا بالدُّخولِ.

(أَذِنَ) : يا إبراهِيمُ اِفْتَحِ البابَ وَ ..... لِزيدٍ بالدخول.

(أَمَلَ) : يا أحْمَدُ اُشْكُرِ اللهَ وَ ..... بالخيرِ دَائمًا.

(أَمَرَ) : قَالَ اللهُ تَعَالى: ((وَ ..... أَهْلَكَ بالصلاةِ)).

LIVEWORKSHEETS

٢٠١٥

٥- (أ) عرف الفعل المضعف والفعل المهموز. ثم بيِّنْ ما يأتي:

(i) كيفية تصريف الفعل المهموز العين والمهموز اللام إلى المضارع والأمر. مَثِّلْ لما تقول.

.....

.....

.....

.....

(ب) – استخرج الأفعال الصحيحة والمعتلة من الجمل الآتية مع بيان نوع كل من الصحيح والمعتل:

(i) وجدتُ أمي مع أصدقائها في المصلى.

(ii) نوى الطالب الصدقة عندما علَّمَ بنتيجة الامتحان.

(iii) ولى عمر بن الخطاب الخلافة بعد أن مات أبو بكر الصديق رضي الله عنهما.

(iv) الأستاذة تأمر الطلاب بقراءة القرءان الكريم كل صباح.

(v) المسلمون إلى بيت الله الحرام مخلصين لله تعالى.

الفعل الصحيح		الفعل المعتل	
الفعل	النوع	الفعل	النوع

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS