

Doplň tabuľku zložených slov.

dejiny	+		=	dejepis
	+	manželia	=	mladomanželia
malé	+	mesto	=	
	+	lapať	=	mucholapka
d'aleko	+	hľadiť	=	
párne	+	kopytá	=	
	+	liezť	=	horolezec

Zo slov v riadku vyber len:

príslovku času: spamäti nízko veselo naschvál čoskoro

príslovku miesta: jemne vonku náhodou dnes zle

príslovku spôsobu: vpravo večer správne doma podvečer

príslovku príčiny: úmyselne vľavo zajtra pokojne ostro

Doplň stupne prísloviek.

_____ - pravidelnejšie - _____

_____ zle _____ - _____

_____ - _____ najkrajšie _____

_____ chladno _____ - _____

Prečítaj si nasledujúci text a vyrieš úlohy.

Veľký jeleň prišiel k lesnému jazierku, aby si uhasil smäd. Keď sa napil dosýta, uprel zrak na svoj obraz vo vode. Jeho mohutné, košaté parohy vyzerali nádherne. Jeleň si pyšne povedal: „Skutočne mám krásne parohy. Vyzerajú veľmi vznešene.“ Keď sa otočil, zbadal vo vode aj svoje nohy. Na tie už nebol až taký pyšný.

(Ezopova bájka)



- a) Zakrúžkuj v texte všetky spoluhlásky, ktoré sa spodobujú.
- b) Podčiarkni modrou farbou podstatné mená, zelenou prídavné mená, červenou slovesá.
- c) Daj do rámečkov všetky príslovky, zakrúžkuj osobné prívlastňovacie zámeno.
- d) Vypíš z textu neplnovýznamové sloveso:
- e) Vypíš z textu abstraktné podstatné mená:
- f) Vypíš prísudzovací sklad z poslednej vety:
- g) Urči tému ukážky:
- h) Urči literárny žáner ukážky:

Napiš aspoň šesť dvojíc slov tak, aby sa na hranici slov stretla znelá spoluhláska s neznelou. Potom dvojice slov správne a nahlas prečítaj. Vysvetli spodobovanie spoluhlások.

hrad stojí, vták lieta,

Správne doplň i/y, í/ý. Slovné spojenia, ktoré spolu nesúvisia, ľubovoľne použi v krátkom rozprávaní. Príbeh bez písomnej prípravy povedz spolužiakom.

v krov_ sa
m_hli zm_je

ribezlov_m
džemom

pod biel_mi
oblakmi

so sestr_n_m_
spolužiakmi

ps_m
brechotom

naši dobr_
znám_

dieťa z_valo

slz_ na tvár_

Označ šípkami, akú melódiu majú otázky v interview i nasledujúce vety:

Nechoď za ním!



Dobrý večer!



Bola si včera v škole?



Kto chýba?



Mám naozaj dobrého kamaráta.



Prečo si odišiel?



Rozmýšľal si už o tom?



Poznáš vlastnosti ľudí? Napíš ich v podobe abstraktných podstatných mien.

a) pozitívne vlastnosti

b) negatívne vlastnosti

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Napíš aspoň päť akostných prídavných mien, ktoré charakterizujú:

a) tvoju starú mamu:

.....

b) tvojho spolužiaka:

.....

c) tvojho najlepšieho kamaráta:

.....

d) úspešného športovca:

.....



Napíš vzťahové prídavné mená k piatim veciam, ktoré máš oblečené alebo položené na lavici, napríklad kožený peračník, flanelová košeľa... Urči vzor prídavného mena.

.....	VZOR:	
.....	VZOR:	
.....	VZOR:	
.....	VZOR:	
.....	VZOR:	

V slovných spojeniach podčiarkni prídavné mená. Urči ich druh, gramatické kategórie a vzor.

SLOVNÉ SPOJENIE	DRUH PRÍDAVNÉHO MENA	ROD	ČÍSLO	PÁD	VZOR
včelím medom					
o Vierkinom bratovi					
z orechových čokolád					
keramickým perom					
otcovej kolegyni					
lepších hokejistov					
leniví ľudia					

Nájdí dvojice slov, ktoré sú antonymá alebo synonymá.

ostrý spať
pôvodný dom
oheň behať nikto
vpravo domáci

všetci tupý voda
trielť vľavo drsný
originálny zahraničný
driemať budova

antonymá:

synonymá:

Ku každému obrázku napíš jednoduchú vetu so slovesno-menným prísudkom.



A
B
C

Nájdí slovo, ktoré do radu nepatrí, a vysvetli prečo.

- a) nôž, meč, slová, žiletka, mydlo, pohľad, dýka
- b) zákusok, jablko, reči, úsmev, jedlo, koláč, citrón
- c) dážď, more, polievka, zemiaky, káva, čaj, krv



Nájdí súvislosť a pokračuj v rade slov.

- a) sporák, linka, chladnička, vareška,
- b) lopta, balón, citrón, vajce,
- c) mama, sestra, syn,
- d) pred, za, vľavo,
- e) zošit, pero, tuš,

1. Vyber možnosť, v ktorej sú len akostné prídavné mená.

- A: zelený, vysoký, vyšší, zlý, bosý
- B: biely, riedka, veľké, horský, krivý
- C: hladný, smutný, slabý, slovenský

2. Zakrúžkuj správny pravopis prídavných mien.

- A: leví kráľ, bystrí žiaci, otcovými radami
- B: dobrý herci, susedkini synovia, orlí zrak
- C: sestryných kamarátov, zlý pes, sivý kožuch

3. Označ vety, v ktorých sa nachádza neplnovýznamové sloveso.

- A: V paneláku je sušiareň.
- B: Je veľmi pekná.
- C: Začni sa už konečne učiť!

4. Nájdí rad, v ktorom je správne použitý rozkazovací spôsob.

- A: Nájdime! Chyď! Určime!
- B: Voď! Urč! Otlč!
- C: Vystrite! Umy! Prestry!

5. Označ možnosť, v ktorej je správne použité vykanie.

- A: Povedali by ste mi, čo vás trápi?
- B: Mohol by ste mi podať ten cukor?
- C: Povedala by ste mi, čo tam je?

6. Zakrúžkuj vetu, v ktorej je správne napísaná priama reč.

- A: „Dobre,“ súhlasila mama „chod' na ten výlet!“
- B: „Dobre,“ súhlasila mama, „chod' na ten výlet!“
- C: „Dobre“ súhlasila mama „chod' na ten výlet!“

7. Označ možnosť, v ktorej sú slová utvorené rovnakým slovotvorným postupom.

- A: zemeguľa, autoškola, strojček
- B: domisko, vyrobiť, odpísať
- C: nakupovať, spať, späť

8. Keď opisujeme dej, v závere ktorého je výsledok nejakej činnosti, vzniká:

- A: dynamický opis
- B: statický opis
- C: ja-rozprávanie