นักสืบแรงโน้มถ่วง

ดาวเคราะห์จะหลุดจากวงโคจรไหม?

ชื่อกลุ่ม _____

สมาชิกในกลุ่ม (5–6 คน)

1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____

5. _____ 6. _____

ชั้น _____ เลขที่ _____

1. แบบจำลองของเรา

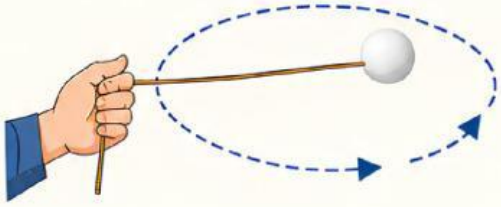
ก่อนเริ่มกิจกรรม ให้นักเรียนระบุสิ่งที่แบบจำลองแทน

มือของผู้ทดลอง	
ลูกปิงปอง	
เชือก	

2. ทดลองและสังเกต

คำชี้แจง:

ให้นักเรียนทำให้ลูกปิงปองเคลื่อนที่รอบมือ โดยทดลองที่ระยะ 10, 20 และ 30 เซนติเมตร จากนั้น ปล่อยเชือกขณะที่ลูกปิงปองกำลังเคลื่อนที่ แล้วสังเกตและบันทึกผล



3. บันทึกสิ่งที่สังเกตได้

สังเกตการเคลื่อนที่ของลูกปิงปองและทิศทางของเชือก แล้วบันทึกผล

สถานการณ์การทดลอง	สักษณะการเคลื่อนที่ของลูกปิงปอง	ทิศทางของเชือก
1) ระยะ 10 ซม.		
2) ระยะ 20 ซม.		
3) ระยะ 30 ซม.		
4) ปล่อยเชือก		

4. วิเคราะห์จากสิ่งที่สังเกต

1. เมื่อระยะห่างระหว่างมือกับลูกปิงปองเพิ่มจาก 10 เป็น 20 และ 30 เซนติเมตร สักษณะการเคลื่อนที่ของลูกปิงปองมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร?

_____

_____

2. จากการทดลองก่อนและหลังปล่อยเชือก การเคลื่อนที่ของลูกปิงปองแตกต่างกันอย่างไร?

_____

LIVEWORKSHEETS