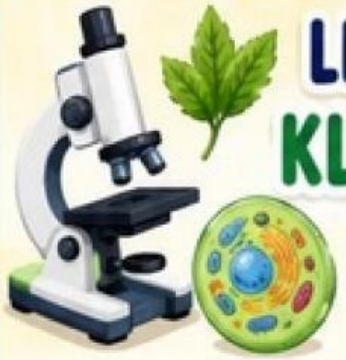
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP





Mata Pelajaran: Biologi | Materi: Klasifikasi Makhluk Hidup

Kelas/Fase: X/Fase E | Kurikulum: Kurikulum Merdeka

A. Identitas Peserta Didik

Nama: _____

Kelas: _____

Kelompok: _____

Tanggal: _____

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan kegiatan ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian dan tujuan klasifikasi makhluk hidup.
2. Mengidentifikasi persamaan dan perbedaan ciri makhluk hidup.
3. Mengelompokkan organisme berdasarkan karakteristiknya.
4. Menjelaskan tingkatan takson dari kingdom sampai spesies.
5. Membedakan sistem klasifikasi lima kingdom.
6. Menggunakan kunci determinasi sederhana.
7. Menyajikan hasil pengamatan secara sistematis.

C. Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah setiap petunjuk dengan teliti.
2. Kerjakan kegiatan secara berkelompok.
3. Amati objek atau gambar organisme yang diberikan oleh guru.
4. Diskusikan jawaban bersama anggota kelompok.
5. Tuliskan hasil pengamatan pada tabel yang tersedia.
6. Gunakan buku Biologi atau sumber belajar lain jika diperlukan.
7. Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.

D. Informasi Singkat

Klasifikasi makhluk hidup adalah proses pengelompokan organisme berdasarkan persamaan dan perbedaan cirinya. Ilmu yang mempelajari klasifikasi disebut taksonomi.

Klasifikasi membantu manusia mengenali, membandingkan, dan mempelajari makhluk hidup secara sistematis. Dasar klasifikasi dapat berupa ciri morfologi, anatomi, fisiologi, cara memperoleh makanan, jenis sel, jumlah sel, cara berkembang biak, serta hubungan evolusi.

Urutan tingkatan takson dari tingkat tertinggi menuju tingkat terendah adalah:

Kingdom → Filum/Divisi → Kelas → Ordo → Famili → Genus → Spesies

Filum digunakan dalam klasifikasi hewan. Divisi digunakan dalam klasifikasi tumbuhan dan jamur.

Dalam sistem lima kingdom, makhluk hidup dikelompokkan menjadi:

1. **Monera**
2. **Protista**
3. **Fungi**
4. **Plantae**
5. **Animalia**

KEGIATAN 1 — Mengidentifikasi Ciri Makhluk Hidup

Langkah Kerja

1. Amati organisme yang ada di lingkungan sekolah atau gambar yang diberikan guru.
2. Pilih lima organisme yang berbeda.
3. Catat ciri-cirinya pada tabel berikut.

No.	Nama Organisme	Habitat	Jumlah Sel	Cara Memperoleh Makanan	Dapat Bergerak Aktif	Memiliki Klorofil
1						
2						
3						
4						
5						

Pertanyaan Analisis

1. Organisme mana yang memiliki persamaan ciri paling banyak?

   Jawaban: _____

2. Organisme mana yang memiliki perbedaan ciri paling banyak?

   Jawaban: _____

3. Ciri apa yang paling mudah digunakan untuk membedakan organisme tersebut?

   Jawaban: _____

4. Mengapa satu ciri saja belum cukup untuk mengelompokkan makhluk hidup?

   Jawaban: _____

Belajarlah dengan semangat, bekerjalah dalam kelompok, dan jadilah ilmuwan muda yang hebat!

Amati | Diskusikan | Presentasikan | Simpulkan

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP

Biologi Kelas 10

KEGIATAN 2 Mengelompokkan Makhluk Hidup

Perhatikan daftar organisme berikut:

1. Bakteri *Escherichia coli*
2. Amoeba
3. Jamur tiram
4. Lumut daun
5. Pohon mangga
6. Kucing
7. Paramecium
8. Ragi
9. Ganggang hijau-biru
10. Burung merpati

Kelompokkan organisme tersebut ke dalam sistem lima kingdom.

Kingdom	Ciri Utama	Contoh Organisme dari Daftar
Monera		
Protista		
Fungi		
Plantae		
Animalia		

Pertanyaan Analisis

1. Mengapa bakteri dimasukkan ke dalam kelompok Monera?
   Jawaban: .....
2. Apa perbedaan utama Protista dan Monera?
   Jawaban: .....
3. Mengapa jamur tidak dimasukkan ke dalam Kingdom Plantae?
   Jawaban: .....
4. Apa persamaan antara Plantae dan Animalia?
   Jawaban: .....
5. Apa perbedaan utama antara Plantae dan Animalia?
   Jawaban: .....

Ingat! Klasifikasi membantu kita memahami keanekaragaman makhluk hidup dan hubungan kekerabatannya.

LIVEWORKSHEETS