

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



REAKSI REDUKSI-OKSIDASI

**Fase F
Semester Ganjil**

Pertemuan 3



Kelas:



Kelompok :

Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Disusun oleh:
Adwah Baraqah

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu menerapkan operasi matematika dalam menentukan perubahan biloks, memahami dan menjelaskan konsep reaksi redoks dan menggunakan konsep reaksi redoks dalam keseharian. Peserta didik memiliki pengetahuan mengenai konsep redoks yang lebih mendalam.

Petunjuk Penggunaan

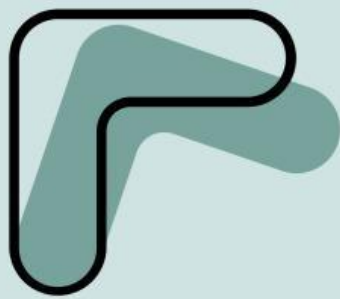
1. Membaca do'a sebelum memulai mengerjakan LKPD.
2. Menuliskan identitas
3. Membaca materi yang tertera di bahan ajar.
4. Membaca petunjuk pengerjaan LKPD.
5. Mengerjakan LKPD dengan teliti, tekun, dan tepat waktu.
6. Mendiskusikan permasalahan yang ditemukan bersama teman kelompok.
7. Menanyakan soal yang kurang jelas kepada guru
8. Setelah mengerjakan LKPD, sebaiknya memeriksa ulang jawaban.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menyetarakan reaksi redoks menggunakan metode biloks maupun metode setengah reaksi.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi penerapan reaksi redoks dalam kehidupan sehari-hari.

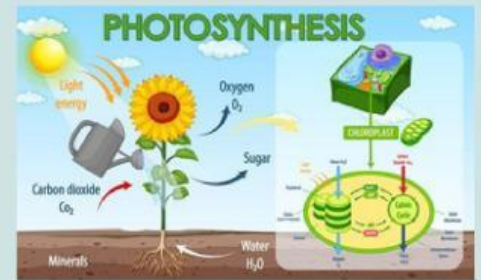
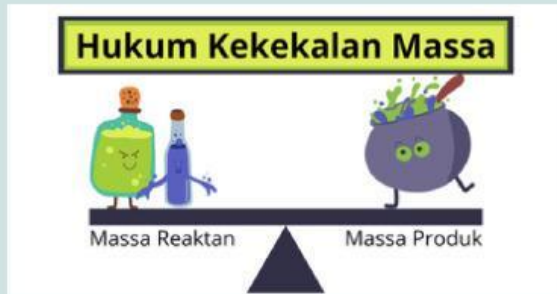
Alur Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menyetarakan reaksi redoks menggunakan metode biloks maupun metode setengah reaksi.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi penerapan reaksi redoks dalam kehidupan sehari-hari.



Kegiatan Pembelajaran

Stimulation



Problem statement

Rumuskan beberapa permasalahan dalam bentuk pertanyaan berdasarkan gambar di atas!

Data Collection

Kumpulkan data-data yang relevan dengan pertanyaan yang kalian tuliskan. Data dapat diperoleh dari bahan ajar dan internet.

Data Processing

Verivication

Presentasikan hasil diskusi kelompok kalian dan buktikan apakah sesuai hipotesis atau tidak!

Generalization

Tulislah kesimpulan