



Gramática en acción

En el consultorio de la Dra. Méndez

Narrating in the Past: Using the Preterite and the Imperfect Together

When we tell a story about the past in Spanish, we constantly choose between the **preterite** and the **imperfect** — not because one is "more correct," but because each one shows a different point of view on the same moment in time.

In this activity you will practice recognizing *why* a speaker chooses one tense over the other, and then you'll use both tenses yourself to tell a story of your own.



Quick Reference: Two Ways of Looking at the Past

Pretérito

- beginning / end of an action
- a completed action
- a series of completed actions
- an action that interrupts
- the action "on stage"

Imperfecto

- habitual / repeated action
- an ongoing action
- background information
- an interrupted / ongoing action
- the setting for the action



En el consultorio

DRA. MÉNDEZ: ¿Cuándo empezó a sentirse mal su hija?

MADRE: Ayer por la tarde. Estaba resfriada, tosía mucho y se quejaba de que le dolían el cuerpo y la cabeza.

DRA. MÉNDEZ: ¿Y le notó algo de fiebre?

MADRE: Sí. Por la noche le tomé la temperatura y tenía treinta y nueve grados.

DRA. MÉNDEZ: A ver... Abre la boca, por favor.

1 Warm-Up: Match the Sentence to Its Job

Read each sentence below. Then look at the numbered list of grammar functions underneath. Write the **letter** of the function each sentence illustrates in the blank box.

☐

1. Ella **tosía** mucho durante toda la visita.

☐

2. Ayer, la niña **empezó** a sentirse mal.

☐

3. Cuando era niña, **se enfermaba** cada invierno.

☐

4. Le **tomé** la temperatura a las nueve de la noche.

☐

5. Mientras el médico la examinaba, **sonó** el teléfono.

☐

6. El médico **entró**, la **examinó** y le **recetó** unas pastillas.

Grammar functions

- a. Ongoing / background action, described as it was happening
- b. The beginning of an action (pretérito)
- c. A habitual, repeated action in the past
- d. A single completed action at one point in time

- e. An ongoing action that gets interrupted by another action
- f. A series of completed actions, one after another

2 Complete the Story

Fill in each blank with the correct **preterite** or **imperfect** form of the verb in parentheses. Pay attention to the context clues in each sentence.

1. Anoche mi hija _____ a sentirse mal. (*empezar*)
2. Ella _____ resfriada toda la noche. (*estar*)
3. La niña _____ mucho durante la consulta. (*toser*)
4. Cuando yo era pequeño, siempre _____ en el invierno. (*resfriarse*)
5. Anoche le _____ la temperatura a las diez. (*tomar*)
6. Mientras el médico la examinaba, el teléfono _____. (*sonar*)
7. El médico le _____ unas pastillas ayer. (*recetar*)
8. De niños, mis hermanos y yo _____ mucho de dolores de cabeza.
(*quejarse*)

3

Choose the Correct Form

Circle — or select — the option that best completes each sentence.

1. Cuando yo era niño, _____ mucho miedo de los médicos.

☐ a) tuve

☐ b) tenía

☐ c) tengo

2. Ayer el médico me _____ unas pastillas para la tos.

☐ a) recetó

☐ b) recetaba

☐ c) receta

3. Todos los inviernos, mi abuela _____ de un fuerte resfriado.

☐ a) se quejó

☐ b) se queja

☐ c) se quejaba

4. Mientras el doctor me examinaba, el teléfono _____.

☐ a) sonaba

☐ b) sonó

☐ c) suena

5. Anoche, mi hermana _____ a sentirse mal de repente.

☐ a) empezó

☐ b) empezaba

☐ c) empieza

6. La sala de espera _____ llena de pacientes cuando llegamos.

☐ a) estuvo

☐ b) está

☐ c) estaba

4

Tell Your Own Story

Think of a time you or someone you know got sick. Write a short narrative in Spanish (6–8 sentences) telling the story. Use both the preterite and the imperfect.

Try to include:

- How the person was feeling and what symptoms they had (*imperfecto*)
- What happened — did they go to the doctor, take medicine, stay in bed? (*pretérito*)
- At least one action that interrupted something else that was happening (*pretérito + imperfecto together*)
- How the story ended

Escribe tu historia aquí...

¡No olvides revisar tus terminaciones verbales antes de terminar!

¡Buen trabajo, futuro médico del idioma! 🩺