ใบงานที่ 2

เรื่อง เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา

ชื่อ–สกุล ..... ชั้น ป.4 เลขที่ .....

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อมูลและสถานการณ์แต่ละข้ออย่างละเอียด พิจารณาเงื่อนไข ใช้เหตุผลในการหาคำตอบ และเขียนเหตุผลประกอบคำตอบทุกครั้ง

ตอนที่ 1 รู้จักเหตุผลเชิงตรรกะ

1. เหตุผลเชิงตรรกะหมายถึงอะไร?

2. เพราะเหตุใดเราจึงควรใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา?

ตอนที่ 2 วิเคราะห์เงื่อนไข

สถานการณ์ที่ 1

มีลูกบอล 3 ลูก ได้แก่

ครูบอกว่า

- ลูกบอลที่อยู่ในกล่องไม่ใช่สีแดง
- ลูกบอลที่อยู่ในกล่องไม่ใช่สีเหลือง

คำถาม

1. ลูกบอลสีใดอยู่ในกล่อง?
2. นักเรียนใช้เงื่อนไขข้อใดในการหาคำตอบ?
3. อธิบายเหตุผลของคำตอบ

สถานการณ์ที่ 2 มีสัตว์ 3 ตัว ได้แก่ แมว สุนัข และกระต่าย

มีเงื่อนไขดังนี้

- สัตว์ที่อยู่ในกรงที่ 1 ไม่ใช่แมว
- สัตว์ที่อยู่ในกรงที่ 1 ไม่ใช่กระต่าย

คำถาม

สัตว์ชนิดใดอยู่ในกรงที่ 1?

เพราะเหตุใด?

ตอนที่ 3 นักแก้ปัญหา

สถานการณ์ที่ 3 นักเรียน 3 คน ได้แก่ ต้น กล้า และฟ้า นั่งเก้าอี้ 3 ตัว ได้แก่ เก้าอี้หมายเลข 1, 2 และ 3

มีเงื่อนไขดังนี้

- ต้นไม่ได้นั่งเก้าอี้หมายเลข 1
- ฟ้านั่งเก้าอี้หมายเลข 3
- กล้าไม่ได้นั่งเก้าอี้หมายเลข 3

คำถาม

1. ฟ้านั่งเก้าอี้หมายเลขใด?
2. กล้านั่งเก้าอี้หมายเลขใด?
3. ต้นนั่งเก้าอี้หมายเลขใด?

อธิบายวิธีคิด

LIVEWORKSHEETS