



ใบงานที่ 2

เรื่อง เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา

ชื่อ-สกุล ชั้น ป.4 เลขที่



คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านข้อมูลและสถานการณ์แต่ละข้ออย่างละเอียด พิจารณาเงื่อนไข
ใช้เหตุผลในการหาคำตอบ และเขียนเหตุผลประกอบคำตอบทุกครั้ง

ตอนที่ 1 รู้จักเหตุผลเชิงตรรกะ

1 เหตุผลเชิงตรรกะหมายถึงอะไร?

2 เพราะเหตุใดเราจึงควรใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา?



ตอนที่ 2 วิเคราะห์เงื่อนไข

สถานการณ์ที่ 1

มีลูกบอล 3 ลูก ได้แก่



ลูกบอลสีแดง

ลูกบอลสีเหลือง

ลูกบอลสีฟ้า

สรุปว่า

- ลูกบอลที่อยู่ในกล่องไม่ใช่สีแดง
- ลูกบอลที่อยู่ในกล่องไม่ใช่สีเหลือง



คำถาม

1. ลูกบอลสีใดอยู่ในกล่อง?

2. นักเรียนใช้เงื่อนไขข้อใดในการหาคำตอบ?

3. อธิบายเหตุผลของคำตอบ

สถานการณ์ที่ 2

มีสัตว์ 3 ตัว ได้แก่ แมว สุนัข และกระต่าย



แมว



สุนัข



กระต่าย

มีเงื่อนไขดังนี้

- สัตว์ที่อยู่ในกรงที่ 1 ไม่ใช่แมว
- สัตว์ที่อยู่ในกรงที่ 1 ไม่ใช่กระต่าย



คำถาม

สัตว์ชนิดใดอยู่ในกรงที่ 1?

เพราะเหตุใด?

ตอนที่ 3 นักแก้ปัญหา

สถานการณ์ที่ 3

นักเรียน 3 คน ได้แก่ ดัน กล้า และฟ้า
นั่งเก้าอี้ 3 ตัว ได้แก่ เก้าอี้หมายเลข 1, 2 และ 3

มีเงื่อนไขดังนี้

- ดันไม่ได้นั่งเก้าอี้หมายเลข 1
- ฟ้านั่งเก้าอี้หมายเลข 3
- กล้าไม่ได้นั่งเก้าอี้หมายเลข 3



ดัน



กล้า



ฟ้า

คำถาม

1. ฟ้านั่งเก้าอี้หมายเลขใด?

2. กล้านั่งเก้าอี้หมายเลขใด?

3. ดันนั่งเก้าอี้หมายเลขใด?

อธิบายวิธีคิด