



### ★ ตอนที่ 1 วิเคราะห์สถานการณ์และตอบคำถาม (10 ข้อ)

1. หากเกิดแผ่นดินไหวขนาดใหญ่ในเมืองของนักเรียน อาคารเรียนได้รับความเสียหาย ระบบไฟฟ้าดับ และเส้นทางคมนาคมถูกตัดขาดให้นักเรียนวิเคราะห์ว่า หากเหตุการณ์นี้เกิดขึ้น จะส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม มนุษย์ และสังคม อย่างไรบ้าง อย่างละ 1 ประเด็น

สิ่งแวดล้อม

มนุษย์

สังคม

2. เหตุใด "การตัดไม้ทำลายป่าและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ" จึงทำให้เกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติรุนแรงและบ่อยครั้งขึ้น? พร้อมยกตัวอย่างภัยที่เกี่ยวข้องและอธิบายความสัมพันธ์
3. จากภาพหรือเหตุการณ์ที่นักเรียนพบเห็นในชุมชนหรือข่าวล่าสุด จงระบุว่าเป็นภัยพิบัติประเภทใด และวิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้เกิดขึ้นภัยพิบัติประเภท :  
สาเหตุที่ทำให้เกิด :
4. ภัยพิบัติทางธรรมชาติทั้ง 4 ประเภทในใบงาน มีลักษณะเหมือนกันอย่างไร และแตกต่างกันอย่างไร? (ตอบพอสังเขป)  
เหมือนกัน :  
แตกต่างกัน :
5. หากโรงเรียนของนักเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่เสี่ยงน้ำท่วม นักเรียนจะเลือกมาตรการใดเป็นลำดับแรก และเพราะเหตุใดมาตรการที่เลือก :  
เหตุผล :
6. การมีความรู้เรื่องภัยพิบัติทางธรรมชาติ สามารถช่วยลดความเสียหายต่อชีวิตและทรัพย์สินได้อย่างไร? ยกตัวอย่าง 1 กรณี  
คำตอบ :
7. ถ้าทรัพยากรน้ำในพื้นที่ลดลงและเกิดภัยแล้งต่อเนื่อง นักเรียนจะใช้กลยุทธ์ใดในการจัดการน้ำให้เพียงพอในชุมชน  
กลยุทธ์ :
8. จากภัยพิบัติที่เกิดขึ้นจริงในอดีต (เช่น น้ำท่วมใหญ่ พายุถล่ม หรือแผ่นดินไหว) นักเรียนคิดว่าบทเรียนสำคัญที่ควรนำมาปรับใช้คืออะไร  
บทเรียนสำคัญที่ควรนำมาปรับใช้ :
9. หากนักเรียนเป็นสมาชิกสภานักเรียน ให้ออกแบบโครงการสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับภัยพิบัติในโรงเรียน  
ระบุเป้าหมาย กิจกรรม และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ  
เป้าหมาย :  
กิจกรรม :  
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ :
10. ให้นักเรียนเลือกภัยพิบัติ 1 ประเภทที่เกิดขึ้นบ่อยในประเทศไทย แล้วเสนอแนวทางการลดความเสี่ยง  
ภัยพิบัติที่เลือก :  
แนวทางที่ 1 :  
แนวทางที่ 2 :



### ★ ตอนที่ 2 วิเคราะห์ภาพและเติมข้อความอธิบาย (6 ข้อ)

1



ภัยพิบัติประเภท :  
ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม/มนุษย์/สังคม :

2



ภัยพิบัติประเภท :  
ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม/มนุษย์/สังคม :

3



ภัยพิบัติประเภท :  
ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม/มนุษย์/สังคม :

4



ภัยพิบัติประเภท :  
ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม/มนุษย์/สังคม :

5



ภัยพิบัติประเภท :  
ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม/มนุษย์/สังคม :

6



ภัยพิบัติประเภท :  
ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม/มนุษย์/สังคม :

สิ่งสำคัญที่ควรทำเสมอ



ติดตามข่าวสาร  
และประกาศเตือนภัย



เตรียมพร้อม  
ก่อนเกิดภัย



ปฏิบัติตามคำแนะนำ  
ของเจ้าหน้าที่



LIVEWORKSHEETS