KWANZAA

Mira y descubre

Instrucciones:

1. Mira el cuento "Kwanzaa con Gotitas y sus gatitos". Mientras lo ves, presta atención a lo que hace la familia para encontrar a Botitas.
2. Después, relaciona cada día de Kwanzaa con la acción que representa en el cuento.

LIVEWORKSHEETS

SF SPANISH

KWANZAA

ACTIVIDAD#1. Instrucciones:

Lee cada situación del cuento. Después, selecciona el principio de Kwanzaa que mejor representa lo que hizo la familia ese día. Lee con atención: algunos principios pueden parecer similares.

Banco de opciones: Kujichagulia (autodeterminación), Kuumba (creatividad) , Umoja (unidad),Ujima (trabajo y responsabilidad colectivos),Imani (fe), Nia (propósito)

1. Día 1: La familia se reúne para celebrar Kwanzaa. Cuando se dan cuenta de que Botitas ha desaparecido, todos están preocupados porque la consideran parte de la familia y quieren estar juntos.

= _____

2. Día 2: La familia decide que no va a darse por vencida. El personaje tiene muy claro lo que quiere: encontrar a Botitas, y decide seguir buscando hasta conseguirlo. = _____

3. Días 3 y 4: Encontrar a Botitas requiere la ayuda de todos. La familia y los vecinos se organizan, se dividen las tareas por la casa y el barrio, y trabajan juntos para resolver el problema. =

_____

4. Día 5: La familia se da cuenta de que necesita una nueva estrategia. Piensan qué pueden hacer, diseñan un plan y establecen los pasos para encontrar a la gata. =_____

5. Día 6: Para ayudar a encontrar a Botitas, la familia decide usar sus talentos. Hacen dibujos, escriben mensajes con bonita letra y preparan carteles para el vecindario. = _____

6. Día 7: Después de varios días buscando, la familia mantiene la confianza en que sus sueños se harán realidad y no pierde la esperanza de encontrar a Botitas. = _____

LIVEWORKSHEETS

KWANZAA

ACTIVIDAD#2. Instrucciones:

Lee cada situación. Después, escribe el nombre del valor de Kwanzaa que mejor representa cada situación. ¡Algunos principios pueden parecer similares, así que lee con atención!

Kujichagulia (Autodeterminación), Ujamaa (Economía cooperativa), Umoja (Unidad),Kuumba (Creatividad), Imani (Fe) , Nia (Propósito) , Ujima (Trabajo y responsabilidad colectivos)

1. Un parque para todos

Los estudiantes de una escuela quieren mejorar el parque de su comunidad. Unos recogen basura, otros plantan flores y otros pintan los bancos. Todos trabajan juntos para conseguir el mismo objetivo.

Trabajo y responsabilidad colectivos

2. "Esta es mi decisión"

A Maya le gusta escuchar las opiniones de otras personas, pero también piensa por sí misma. Cuando tiene que decidir qué actividad quiere hacer, expresa su opinión y toma su propia decisión.

---

3. Una familia unida

Durante las fiestas, una familia se reúne, comparte una comida y habla sobre las cosas que tienen en común. Aunque cada persona es diferente, todos se esfuerzan por mantenerse unidos y apoyarse.

---

4. Apoyamos nuestra comunidad

La familia de Leo necesita comprar un regalo. En lugar de comprarlo en una gran tienda, decide comprarlo en una pequeña tienda de una persona de su comunidad.

LIVEWORKSHEETS

KWANZAA

ACTIVIDAD#2. Instrucciones:

Lee cada situación. Después, escribe el nombre del valor de Kwanzaa que mejor representa cada situación. ¡Algunos principios pueden parecer similares, así que lee con atención!

Banco de opciones: Umoja (Unidad) · Kujichagulia (Autodeterminación) · Ujima (Trabajo y responsabilidad colectivos) · Nia (Propósito) · Kuumba (Creatividad) · Imani (Fe)

5. Un objetivo para el futuro

Un grupo de estudiantes quiere crear una biblioteca gratuita para los niños de su barrio. Hacen un plan, reúnen libros y trabajan durante varios meses para conseguirlo.

---

6. Una idea diferente

La escuela necesita decorar un espacio para una celebración. En lugar de copiar una decoración que ya existe, los estudiantes crean sus propios diseños, utilizan materiales reciclados y convierten sus ideas en algo nuevo.

---

7. Creer en los demás

Después de cometer un error, un estudiante piensa que no puede terminar su proyecto. Sus compañeros lo animan y le recuerdan que puede aprender, mejorar y confiar en sí mismo y en las personas que lo apoyan.

LIVEWORKSHEETS

KWANZAA

ACTIVIDAD#3. Instrucciones:

Conecta con tu vida

1. En el cuento, la familia trabaja junta para encontrar a Botitas. Piensa en una situación en la que tú, tu familia o tus compañeros tuvieron que trabajar juntos para resolver un problema o alcanzar una meta. ¿Qué hicieron y qué principio de Kwanzaa creen que representa mejor esa experiencia? Explica por qué.

- Menciona un problema de tu vecindario que podría resolverse aplicando el principio de Ujima (Trabajo y responsabilidad colectivos).

- ¿Por qué escuchar a los demás sin perder la propia voz es una forma de practicar Kujichagulia (Autodeterminación)? ¿Cómo aplicas tú este valor en la escuela o en casa?

- ¿Qué impacto positivo tiene en la economía local (Ujamaa) elegir comprar en pequeños comercios de tu ciudad en lugar de grandes empresas?

LIVEWORKSHEETS