



ANALIZAMOS E INTERPRETAMOS PICTOGRAMAS

SEGURIDAD VIAL

EQUIVALENCIA:



= 5 estudiantes



1 Observa el pictograma y responde.

ACCIÓN SEGURA	ESTUDIANTES
 1. Caminar por la vereda	   
 2. Cruzar por el paso peatonal	    
 3. Respetar el semáforo	     
 4. Usar cinturón de seguridad	  
 5. Usar casco al viajar en bicicleta	 

2 Une cada acción con la cantidad de estudiantes que corresponde.



Caminar por la vereda

20



Cruzar por el paso peatonal

15



Respetar el semáforo

25



Usar cinturón de seguridad

30



Usar casco al viajar en bicicleta

10

3 Observa el pictograma y completa.



• Caminar por la vereda: estudiantes.



• Usar cinturón de seguridad: estudiantes.



• Cruzar por el paso peatonal: estudiantes.



• Usar casco al viajar en bicicleta: estudiantes.



• Respetar el semáforo: estudiantes.

Recuerda: cada semáforo representa 5 estudiantes.

4 Responde.

- ¿Qué acción segura es la más practicada? _____
- ¿Qué acción segura es la menos practicada? _____
- ¿Cuántos estudiantes más hay en "Respetar el semáforo" que en "Usar cinturón de seguridad"? _____
- ¿Cuántos estudiantes en total respondieron la encuesta? _____



5 Escribe una conclusión a partir del pictograma.

TEN EN CUENTA

Las acciones de seguridad vial nos ayudan a proteger nuestra vida y la de los demás.





ANALIZAMOS E INTERPRETAMOS PICTOGRAMAS

CUIDAMOS NUESTRA ESCUELA



EQUIVALENCIA:  = 4 estudiantes

1 Observa el pictograma y responde.

ACCIÓN PARA CUIDAR NUESTRA ESCUELA	ESTUDIANTES
 Depositar los residuos en el tacho	    
 Reciclar botellas y papel	   
 Ahorrar agua	  
 Mantener limpio el salón	     
 Cuidar las plantas	   

2 Une cada acción con la cantidad de estudiantes que corresponde.

 Depositar los residuos en el tacho	•	•	16
 Reciclar botellas y papel	•	•	12
 Ahorrar agua	•	•	20
 Mantener limpio el salón	•	•	16
 Cuidar las plantas	•	•	24

3 Observa el pictograma y responde.

- ¿Qué información presenta el pictograma? _____
- ¿Qué representa cada símbolo? _____
- ¿Cuántos estudiantes depositan los residuos en el tacho? _____
- ¿Cuántos estudiantes ahorran agua? _____
- ¿Cuál es la acción más practicada? _____
- ¿Cuál es la acción menos practicada? _____



- ¿Cuántos estudiantes más mantienen limpio el salón que ahorran agua? _____
- ¿Cuántos estudiantes participaron en total? _____
- ¿Qué podemos predecir a partir de estos datos? _____
- Escribe una conclusión sobre las acciones que realizan los estudiantes para cuidar la escuela.

4 Responde.

- ¿Qué acción es la más practicada? _____
- ¿Qué acción es la menos practicada? _____
- ¿Cuántos estudiantes más hay en "Mantener limpio el salón" que en "Ahorrar agua"? _____
- ¿Cuántos estudiantes en total respondieron la encuesta? _____



¡Pequeñas acciones hacen una gran diferencia!

5 Escribe una conclusión a partir del pictograma.

TEN EN CUENTA

Cuidar nuestra escuela es responsabilidad de todos.





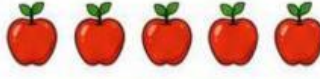
ANALIZAMOS E INTERPRETAMOS PICTOGRAMAS

ALIMENTACIÓN SALUDABLE

EQUIVALENCIA:  = 3 estudiantes



1 Observa el pictograma y responde.

ALIMENTOS QUE CONSUMIMOS	ESTUDIANTES
 Frutas	
 Verduras	
 Cereales integrales	
 Lácteos	
 Golosinas	

2 Une cada alimento con la cantidad de estudiantes que corresponde.



Frutas

9



Verduras

12



Cereales integrales

15



Lácteos

6



Golosinas

18

3 Observa el pictograma y completa.



• Frutas: estudiantes.



• Verduras: estudiantes.



• Cereales integrales: estudiantes.



• Lácteos: estudiantes.



• Golosinas: estudiantes.

Recuerda: cada manzana representa 3 estudiantes.

4 Responde.

- ¿Qué alimento es el más consumido? _____
- ¿Qué alimento es el menos consumido? _____
- ¿Cuántos estudiantes más consumen "Frutas" que "Golosinas"? _____
- ¿Cuántos estudiantes menos consumen "Verduras" que "Cereales integrales"? _____
- ¿Cuántos estudiantes en total respondieron la encuesta? _____



5 Escribe una conclusión a partir del pictograma.

TEN EN CUENTA

Alimentarnos saludablemente nos ayuda a crecer fuertes, con energía y a prevenir enfermedades.

