Nama Kelompok: _____

Anggota Kelompok: _____

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	V / I (Ganjil)
Materi	:	Teks Deskripsi (Kebudayaan Bali)

A. Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui kegiatan mengamati teks dan gambar kebudayaan lokal pada media e-book interaktif berbasis *Culturally Resrponsive Teaching* (CRT), peserta didik mampu menganalisis struktur dan unsur kebahasaan (diksi) teks deskripsi dengan tepat dan terperinci.
2. Setelah melakukan eksplorasi ide mengenai objek budaya daerah melalui media *e-book* interaktif berbasis *Culturally Responsive Teaching* (CRT), peserta didik mampu menyusun draf teks deskripsi secara tertulis secara runtut, padu, dan menggunakan ejaan yang benar.
3. Melalui kegiatan unjuk kerja berbantuan panduan dari media e-book interaktif berbasis *Culturally Responsive Teaching* (CRT), peserta didik mampu mempresentasikan atau menyampaikan gagasan teks deskripsinya secara lisan dengan bahasa yang runtut, jelas, dan santun.

B. Petunjuk Mengerjakan:

1. Diskusikan bersama teman kelompokmu untuk memilih satu objek kebudayaan Bali (misalnya: Ogoh-ogoh, Tari Kecak, Subak, atau Jaje Lukis) dari e-book interaktif yang telah ditampilkan.
2. Bagi tugas dengan adil (ada yang mencatat, menyusun kalimat, dan menjadi pembicara utama/pemandu wisata saat presentasi).
3. Amati objek tersebut, lalu catat detailnya pada tabel panca indra di bawah ini.
4. Susunlah teks deskripsi secara runtut dan perhatikan penggunaan kata sifat (diksi) yang tepat!

LIVEWORKSHEETS

c. Lembar Kerja Kelompok

1. Menggali Ide (Eksplorasi Rincian Indrawi)

Tuliskan kata sifat atau hal-hal yang kalian temukan dari objek budaya yang kalian pilih berdasarkan panca indra!

Indera Pengamatan	Kata Sifat / Kalimat Penjelas yang Ditemukan
Yang Dilihat (Bentuk, warna, suasana, gerakan)	
Yang Didengar (Suara musik, keriuhan, nada)	
Yang Dirasakan/Dicium (Rasa makanan, tekstur, aroma)	

LIVEWORKSHEETS

2. Menyusun Teks Deskripsi

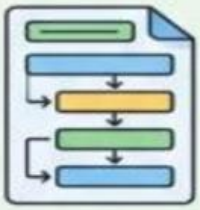
Gunakan catatan di atas untuk menyusun teks deskripsi yang utuh. Bayangkan kelompok kalian adalah seorang Pemandu Wisata Budaya yang yang sedang bercerita kepada wisatawan!

Struktur Teks	Tuliskan Kalimat Deskripsi Kelompokmu di Sini
Judul	
Identifikasi (Berisi pengenalan nama objek, lokasi, atau gambaran umum)	
Deskripsi Bagian (Berisi rincian bentuk, warna, suara, atau rasa menggunakan kata-kata sifat dari tabel di atas)	
Simpulan (Berisi kesan umum atau pesan kalian terhadap objek tersebut)	

LIVEWORKSHEETS

C. Ceklis Persiapan Unjuk Kerja (Presentasi)

Sebelum maju ke depan kelas, berikan tanda centang (√) pada kotak di bawah ini untuk memastikan kelompok kalian sudah memenuhi kriteria kriteria penilaian yang ditetapkan oleh Guru!

	Isi (Materi): Tulisan kami sudah benar-benar menceritakan objek budaya Bali yang dipilih dengan rinci.	☐
	**Struktur:** Tulisan kami sudah runtut dari pengenalan (identifikasi) sampai kesimpulan.	☐
	Diksi (Pilihan Kata): Kami sudah menggunakan banyak kata sifat yang menarik agar cerita lebih hidup.	☐
	Kelancaran: Pembicara dari kelompok kami sudah berlatih membaca teks tanpa terbata-bata.	☐
	Kepercayaan Diri: Pembicara kami siap tampil berani, suara lantang, dan menatap teman-teman di kelas (kontak mata).	☐

LIVEWORKSHEETS