Colegio *La Casita Encantada*

PRUEBA ESCRITA DE LENGUA CASTELLANA
GRADO SEGUNDO – III PERIODO 2026

NOMBRE_____ **FECHA:** _____

Lee atentamente y responde las preguntas de la 1 a la 4:

UN DÍA EN EL PARQUE
Ayer, Camilo y su perro corrieron por todo el parque. Hoy, los niños juegan felizmente con la pelota. Mañana, todos visitarán el zoológico de la ciudad.

1. **En la lectura anterior, las palabras "corrieron, juegan y visitarán" cumplen la función de:**
   - **a.** Nombrar cosas u objetos
   - **b.** Describir cómo son las personas
   - **c.** Indicar las acciones que realizan las personas y animales
   - **d.** Saludar a los compañeros

2. **¿En qué tiempo verbal se encuentra la palabra "corrieron" dentro del texto?**
   - **a.** Presente **b.** Futuro **c.** Pasado **d.** Ninguno

3. **¿En qué tiempo verbal se encuentra la oración *"los niños juegan felizmente con la pelota"*?**
   - **a.** Pasado **b.** Presente **c.** Futuro **c.** Ayer

4. **La oración que indica una acción en tiempo futuro es:**
   - **a.** Mañana, todos visitarán el zoológico de la ciudad.
   - **b.** Ayer, Camilo corrió por el parque.
   - **c.** Hoy, los niños juegan felizmente.
   - **d.** Los niños están en el parque.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas de la 5 a la 10:

Ceviche
(Para 6 personas)

Ingredientes:

- 1 kilo de pescado
- 8 limones
- 2 cebollas picadas
- Sal, ajos y ají



Preparación:

1° Lava el pescado y córtalo en cuadrados.
2° Echa sal al gusto y un poco de ajo molido.
3° Exprime los limones y agrega el jugo.
4° Agrega las cebollas picadas y mezcla todo.
5° Corta el ají en pedazos pequeños y colócalos encima.

5. **¿Qué tipo de texto es la imagen anterior?**
   - **a.** Un cuento que narra la historia del ceviche.
   - **b.** Un texto instructivo porque nos enseña los pasos para preparar una receta.
   - **c.** Una carta enviada a un amigo para invitarlo a comer.
   - **d.** una noticia sobre la venta de pescado.

6. **¿Qué es un texto instructivo y cuál es su intención principal?**
   - **a.** Es un texto para contar chistes e historias fantásticas
   - **b.** Es un texto que da indicaciones paso a paso para realizar una tarea o receta
   - **c.** Es una carta para enviar a un amigo lejano
   - **d.** Es un dibujo para pintar en clase

7. **¿Cómo está formado principalmente el texto instructivo anterior?**
   - **a.** Inicio, nudo y desenlace
   - **b.** Pregunta y respuesta
   - **c.** Título, ingredientes/materiales y procedimiento/pasos
   - **d.** Saludo, mensaje y despedida

8. **¿Qué ingrediente se debe agregar en el paso número 3° de la preparación?**
   - **a.** La sal y el ajo molido.
   - **b.** Las 2 cebollas picadas.
   - **c.** El jugo de los limones exprimidos.
   - **d.** El kilo de pescado lavado.

9. **Si quisiéramos agregar a la receta 1 rama de cilantro picado, ¿en qué parte del texto instructivo debería ubicarse esta información?**
   - **a.** En el título, junto al nombre del plato.
   - **b.** En la sección de **Ingredientes**, porque es un elemento necesario para la receta.
   - **c.** En la sección de **Preparación**, como si fuera una instrucción de corte.
   - **d.** Al final del texto, debajo de la última instrucción

LIVEWORKSHEETS

10. ¿Qué sucedería si una persona evita realizar el paso 1 y pasa directamente al paso 2?

a. La receta saldría mejor porque el pescado queda entero.
b. No se podrían mezclar bien los demás ingredientes ni garantizar la higiene del pescado.
c. El jugo de los limones se exprimirá automáticamente sobre el plato.
d. Aumentaría la cantidad de porciones para más de 6 personas.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas de la 11 a la 16 :

LOS DELFINES, UNA DE LAS ESPECIES ANIMALES MÁS INTELIGENTES DEL PLANETA



Dra. Laura Palafox

Los delfines son unos mamíferos acuáticos, del orden de los cetáceos. Tienen un cuerpo adaptado para nadar a gran velocidad que mide entre dos y nueve metros de largo. Es de color gris y está formado por cuatro aletas: dos laterales, una superior llamada dorsal y una situada a la cola llamada caudal.

Son carnívoros; se alimentan de peces y calamares cuando son mayores y de leche materna cuando acaban de nacer. Respiran por el espiráculo, un orificio situado en la parte superior de su cabeza. Tienen que salir a respirar, no pueden estar siempre sumergidos como los peces.

Se encuentran cerca de las costas en mares templados y cálidos o en lagos y ríos y viven en grupos de como máximo mil individuos. Pueden establecer lazos sociales; cuidan a los enfermos o heridos del grupo y muestran un desarrollo de cultura; en una investigación en Australia se descubrió que los delfines enseñaban a sus crías a usar herramientas, cubriendo sus hocicos con esponjas para protegerlos mientras se alimentan.

11. ¿Por qué el texto anterior es un texto expositivo?

a. Porque nos cuenta una historia de ficción sobre la amistad de un delfín.
b. Porque nos brinda información clara y real para explicarnos cómo son y cómo viven los delfines.
c. Porque nos da instrucciones paso a paso para cuidar a un delfín en casa.
d. Porque expresa los sentimientos y emociones personales de un autor sobre el mar.

12. De acuerdo con la información del texto, ¿cuál de las siguientes opciones expresa una idea principal del escrito?

a. Los delfines son mamíferos inteligentes con características físicas, de alimentación y sociales específicas.
b. Los calamares y los peces son el alimento favorito de todos los animales del mar.
c. La investigadora Laura Palafox viaja por el mundo nadando con animales acuáticos.
d. Las esponjas marinas se utilizan únicamente para limpiar las costas y los ríos.

13. ¿Cuáles son las partes principales que componen la estructura de un texto expositivo?

a. Inicio, nudo y desenlace.
b. Ingredientes, preparación y servido.
c. Título, introducción, desarrollo y conclusión.
d. Estrofas, versos y rima.

14. ¿En cuál de las siguientes opciones se menciona una característica que demuestra el desarrollo de cultura y comportamiento social en los delfines?

a. Tienen un cuerpo adaptado para nadar entre dos y nueve metros de largo.
b. Respiran por un orificio situado en la parte superior de su cabeza.
c. Viven en aguas de mares templados, cálidos, lagos y ríos.
d. Cuidan a los enfermos del grupo y enseñan a sus crías a usar esponjas para proteger sus hocicos.

15. Según la lectura, ¿de qué se alimentan los delfines cuando acaban de nacer?

a. De peces pequeños y calamares.
b. De leche materna.
c. De algas marinas y esponjas.
d. De comida que les enseñan a buscar otros animales.

16. ¿En qué parte del texto expositivo se explican en detalle las características de los delfines (su alimentación, respiración, hábitat y comportamiento social)?

a. En el título principal.
b. En el desarrollo o cuerpo del texto.
c. En la conclusión del texto.
d. En la firma del autor.

Lee atentamente las preguntas de la 17 a la 22 y selecciona la opción correcta:

LIVEWORKSHEETS

17. Toda oración tiene dos partes principales: Sujeto y Predicado. En la oración: *"El perro de Mateo ladra muy fuerte en la noche"*, el sujeto es:

a. Ladra muy fuerte **b.** En la noche **c.** El perro de Mateo **d.** La noche

18. ¿Cuál de las siguientes oraciones es una oración interrogativa?

a. ¡Qué alegría verte hoy!
b. ¿A qué hora salimos al descanso?
c. Juan no vino a la escuela.
d. María lee un libro hermoso.

19. ¿Qué signos se deben usar en la oración exclamativa: "___ *Qué delicia de helado* ___"?

a. Signos de interrogación (¿ ?)
b. Puntos suspensivos (...)
c. Signos de exclamación (¡ !)
d. Comas (,)

20. Al leer en voz alta la oración *"¿Dónde está mi cuaderno?"*, ¿qué entonación y pronunciación se debe usar?

a. Entonación de pregunta, elevando el tono al inicio y al final
b. Entonación de grito de alegría
c. Entonación triste y pausada
d. Sin hacer ninguna pausa ni cambio de tono

21. Mateo escribió en su cuaderno la siguiente frase: «¡Qué alegría me da verte!» y le dijo a su profesora que se trata de una oración interrogativa. ¿Es correcta la afirmación de Mateo?

a. Sí, es correcta, porque la frase está expresando una idea sobre cómo se siente.
b. No, es incorrecta, porque lleva signos de admiración (¡ !) y expresa una emoción, por lo que es una oración exclamativa.
c. Sí, es correcta, porque todas las oraciones que llevan signos de puntuación son interrogativas.
d. No, es incorrecta, porque la palabra "no" aparece al principio de la frase.

22. ¿Cuál de las siguientes opciones transforma correctamente la oración afirmativa «Los niños salieron al patio» en una oración negativa?

a. ¿Los niños salieron al patio?
b. Los niños no salieron al patio.
c. ¡Los niños salieron al patio!
d. Los niños salieron a jugar al patio.

Lee atentamente el texto y responde las preguntas del 23 al 25:

El trabajo en la granja

En la mañana, el granjero se levanta muy temprano a alimentar a los animales. Las vacas comen hierba fresca mientras los pollitos buscan lombrices en la tierra. Todo el lugar se llena de mucha actividad.

Por la tarde, el granjero limpia los establos y recoge los huevos frescos. Luego, descansa un momento bajo la sombra de un gran árbol. Al final del día, todos los animales duermen tranquilos.

23. ¿Cómo podemos saber dónde inicia y dónde termina el primer párrafo de la lectura?

a. Inicia con la palabra en minúscula *"mañana"* y termina con una coma en *"tierra,"*.
b. Inicia con letra mayúscula en *"En"* y termina en un punto aparte después de la palabra *"actividad."*.
c. Inicia con el título *"El trabajo en la granja"* y termina en el punto final de todo el texto.
d. Inicia con un signo de pregunta y termina con una lista numerada.

24. ¿Cuántos párrafos tiene el texto?

a. 1 párrafo **b.** 2 párrafos **c.** 3 párrafos **d.** 4 párrafos

25. Observa el primer párrafo del texto. ¿Cuántas oraciones tiene?

a. 1 oración **b.** 2 oraciones **c.** 3 oraciones **d.** 4 oraciones



LIVEWORKSHEETS