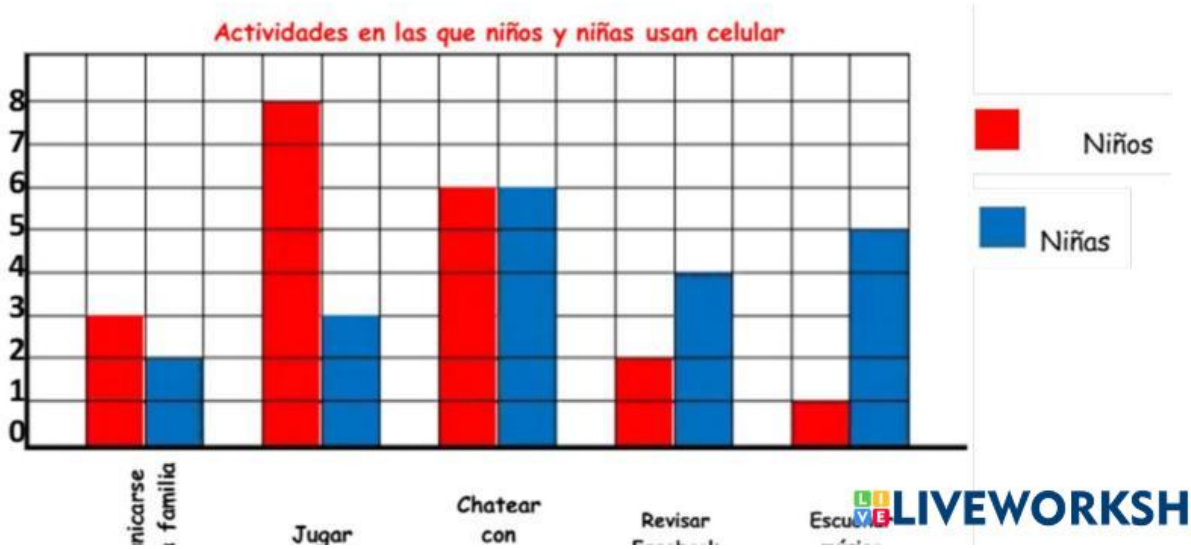
SE PLANTEA EL SIGUENTE PROBLEMA:

Amigos y amigas...Mayerli es una estudiante que aplicó una encuesta a sus amigas y amigos para averiguar en qué actividades utilizan el teléfono celular. Después de obtener los resultados, los organizó en una tabla de doble entrada (como se muestra en el cuadro).
Ahora, quiere mostrar de otra forma esta información, de tal manera que se puedan ver y determinar con facilidad en qué actividades se utiliza el teléfono celular. Ella necesita saber cómo se puede representar la información en un gráfico de barras dobles. **¿Lo ayudamos?**

	Comunicarse con la familia	Jugar	Chatear con amigos	Revisar facebook	Escuchar música
Niños	3	8	6	2	1
Niñas	2	3	6	4	5

Analizamos los datos de la tabla y definimos las variables que representaremos
RESOLVER EL PROBLEMA



LIVEWORKSHEETS

RESPONDE LAS PREGUNTAS:

- ✓ ¿Cuántas personas contestaron la encuesta? _____
- ✓ ¿Cuántos niños y niñas chatean con amigos? _____
- ✓ ¿Cuántos niños prefieren más el juego? _____
- ✓ ¿En qué actividades utilizan más el teléfono celular las niñas que los niños?

  _____
- ✓ ¿En qué actividad hay mayor diferencia entre hombres y mujeres?

  _____
- ✓ ¿En qué actividad utilizan menos el teléfono celular las personas encuestadas?

  _____

Responde la siguiente pregunta para formalizar sus aprendizajes:

¿Qué son los gráficos de doble barra?

LIVEWORKSHEETS