Double Object Pronouns

Two little words can replace a whole phrase. In this activity, you'll practice spotting, matching, and writing double object pronouns — the shortcut Spanish speakers use every day so they never have to repeat themselves.

Two Pronouns, One Rule

When a sentence has both an indirect object pronoun (the receiver) and a direct object pronoun (the thing), the indirect one always comes first.

Te lo presto.

Le and les refuse to stand next to lo, la, los, or las. Whenever that combination would happen, le or les transforms into se.

Le doy el regalo → Se lo doy.

Both pronouns sit together — right before a conjugated verb, or attached to the end of an infinitive, a present participle, or an affirmative command.

Van a dármelo. Tráemelo.

■ indirect object (receiver) ■ direct object (thing)

One Sentence, Three Ways

LIVEWORKSHEETS

Each set starts with a complete sentence naming both objects. Rewrite it three times: first replace only the direct object, then only the indirect object, and finally replace both together.

Mi hermano compra el regalo para mi mamá.

Direct object only: Mi hermano _____ compra para mi mamá.

Indirect object only: Mi hermano _____ compra el regalo.

Both together: Mi hermano _____ compra.

Yo preparo la cena para ti.

Direct object only: Yo _____ preparo para ti.

Indirect object only: Yo _____ preparo la cena.

Both together: Yo _____ preparo.

Los abuelos mandan los boletos para nosotros.

Direct object only: Los abuelos _____ mandan para nosotros.

Indirect object only: Los abuelos _____ mandan los boletos.

Both together: Los abuelos _____ mandan.

La profesora explica las instrucciones a los estudiantes.

Direct object only: La profesora _____ explica a los estudiantes.

Indirect object only: La profesora _____ explica las instrucciones.

LIVEWORKSHEETS

Both together: La profesora _____ explica.

Match the Fiesta Sentences

Each sentence below names both the person and the thing being given, sent, or shared. Match it to the version that replaces both nouns with pronouns. Write the matching letter in the box.

1. Mi tía le regala el pastel a mi prima. ☐
2. Nosotros les mandamos las invitaciones a los vecinos. ☐
3. Yo te compro los globos para la fiesta. ☐
4. Tú me prestas la cámara para las fotos. ☐
5. El DJ nos pone la música favorita. ☐
6. Ana les prepara los tamales a sus amigos. ☐

a. Nos la pone.

b. Se lo regala.

c. Te los compro.

d. Se las mandamos.

e. Se los prepara.

f. Me la prestas.

Choose the Right Pair

Each sentence is missing its double object pronoun. Select the pair that correctly stands in for both the receiver and the thing.

LIVEWORKSHEETS

1 ¿La piñata? Los padres ____ compraron para la fiesta.

- a) se la
- b) nos la
- c) la nos
- d) te lo

2 ¿El regalo de cumpleaños? Yo ____ di a mi mejor amiga.

- a) se lo
- b) me lo
- c) te la
- d) le lo

3 ¿Las fotos de la fiesta? Sergio ____ mostró a todos.

- a) nos las
- b) las se
- c) se los
- d) se las

4 ¿El pastel? Yo ____ preparé para ti.

- a) se lo
- b) me lo
- c) te lo
- d) te la

5 ¿Los globos? ¿Me ____ traes, por favor?

- a) me los
- b) te los
- c) los me
- d) se los

LIVEWORKSHEETS

6 ¿La música? El DJ ____ puso a los invitados.

- ◯ a) nos la
- ◯ b) te la
- ◯ c) me la
- ◯ d) se la



Rewrite Without Repeating

Rewrite each sentence so the direct and indirect objects become pronouns. Type the pronoun pair in the blank.

1. Mi abuela cuenta la historia a los niños. → Mi abuela _____ cuenta.
2. Nosotros compramos los boletos para ti. → Nosotros _____ compramos.
3. El camarero sirve el postre a los clientes. → El camarero _____ sirve.
4. Yo escribo las invitaciones para mis primos. → Yo _____ escribo.
5. ¿Tú prestas tu carro a mí? → ¿Tú _____ prestas?

¡Buena suerte! / Good luck!

LIVEWORKSHEETS