EFI

EVALUACIÓN COMPASS BE

NOMBRE:_____

1. Arrastra el nivel del Marco Común Europeo (MCER) correspondiente al inicio (1.° grado) y a la salida (6.° grado) de la serie.

PRIMER GRADO: ☐

SEXTO GRADO: ☐

A1 B2 B1 B1+ A1+

2. Selecciona la combinación correcta de perfil institucional y carga horaria semanal para la cual fue diseñado Compass BE.

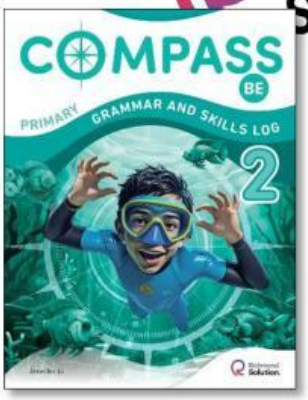
☐ Escuelas tradicionales con 3 a 5 horas semanales de inglés.

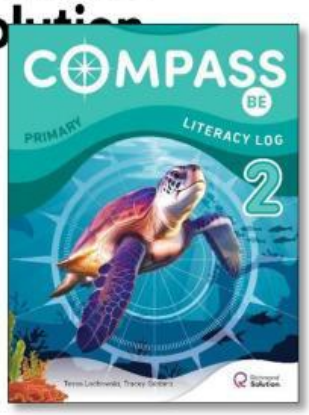
☐ Colegios privados bilingües o de alta carga horaria de 15 horas clase a la semana.

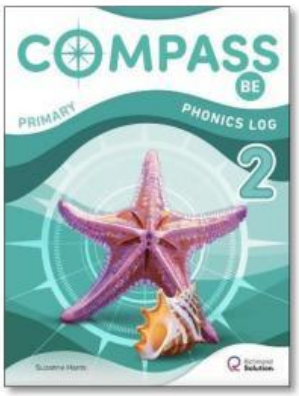
☐ Academias nocturnas o escuelas dominicales de 2 horas los fines de semana.

LIVEWORKSHEETS

3. Conecta el nombre de cada componente con el área de aprendizaje que desarrolla.







Desarrollo de las 4 habilidades y competencia comunicativa	Conciencia fonológica, decodificación y ortografía	Comprensión lectora profunda, literatura y análisis crítico	Gramática en contexto y preparación de exámenes estandarizados

4. Selecciona el enfoque metodológico que articula el aprendizaje a lo largo de todas las unidades de Compass BE.

5. En un esquema ideal de 15 horas semanales, escribe cuántas horas clase se sugieren dedicar a cada componente principal para desarrollar los contenidos de los distintos logs al mismo ritmo.

Language Log & Grammar & Skills Log:

Literacy Log:

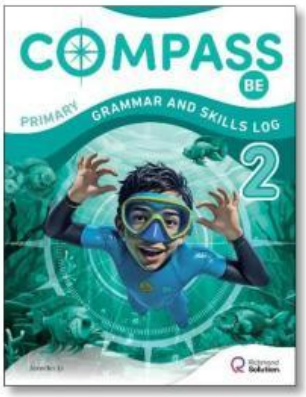
Phonics Log:

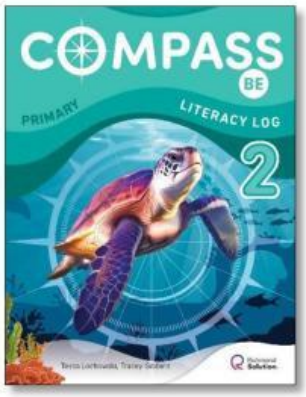
STEAM Projects:

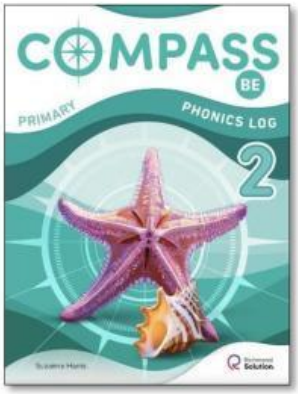
LIVEWORKSHEETS

6. Arrastra cada libro dentro del marco internacional bajo el cual fue desarrollado.

Richmond Solution







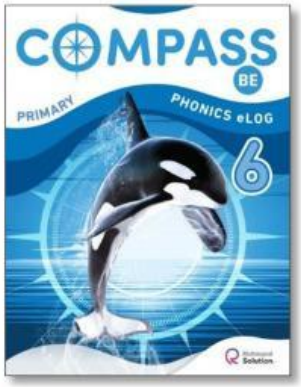
ESL / CCSS	EFL / MCER

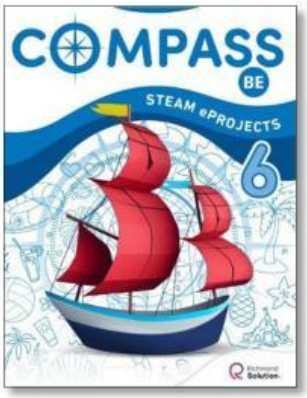
7. ¿Cuál es la metodología específica para la enseñanza de la lectura y pronunciación utilizada en el *Phonics Log*?

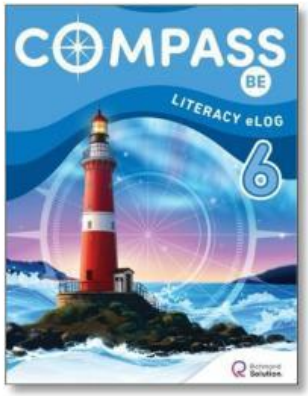
- [ ] Memorización de listas de palabras sin sonido.
- [ ] Synthetic Phonics (Fonética Sintética), articulando sonidos/fonemas individuales para decodificar palabras.
- [ ] Traducción directa de frases idiomáticas

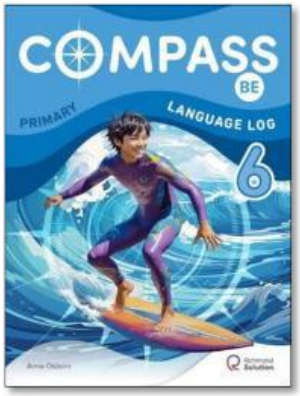
LIVEWORKSHEETS

8. Observa los 5 componentes. Haz clic únicamente sobre el componente que tiene la particularidad de ser **100% digital e interactivo** (sin versión impresa).









9. Un director escolar pregunta: *"¿Por qué el programa requiere 15 horas a la semana si otros libros solo piden 5?"*. ¿Qué respuesta justifica la propuesta?

- [ ] Porque los libros tienen páginas muy largas.
- [ ] Porque integra una estructura de enfoque dual (MCER + CCSS) con 5 componentes que desarrollan alfabetización avanzada, fonética sintética, gramática y proyectos STEAM.
- [ ] Porque es obligatorio repetir los ejercicios dos veces.

10. Arrastra los recursos digitales al cuadro que corresponden.

Interactive Student's Book | Test Manager | eBook de STEAM projects

Reportería / Markbook | iSolutions | Ejercicios de práctica

ESTUDIANTE	DOCENTE

LIVEWORKSHEETS