ใบงาน

ประชากรโลก และประชากรไทย

รายวิชา ภูมิศาสตร์ ชั้น ม.5 ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

มาตรฐานการเรียนรู้: ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด: ส 5.2 ม.4-6/1 วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางภูมิศาสตร์ของโลกและประเทศไทย

จุดประสงค์การเรียนรู้: นักเรียนสามารถวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการกระจาย การเปลี่ยนแปลง และโครงสร้างของประชากรโลกและประชากรไทย รวมทั้งเชื่อมโยงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมได้

ตอนที่ 1 : ทำความเข้าใจ "ประชากร"

1. อธิบายความหมายของ "ประชากร" ในทางภูมิศาสตร์

.....

.....

.....

2. การศึกษาประชากรในทางภูมิศาสตร์ควรพิจารณาองค์ประกอบใดบ้าง อย่างน้อย 4 ประการ

1) ..... 2) .....

3) ..... 4) .....

ตอนที่ 2 : วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการกระจายประชากร

คำชี้แจง: วิเคราะห์ว่าปัจจัยต่อไปนี้ส่งผลต่อการกระจายตัวของประชากรอย่างไร

ปัจจัย	ลักษณะของปัจจัย	ผลต่อการกระจายประชากร
1. ภูมิประเทศ		
2. ภูมิอากาศ		
3. แหล่งน้ำ		
4. ทรัพยากรธรรมชาติ		
5. การคมนาคม		
6. เศรษฐกิจและการจ้างงาน		
7. สังคมและวัฒนธรรม		
8. นโยบายของรัฐ		

คำถามวิเคราะห์

เพราะเหตุใดบริเวณที่มีความอุดมสมบูรณ์ทางทรัพยากรและมีระบบคมนาคมที่ดี จึงมักมีประชากรหนาแน่นกว่าพื้นที่อื่น

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 : ประชากรโลกกับการเปลี่ยนแปลง

สถานการณ์: หลายประเทศทั่วโลกกำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร บางประเทศมีอัตราเกิดลดลงและเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ขณะที่บางประเทศยังมีประชากรวัยเด็กจำนวนมากและมีอัตราการเพิ่มประชากรสูง

1. ปัจจัยใดทำให้โครงสร้างประชากรของแต่ละประเทศแตกต่างกัน

.....

.....

2. ประเทศที่มีประชากรสูงวัยเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องอาจเกิดผลกระทบด้านใดบ้าง

ด้านเศรษฐกิจ .....

ด้านสังคม .....

ด้านแรงงาน .....

ด้านสิ่งแวดล้อมและพื้นที่เมือง .....

ตอนที่ 4 : เจาะประเด็น "ประชากรไทย"

1. **เพราะเหตุใด**ประชากรไทยจึงกระจุกตัวอยู่ในบางพื้นที่มากกว่าพื้นที่อื่น

.....

.....

.....

2. **ยกตัวอย่างพื้นที่ที่มีประชากรหนาแน่นและพื้นที่ที่มีประชากรเบาบางในประเทศไทย อย่างละ 2 พื้นที่ พร้อมอธิบายเหตุผล**

พื้นที่ประชากรหนาแน่น

1. ..... เพราะ .....
2. ..... เพราะ .....

พื้นที่ประชากรเบาบาง

1. ..... เพราะ .....
2. ..... เพราะ .....

ตอนที่ 5 : วิเคราะห์ข้อมูลเชิงภูมิศาสตร์

สถานการณ์: สมมติว่าข้อมูลการเปลี่ยนแปลงประชากรของประเทศไทยมีแนวโน้มดังนี้

- อัตราการเกิดลดลง
- จำนวนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น
- ประชากรวัยแรงงานมีแนวโน้มลดลง
- ประชากรมีการย้ายถิ่นเข้าสู่เมือง
- กรุงเทพมหานครและเขตเมืองขนาดใหญ่มีประชากรหนาแน่น

ให้นักเรียนวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของข้อมูลข้างต้น

การเปลี่ยนแปลงประชากร

.....

↓

ผลกระทบต่อเศรษฐกิจและแรงงาน

.....

↓

ผลกระทบต่อสังคมและการดำรงชีวิต

.....

↓

ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและพื้นที่เมือง

.....

ตอนที่ 6 : คิดเชิงภูมิศาสตร์ — "ประชากรกับอนาคตประเทศไทย"

สถานการณ์: หากประเทศไทยมีจำนวนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ขณะที่ประชากรวัยเด็กและวัยแรงงานลดลง นักเรียนคิดว่าประเทศไทยควรเตรียมรับมืออย่างไร

ปัญหาที่คาดว่าจะเกิดขึ้น (ระบุปัญหาสำคัญ)	สาเหตุของปัญหา	ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น
•	•	•
•	•	•
•	•	•
•	•	•

เสนอแนวทางการจัดการ (ให้เสนอ 3 แนวทาง)

1) .....

2) .....

3) .....

ตอนที่ 7 : สรุปองค์ความรู้

เติมข้อความให้สมบูรณ์ โดยเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของ "ปัจจัย → การเปลี่ยนแปลงประชากร → ผลกระทบ"

ปัจจัยทางกายภาพ
- ภูมิประเทศ
- ภูมิอากาศ
- แหล่งน้ำ
- ทรัพยากรธรรมชาติ

ส่งผลต่อ → .....

ร่วมกับ →

ปัจจัยทางสังคม
- เศรษฐกิจ
- การคมนาคม
- การเมือง
- เทคโนโลยี
- การย้ายถิ่น

↓ ทำให้เกิด

.....

↓ ส่งผลต่อ

สังคม – เศรษฐกิจ – สิ่งแวดล้อม

Reflection : ฉันมอง "ประชากร" เปลี่ยนไปอย่างไร?

สิ่งสำคัญที่สุดที่ฉันได้เรียนรู้จากใบงานนี้ คือ	ประเด็นเกี่ยวกับประชากรไทยที่ฉันคิดว่าสำคัญต่ออนาคตมากที่สุด คือ	เหตุผล
.....	.....	.....

คำสำคัญทางภูมิศาสตร์ : ประชากร • การกระจายประชากร • ความหนาแน่นประชากร • การเกิด • การตาย • การ[illegible] • ปัจจัยทางกายภาพ • ปัจจัยทางสังคม • การเปลี่ยนแปลงทางภูมิศาสตร์

LIVEWORKSHEETS