

Lembar Kerja Peserta Didik

Ilmu Pengetahuan Alam

Metode Ilmiah

Kelompok: _____

Kelas: _____



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita, sehingga penulis dapat menyelesaikan LKPD yang berjudul "Metode Ilmiah" ini dengan baik. LKPD ini disusun sebagai penunjang pembelajaran IPA di SMPN 4 Ngaglik. Untuk itu dalam kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Velia Dinan Qhalifia, S. Pd. Gr. selaku guru mata pelajaran IPA yang telah membimbing pembuatan LKPD sehingga LKPD ini dapat terselesaikan.

2. Semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan LKPD ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa di dalam penyusunan LKPD ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan dan pengalaman sehingga kritik dan saran yang membangun dengan senantiasa penulis harapkan untuk memperbaiki LKPD ini. Semoga LKPD ini dapat bermanfaat.

Sleman, 26 Agustus 2026

Penulis

Sleman, 02 September 2026

Penulis

DAFTAR ISI

Cover.....	i
Kata Pengantar.....	ii
Daftar Isi.....	iii
Petunjuk Penggunaan.....	iv
Indikator Ketercapaian.....	v
Capaian Pembelajaran.....	v
Tujuan Pembelajaran	vi
Stimulasi	1
Identifikasi Masalah.....	1
Mengumpulkan Data.....	2
Langkah Kerja	3
Pengolahan Data	4
Verifikasi	5
Kesimpulan	5

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Peserta didik berdoa terlebih dahulu sebelum mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).
2. Peserta didik membaca dan memahami petunjuk penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) sebelum menggunakan.
3. Peserta didik memahami arahan yang diberikan oleh guru dalam mengerjakan kegiatan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).
4. Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) sesuai arahan yang diberikan oleh guru.
5. Menggunakan sumber belajar dari berbagai sumber baik modul pembelajaran, buku peserta didik, dan sumber lainnya untuk menjawab pertanyaan.
6. Mengumpulkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
7. Peserta didik memberikan pertanyaan kepada guru, apabila kesulitan dalam mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) agar diberikan arahan oleh guru.

INDIKATOR CAPAIAN

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menelaah hasil identifikasi makhluk hidup sesuai dengan karakteristiknya.

TUJUAN PEMBELAJARAN

KOGNITIF

Peserta didik menunjukkan sikap teliti, jujur, tanggung jawab, dan kerja sama selama merancang, melaksanakan, hingga mempresentasikan proyek percobaan secara berkelompok.

AFEKTIF

1. Melalui kegiatan mengamati dan melakukan diskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi langkah-langkah metode ilmiah dengan tepat dan sistematis.
2. Melalui kegiatan menyusun pertanyaan berdasarkan fenomena yang diamati, peserta didik dapat merumuskan masalah dan hipotesis yang dapat diuji dengan benar dan logis.
3. Melalui kegiatan merancang penyelidikan sederhana, peserta didik dapat menentukan variabel bebas, variabel terikat, dan variabel kontrol dengan tepat.
4. Melalui kegiatan eksperimen sederhana, peserta didik dapat mengumpulkan data sesuai prosedur secara berkelompok dengan benar dan sistematis .
5. Melalui kegiatan menganalisis dan mengolah hasil penyelidikan, peserta didik dapat menyajikan data dalam bentuk tabel atau grafik serta menyusun kesimpulan berdasarkan bukti dengan tepat

PSIKOMOTORIK

Melalui kegiatan eksperimen, peserta didik dapat merancang dan melaksanakan eksperimen uji apung telur untuk menyajikan data hasil pengamatan dalam bentuk laporan proyek secara sistematis.

Stimulasi

Amatilah gambar berikut!



Identifikasi Masalah

Dari gambar diatas tentukan judul eksperimen yang akan kalian lakukan!

Judul :

Rumuskan masalah dan hipotesis yang dapat dibuktikan melalui percobaan.

Rumusan masalah:

1.....

2.....

Hipotesis (dugaan sementara) :

1.....

2.....

Tentukan variabel-variabel dibawah!

Jenis Variabel	Identifikasi
Variabel Bebas	
Variabel Terikat	
Variabel kontrol	

Pengumpulan Data

Alat

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Bahan

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

LANGKAH KERJA

Susunlah langkah percobaan yang akan kalian lakukan!

1



Keterangan / Hasil Pengamatan:

.....

.....

2



Keterangan / Hasil Pengamatan:

.....

.....

3



Keterangan / Hasil Pengamatan:

.....

.....

4



Keterangan / Hasil Pengamatan:

.....

.....

LANGKAH KERJA

Susunlah langkah percobaan yang akan kalian lakukan!

5



Keterangan / Hasil Pengamatan:

.....

.....

6



Keterangan / Hasil Pengamatan:

.....

.....

7



Keterangan / Hasil Pengamatan:

.....

.....

8



Wadah	Kondisi Air	Posisi Telur	Keterangan
A			
B			

Keterangan / Hasil Pengamatan:

.....

.....

Pengolahan Data

Catatlah data hasil eksperimen dalam tabel berikut!

Volume Air (mL)	Massa Garam (gram)	Posisi Telur	Keterangan

Verifikasi (Pembuktian)

Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas



Generalisasi (Kesimpulan)

Susun kesimpulan yang menjawab rumusan masalah berdasarkan bukti.