

김포중학교 3학년 2학기 영어		Lesson 5 Join Hands, Save the Earth (힘을 합쳐 지구를 구합시다)	교과서	p. 104 - 107
Reading	제출		학번	
			이름	

A		도입
Tips! ① to부정사의 의미상 주어는 「for+목적격」 앞 형용사가 사람 성격이면 「of+목적격」 ②,④ 명사[~하는 것] 형용사[~하는] 부사[~하기위해] ⑤ 동격의 심표는 앞뒤로 콤마(,)를 찍어 앞에 있는 말을 보충설명 콤마 앞 명사와 같은 대상 지칭		It is important / (for / of) us to find ways / to protect the environment. → 중요하다 / 우리가 ()을 찾는 것은 / ()을 보호하는 *protect(보호하다)
	1	① to find의 의미상 주어는? _____ ② to protect는 to부정사의 _____ 용법 > 앞에 있는 명사(ways)를 꾸며줌 ③ it은 ㄱ ㄴ ㅇ , 진주어에 밑줄 긋기
	2	Some people have found / creative ways / to save the earth. → 몇몇 사람들은 찾아냈다 / ()들을 / ()를 구하기 위한 ④ to save는 to부정사의 _____ 용법 > 앞에 있는 명사(ways)를 꾸며줌
	3	One example is an underwater museum / in Cancun, Mexico. → 한가지 예는 (ㅅ ㅈ ㅅ ㅁ ㅅ) 이다 / 멕시코 칸쿤에 있는
	4	Let's meet Dr. Rosa Allison, <i>an art professor</i> , / and listen to her explanation / about <i>the special museum</i> . → 미술학 교수인 Rosa Allison을 만나 / 그녀의 ()을 들어보자 / 그 특별한 ()에 대하여 *explanation(설명) ⑤ 심표를 사용한 이유는? _____이기 때문에 (Dr. Rosa Allison = an art professor) ⑥ the special museum이 나타내는 것은 _____
	5	1 우리가 무엇을 찾는 것이 중요한가? 2 환경을 보호하는 독창적인 방법의 한 예를 위에서 찾아 쓰면? 3 이 글 다음에 나올 내용은? ① Dr. Rosa Allison 소개 ② 수중박물관에 관한 설명 ③ 미술학 교수의 특별한 활동