

# PENGUKURAN

Petualangan Para Pengukur: Misteri Besaran & Satuan 

 Nama

:



Kelompok

:

 Kelas

:



Tanggal

:

## Misi Pembelajaran Kita

Setelah menyelesaikan misi di LKPD ini, kalian sebagai **ilmuwan muda** akan dapat: Menjelaskan definisi pengukuran, besaran dan satuan; serta mampu membedakan besaran dengan bukan besaran beserta contoh-contohnya dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

## Cerita Pengantar: Layang-Layang Misterius

Di suatu sore yang cerah, Budi dan Tono sepakat untuk membuat layang-layang raksasa. Budi, sebagai ketua proyek, berkata kepada Tono, **"Ton, tolong potong bambu ini sepanjang 5 jengkal ya! Nanti layang-layang kita pasti jadinya sangat panjang dan indah!"**

Tono pun memotong bambu itu menggunakan ukuran jengkal tangannya sendiri sebanyak 5 kali. Namun, saat Budi mengecek hasil potongan Tono, ia kaget. **"Lho Ton, kok kurang panjang? Ini mah cuma 4 jengkal tanganku!"** protes Budi.

Tono menggaruk kepalanya yang tidak gatal, **"Lah, kan aku pakai jengkal tanganku, Bud. Tanganmu kan memang lebih besar dari tanganku! Lagipula, kamu bilang ingin layang-layangnya 'indah', memangnya 'indah' itu seberapa sih ukurannya?"**

Budi dan Tono pun kebingungan. Bagaimana ya caranya agar ukuran mereka bisa sama persis? Dan apakah 'indah' itu bisa diukur seperti mereka mengukur panjang bambu?



## Ruang Diskusi & Analisis (Ayo Berpikir Kritis!)

Diskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut bersama kelompokmu! Gunakan naluri detektif sains kalian!

### 1. Klarifikasi Masalah (Basic Clarification)

Mengapa hasil potongan bambu Tono berbeda dengan keinginan Budi, padahal sama-sama diukur "5 jengkal"? Menurutmu, apa kelemahan menggunakan "jengkal" sebagai alat ukur?

## 2. Menilai Informasi (Bases for a Decision)

Budi menyebutkan kata "panjang" dan "indah". Dalam sains, sesuatu yang bisa diukur dengan pasti disebut **Besaran**, sedangkan yang tidak bisa diukur secara objektif disebut **Bukan Besaran**.

- Kelompokkan kata "panjang" dan "indah" ke dalam kelompok yang tepat beserta alasannya!
- Sebutkan masing-masing 2 contoh lain dari Besaran dan Bukan Besaran yang kamu temukan di sekitarmu!

### 3. Menyimpulkan (Inference & Clarification)

Jika kamu menjadi ilmuwan yang membantu Budi dan Tono, alat ukur apa yang akan kamu sarankan agar ukuran mereka sama di manapun?

Berdasarkan pemecahan masalah tersebut, cobalah rumuskan dengan bahasamu sendiri:

- Apa itu aktivitas "mengukur"?
- Mengapa kita butuh "satuan" yang baku (sama bagi semua orang)?

## Kesimpulan Misi (Lengkapi Jigsaw Ini!)

Setelah bertualang menyelesaikan masalah Budi dan Tono, mari lengkapi kalimat rumpang di bawah ini agar menjadi kesimpulan yang utuh!

1. Kegiatan membandingkan suatu nilai yang sedang diukur dengan alat ukur yang digunakan sebagai satuan disebut .....  
.....
2. Sesuatu yang dapat diukur dan dinyatakan dengan angka (seperti panjang, massa, suhu) disebut .....  
.....
3. Sedangkan, sesuatu yang tidak dapat dinyatakan dengan angka (seperti keindahan layang-layang, kelezatan makanan) disebut .....  
.....
4. Pembanding atau standar dalam suatu pengukuran agar hasilnya pasti dan sama bagi semua orang (seperti meter, centimeter) disebut .....  
.....

★ "Sains itu menyenangkan! Teruslah bertanya dan mencari tahu, Ilmuwan Muda!" ★