TES KEMAMPUAN AKADEMIK (TKA) BAHASA INDONESIA SMA

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 1 sampai 3.

Perkembangan teknologi digital telah mengubah cara masyarakat dalam mengakses informasi. Dahulu, informasi hanya dapat diperoleh melalui media cetak seperti koran dan buku. Namun, saat ini informasi dapat diakses dengan cepat melalui internet dan berbagai platform digital. Kemudahan ini membuat masyarakat lebih cepat memperoleh pengetahuan, tetapi juga menimbulkan tantangan baru berupa penyebaran informasi yang tidak akurat.

Di tengah arus informasi yang begitu deras, kemampuan literasi digital menjadi sangat penting. Literasi digital tidak hanya berkaitan dengan kemampuan menggunakan perangkat teknologi, tetapi juga kemampuan dalam memilah dan mengevaluasi informasi. Masyarakat dituntut untuk lebih kritis dalam menerima informasi agar tidak mudah terpengaruh oleh berita yang menyesatkan.

Selain itu, peran pemerintah dan lembaga pendidikan sangat dibutuhkan dalam meningkatkan literasi digital masyarakat. Edukasi yang tepat dapat membantu masyarakat memahami cara menggunakan teknologi secara bijak. Dengan demikian, pemanfaatan teknologi digital dapat memberikan manfaat yang maksimal tanpa menimbulkan dampak negatif yang signifikan.

1. Makna istilah *literasi digital* pada paragraf kedua teks tersebut adalah ....
   A. kemampuan menggunakan perangkat teknologi secara cepat
   B. kemampuan membaca informasi melalui media digital
   C. kemampuan memahami dan mengevaluasi informasi secara kritis
   D. kemampuan menyebarkan informasi melalui internet
   E. kemampuan mengakses berbagai platform digital

2. Apa gagasan utama yang disampaikan pada paragraf pertama teks tersebut?
   A. Perubahan media informasi dari cetak ke digital
   B. Kemudahan akses informasi melalui internet
   C. Dampak perkembangan teknologi digital terhadap akses informasi
   D. Penyebaran informasi yang tidak akurat di internet
   E. Pentingnya penggunaan teknologi dalam kehidupan modern

3. Mengapa literasi digital menjadi sangat penting di era saat ini?
   Tentukan pernyataan berikut yang benar. Jawaban benar lebih dari satu.
   - ☐ Masyarakat harus mampu menggunakan perangkat teknologi dengan cepat.
   - ☐ Arus informasi yang sangat deras memungkinkan penyebaran informasi yang tidak akurat.
   - ☐ Literasi digital membantu masyarakat memilah dan mengevaluasi informasi.
   - ☐ Semua informasi di internet dapat dipercaya tanpa verifikasi.
   - ☐ Literasi digital membantu masyarakat agar tidak mudah terpengaruh berita menyesatkan.

LIVEWORKSHEETS

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 4 sampai 6.

Minyak bumi masih menjadi sumber energi utama di berbagai negara di dunia. Ketergantungan terhadap minyak membuat banyak sektor, seperti industri dan transportasi, sangat sensitif terhadap perubahan harga minyak dunia. Kenaikan harga minyak tidak hanya berdampak pada biaya produksi, tetapi juga dapat memicu inflasi yang memengaruhi daya beli masyarakat.

Di sisi lain, dinamika harga minyak dunia tidak terlepas dari faktor global. Ketegangan geopolitik di wilayah penghasil minyak sering kali menyebabkan gangguan pasokan. Selain itu, kebijakan organisasi negara pengekspor minyak dalam mengatur jumlah produksi turut memengaruhi kestabilan harga di pasar internasional.

Kondisi tersebut mendorong berbagai negara untuk mulai melakukan diversifikasi energi. Pengembangan energi alternatif menjadi langkah strategis untuk mengurangi risiko ketergantungan terhadap minyak bumi. Dengan demikian, ketahanan energi suatu negara dapat lebih terjaga di tengah ketidakpastian global.

4. Kalimat yang paling tepat menggambarkan hubungan antarparagraf dalam teks tersebut adalah
   A. Paragraf pertama menjelaskan dampak, paragraf kedua menjelaskan penyebab, dan paragraf ketiga menyajikan solusi.
   B. Paragraf pertama dan kedua berisi pendapat, sedangkan paragraf ketiga berisi fakta.
   C. Paragraf pertama membandingkan, paragraf kedua menjelaskan, dan paragraf ketiga menyimpulkan.
   D. Paragraf pertama berisi contoh, paragraf kedua berisi definisi, dan paragraf ketiga berisi akibat.
   E. Paragraf pertama dan kedua berisi sebab, sedangkan paragraf ketiga berisi akibat.

5. Berdasarkan teks di atas, tentukan benar atau salah untuk setiap pernyataan berikut.

#	Pernyataan	Benar	Salah
A	Kenaikan harga minyak dapat memicu inflasi yang berdampak pada daya beli masyarakat.	○	○
B	Ketegangan geopolitik tidak memiliki pengaruh terhadap pasokan minyak dunia.	○	○
C	Kebijakan negara pengekspor minyak dapat memengaruhi kestabilan harga minyak.	○	○
D	Diversifikasi energi dilakukan untuk meningkatkan ketergantungan pada minyak bumi.	○	○

6. Simpulan yang paling tepat berdasarkan isi teks tersebut adalah ....
   A. Minyak bumi akan segera habis sehingga harus diganti sepenuhnya.
   B. Ketergantungan pada minyak bumi membuat negara rentan terhadap perubahan global sehingga perlu diversifikasi energi.
   C. Harga minyak dunia hanya dipengaruhi oleh produksi negara tertentu.
   D. Energi alternatif lebih murah dibandingkan minyak bumi.
   E. Ketegangan geopolitik tidak berpengaruh terhadap ekonomi global.

LIVEWORKSHEETS

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 7 sampai 10.

"Kenapa kamu belum tidur?" tanya Ibu dari ambang pintu.

Aku menutup buku perlahan. "Besok aku harus presentasi, Bu. Tapi aku belum yakin dengan hasilnya."

Ibu mendekat dan duduk di sampingku. "Kamu sudah berusaha, kan?"

Aku mengangguk, tetapi pikiranku masih dipenuhi keraguan. Teman-temanku terlihat begitu percaya diri, sementara aku merasa sebaliknya. Aku takut jika presentasiku tidak berjalan dengan baik.

"Kamu tahu," kata Ibu pelan, "rasa takut itu wajar. Tapi jangan sampai rasa itu menghentikan langkahmu."

Aku terdiam. Kata-kata Ibu membuatku berpikir. Selama ini aku terlalu fokus pada kemungkinan gagal, bukan pada usaha yang sudah kulakukan.

Malam itu, aku kembali membuka bukuku. Kali ini, aku mencoba melihatnya dengan cara yang berbeda.

7. Apa konflik utama yang dialami tokoh Aku dalam kutipan cerpen tersebut?
   A. Konflik dengan Ibu yang tidak mendukungnya belajar
   B. Konflik dengan teman-temannya yang lebih pintar
   C. Konflik batin berupa rasa tidak percaya diri menjelang presentasi
   D. Konflik dengan tugas sekolah yang terlalu sulit
   E. Konflik karena tidak memiliki waktu untuk belajar

8. Bagaimana peran tokoh Ibu dalam cerita tersebut?
   A. Menambah tekanan pada tokoh Aku agar lebih giat belajar
   B. Memberikan solusi langsung terhadap tugas presentasi
   C. Menjadi penengah konflik antara Aku dan teman-temannya
   D. Memberikan dukungan moral untuk mengatasi rasa takut
   E. Mengkritik usaha tokoh Aku yang dianggap kurang maksimal

9. Apa indikasi adanya perubahan sikap tokoh "Aku" setelah percakapan dengan Ibu?
   Tentukan pernyataan berikut yang benar. Jawaban benar lebih dari satu.
   - ☐ Tokoh Aku berhenti belajar karena merasa lelah.
   - ☐ Tokoh Aku semakin takut menghadapi presentasi.
   - ☐ Tokoh Aku menyalahkan teman-temannya yang lebih percaya diri.
   - ☐ Tokoh Aku mulai melihat usahanya secara lebih positif.
   - ☐ Tokoh Aku mencoba memahami situasinya dengan sudut pandang yang berbeda.

10. Apa saja nilai yang dapat diambil dari kutipan cerpen tersebut?
    Tentukan setuju atau tidak setuju untuk setiap pernyataan berikut.

#	Pernyataan	Setuju	Tidak Setuju
A	Rasa takut harus dihindari sepenuhnya dalam menghadapi tantangan.	○	○
B	Dukungan orang terdekat dapat membantu mengatasi keraguan diri.	○	○
C	Kepercayaan diri dapat dibangun dengan menghargai usaha yang telah dilakukan.	○	○

LIVEWORKSHEETS

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 11 sampai 15.

Letusan Tambora dan Dunia yang Menggigil

Pada April 1815, Gunung Tambora di Pulau Sumbawa, yang saat itu merupakan bagian dari Hindia Belanda, meletus dengan dahsyat. Letusan ini tercatat sebagai salah-satu erupsi vulkanik paling kuat dalam sejarah manusia, melepaskan volume material vulkanik yang luar biasa besar ke atmosfer. Bagi masyarakat di sekitarnya, letusan tersebut adalah sebuah malapetaka langsung yang melenyapkan peradaban dan merenggut puluhan ribu nyawa. Namun, dampak terbesarnya justru merupakan sebuah anomali global yang efeknya baru dirasakan berbulan-bulan kemudian di belahan bumi yang lain.

Letusan Tambora menyemburkan jutaan ton sulfur dioksida ke lapisan stratosfer. Di sana, gas tersebut bereaksi dengan uap air dan membentuk partikel-partikel sulfat atau aerosol yang sangat halus. Selubung aerosol ini kemudian menyebar ke seluruh penjuru dunia, berfungsi layaknya sebuah cermin raksasa yang memantulkan kembali sinar matahari ke angkasa. Akibatnya, temperatur rata rata global menurun secara drastis, menciptakan fenomena yang kemudian dikenal sebagai "Tahun Tanpa Musim Panas" atau The Year Without a Summer pada tahun 1816.

Dampaknya di Eropa dan Amerika Utara sangat parah. Musim panas tahun 1816 diwarnai oleh salju yang turun di bulan Juni, kegagalan panen massal, dan suhu dingin yang membekukan. Kelaparan merajalela, memicu krisis pangan yang pada gilirannya memperburuk wabah penyakit seperti tifus. Kekacauan sosial, kerusuhan, dan gelombang migrasi besar-besaran pun tak terhindarkan. Peristiwa ini menjadi pengingat yang nyata bahwa sebuah kejadian di satu sudut terpencil dunia memiliki kekuatan untuk mengubah iklim global dan mengguncang fondasi sosial masyarakat yang berjarak ribuan kilometer jauhnya.

11. Rangkaian peristiwa sebab-akibat yang paling tepat untuk menggambarkan isi teks tersebut adalah ....
    A. krisis sosial → wabah penyakit → kegagalan panen → perubahan iklim
    B. letusan vulkanik → sebaran aerosol di stratosfer → penurunan suhu global → krisis pangan dan sosial
    C. perubahan iklim global → meningkatnya aktivitas vulkanik → bencana kelaparan → kerusuhan massa
    D. gempa bumi → letusan gunung berapi → tsunami lokal → kehancuran peradaban sekitar
    E. penyebaran gas beracun → kematian massal lokal → migrasi penduduk → perubahan demografi global

12. Gagasan utama yang ingin disampaikan oleh penulis melalui teks tersebut adalah ....
    A. letusan Gunung Tambora merupakan bencana alam terbesar yang pernah tercatat dalam sejarah modern
    B. sistem iklim global sangat rentan terhadap perubahan yang dipicu oleh aktivitas vulkanik
    C. sebuah peristiwa alam yang terjadi secara lokal dapat memicu krisis berskala global yang luas
    D. masyarakat Eropa pada abad ke-19 tidak memiliki ketahanan dalam menghadapi bencana kelaparan
    E. ilmu pengetahuan modern telah berhasil mengungkap seluruh misteri di balik letusan Tambora

13. Penulis menggunakan istilah "anomali global" pada paragraf pertama untuk mendeskripsikan dampak lanjutan dari letusan Tambora. Nilailah ketepatan penggunaan istilah tersebut dalam konteksnya. Tentukan setuju atau tidak setuju untuk setiap alasan berikut.

#	Alasan	Setuju	Tidak Setuju
A	Istilah tersebut logis karena dampak iklim yang terjadi sangat menyimpang dari pola cuaca normal yang seharusnya.	○	○
B	Istilah tersebut tidak logis karena letusan gunung berapi adalah fenomena alam yang wajar dan sering terjadi.	○	○
C	Istilah tersebut logis karena digunakan untuk menekankan betapa tidak terduganya dampak letusan bagi masyarakat dunia saat itu.	○	○

LIVEWORKSHEETS

14. Berdasarkan informasi eksplisit dalam teks, manakah yang termasuk dampak langsung dari "Tahun Tanpa Musim Panas" di Eropa dan Amerika Utara?
Tentukan jawaban berikut yang benar. Jawaban benar lebih dari satu.
    - ☐ Hancurnya peradaban masyarakat di sekitar Gunung Tambora
    - ☐ Turunnya salju pada bulan-bulan yang seharusnya hangat
    - ☐ Terjadinya krisis pangan akibat kegagalan panen secara massal
    - ☐ Terbentuknya selubung aerosol di lapisan stratosfer
    - ☐ Meningkatnya wabah penyakit yang diperparah oleh kelaparan

15. Setiap paragraf dalam teks memiliki fungsi spesifik untuk membangun argumen utama. Analisislah peran setiap paragraf tersebut.
Tentukan benar atau salah untuk setiap pernyataan fungsi berikut.

#	Alasan	Benar	Salah
A	Paragraf pertama berfungsi membandingkan skala dampak lokal dan dampak global dari letusan Tambora.	○	○
B	Paragraf kedua berfungsi menjelaskan proses ilmiah yang menjadi jembatan antara penyebab (letusan) dan akibat (perubahan iklim).	○	○
C	Paragraf ketiga berfungsi menyajikan bukti-bukti konkret untuk mendukung klaim tentang adanya "anomali global" yang disebut di paragraf pertama.	○	○

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 16 sampai 20.

Mengelola Fokus dengan Teknik Pomodoro

Di tengah era digital yang penuh distraksi, menjaga fokus pada satu pekerjaan menjadi sebuah tantangan besar. Prokrastinasi atau menunda-nunda pekerjaan sering kali terjadi bukan karena kemalasan, melainkan karena beban tugas yang terasa terlalu besar dan tidak terhingga. Untuk mengatasi hal ini, Francesco Cirillo pada akhir 1980-an mengembangkan sebuah metode manajemen waktu yang disebut Teknik Pomodoro. Prinsip dasarnya sederhana: memecah waktu kerja menjadi interval-interval pendek yang terfokus, yang dipisahkan oleh jeda istirahat singkat.

Langkah-langkah dalam menerapkan Teknik Pomodoro sangat sistematis. Pertama, pilihlah satu tugas spesifik yang akan dikerjakan. Kedua, atur pengatur waktu (*timer*) selama 25 menit. Selama interval ini, bekerjalah dengan fokus penuh pada tugas tersebut tanpa ada interupsi sama sekali. Jika ada distraksi atau ide lain yang muncul, catat di kertas dan segera kembali bekerja. Ketiga, ketika *timer* berbunyi, berhentilah bekerja dan berikan tanda centang pada catatan Anda. Keempat, nikmati istirahat singkat selama 5 menit untuk melakukan aktivitas yang tidak berhubungan dengan pekerjaan, seperti meregangkan tubuh atau minum air.

Siklus kerja 25 menit dan istirahat 5 menit ini disebut sebagai satu "pomodoro". Setelah menyelesaikan empat pomodoro, Anda dianjurkan untuk mengambil jeda istirahat yang lebih panjang, sekitar 15–30 menit. Tujuan dari sistem ini bukan untuk memaksa bekerja lebih cepat, melainkan untuk membangun sebuah ritme kerja yang berkelanjutan. Jeda istirahat yang teratur berfungsi untuk memulihkan energi kognitif, mencegah kelelahan mental, dan menjaga tingkat konsentrasi tetap tinggi sepanjang hari.

Meskipun terlihat kaku, Teknik Pomodoro sebenarnya melatih disiplin mental. Dengan berkomitmen pada satu sesi kerja singkat, beban psikologis terasa lebih ringan dan tugas yang besar menjadi lebih mudah untuk dimulai. Teknik ini mengubah persepsi kita terhadap waktu—bukan sebagai musuh yang terus berjalan, melainkan sebagai alokasi unit-unit usaha yang terukur dan dapat dikelola untuk mencapai produktivitas yang optimal.

16. Berdasarkan teks, apa tujuan utama dari jeda istirahat yang teratur dalam siklus Teknik Pomodoro?
    A. Memberikan waktu untuk mengerjakan tugas-tugas kecil lainnya.
    B. Melatih kemampuan untuk beralih dari satu pekerjaan ke pekerjaan lain.
    C. Memulihkan energi mental untuk menjaga konsentrasi tetap tinggi.
    D. Memberikan hadiah kepada diri sendiri setelah berhasil fokus bekerja.
    E. Merencanakan alokasi waktu untuk siklus kerja berikutnya.

LIVEWORKSHEETS

17. Masalah psikologis utama yang ingin diatasi oleh Teknik Pomodoro sebagaimana dijelaskan dalam teks adalah ....
    A. perasaan cemas berlebihan saat menghadapi tenggat waktu
    B. kebosanan akibat mengerjakan tugas yang monoton dan berulang
    C. keengganan untuk memulai pekerjaan karena bebannya terasa terlalu besar
    D. kesulitan untuk bekerja sama dalam sebuah tim proyek yang kompleks
    E. ketidakmampuan untuk melakukan banyak tugas secara bersamaan

18. Seorang siswa mencoba Teknik Pomodoro untuk belajar, tetapi ia tetap membuka media sosial setiap kali ada notifikasi selama sesi 25 menit. Nilailah situasi tersebut berdasarkan prinsip yang dijelaskan dalam teks.
    Tentukan sesuai atau tidak sesuai untuk setiap simpulan berikut.

#	Simpulan	Sesuai	Tidak Sesuai
A	Tindakan siswa tersebut telah melanggar prinsip inti Teknik Pomodoro, yaitu bekerja dengan fokus penuh tanpa interupsi.	○	○
B	Teknik Pomodoro tidak akan efektif bagi siswa tersebut karena sumber distraksi utamanya belum teratasi.	○	○
C	Siswa tersebut seharusnya memperpanjang waktu istirahat menjadi 10 menit untuk mengimbangi waktu yang hilang.	○	○

19. Menurut petunjuk pada paragraf kedua, manakah langkah-langkah yang harus dilakukan selama satu sesi "pomodoro"?
    Tentukan jawaban berikut yang benar. Jawaban benar lebih dari satu.
    - ☐ Bekerja pada satu tugas yang sudah ditentukan sebelumnya.
    - ☐ Mengabaikan atau menunda semua bentuk gangguan yang muncul.
    - ☐ Mengatur pengatur waktu untuk durasi 25 menit.
    - ☐ Melakukan peregangan ringan dan minum air.
    - ☐ Memberi tanda centang pada catatan setelah *timer* berbunyi.

20. Seorang seniman mengkritik Teknik Pomodoro, "Metode ini terlalu mekanis. Alur kreativitas saya bisa terputus hanya karena *timer* 25 menit berbunyi." Nilailah validitas kritik tersebut berdasarkan informasi dalam teks.
    Tentukan setuju atau tidak setuju untuk setiap pernyataan evaluasi berikut.

#	Pernyataan	Setuju	Tidak Setuju
A	Kritik tersebut logis karena teks sendiri mengakui bahwa teknik ini bersifat kaku dan menuntut disiplin yang mungkin tidak cocok untuk semua jenis pekerjaan.	○	○
B	Kritik tersebut tidak logis karena teks menjamin bahwa Teknik Pomodoro akan meningkatkan produktivitas secara optimal untuk semua orang.	○	○
C	Kritik tersebut menyoroti kelemahan potensial dari struktur interval tetap yang bisa jadi kontraproduktif untuk pekerjaan yang membutuhkan alur pemikiran mendalam tanpa putus.	○	○

Selamat Mengerjakan

LIVEWORKSHEETS