

LEMBAR KERJA MAHASISWA

Penerapan Pembelajaran Literasi Numerasi untuk Murid Kelas 1 SD

Nama Kelompok: Anggota: Kelas / Tanggal:

A. TUJUAN KEGIATAN

Setelah mengerjakan lembar kerja ini, mahasiswa mampu:

1. Mengidentifikasi bentuk penerapan literasi pada pembelajaran kelas 1 SD.
2. Mengidentifikasi bentuk penerapan numerasi pada pembelajaran kelas 1 SD.
3. Menganalisis kesesuaian kegiatan dengan karakteristik perkembangan siswa kelas 1 SD.
4. Merancang kegiatan pembelajaran yang mengintegrasikan literasi dan numerasi melalui pengalaman konkret.

B. PERHATIKAN KASUS BERIKUT!

 Kasus: "Buah di Meja Bu Guru"

Bu Rina adalah guru kelas 1 SD. Pada suatu pagi, Bu Rina membawa beberapa buah ke dalam kelas, yaitu **5 buah apel, 3 buah jeruk, dan 4 buah pisang**. Bu Rina meletakkan semua buah tersebut di atas meja.

Kemudian Bu Rina mengajak siswa mengamati buah-buahan tersebut.

Guru bertanya:

- "Anak-anak, buah apa saja yang kalian lihat?" (Siswa menyebutkan nama buah yang mereka lihat)

Bu Rina kemudian bertanya:

- "Apa warna apel?"
- "Bagaimana bentuk jeruk?"
- "Menurut kalian, buah mana yang jumlahnya paling banyak?"

Setelah itu, siswa diminta mengelompokkan buah berdasarkan jenisnya.

Bu Rina melanjutkan:

- "Jika satu apel diberikan kepada teman, berapa apel yang tersisa?"

Siswa menghitung buah menggunakan benda yang ada di hadapan mereka.

Pada akhir kegiatan, setiap kelompok diminta menceritakan kembali apa yang telah mereka lakukan.

D. BERPIKIR SEBAGAI GURU KELAS 1 SD

1. Menurut kelompok Anda, apakah kegiatan Bu Rina sudah sesuai dengan karakteristik siswa kelas 1 SD?

☐ Sangat sesuai ☐ Sesuai ☐ Kurang sesuai

Jelaskan alasan kelompok Anda!

2. Apakah anak harus selalu menggunakan buku dan soal tertulis untuk belajar numerasi?

☐ Ya ☐ Tidak

Berikan alasan berdasarkan kasus di atas:

3. Mengapa penggunaan benda konkret penting dalam pembelajaran kelas 1 SD?

C. ANALISIS KASUS

1. Identifikasi Literasi (Minimal 3)

No	Aktivitas	Kemampuan Literasi yang Dikembangkan
1		
2		
3		

2. Identifikasi Numerasi (Minimal 3)

No	Aktivitas	Konsep Numerasi
1		
2		
3		

☆ E. TANTANGAN UNTUK KELOMPOK

"Jadilah Guru Kelas 1 SD!"

Bayangkan kelompok Anda mendapatkan tugas mengajar literasi dan numerasi di kelas 1 SD. Rancang satu kegiatan pembelajaran sederhana berbasis pengalaman konkret!

Contoh konteks: 🍎 buah | 🧸 mainan | ✎ alat tulis | 👟 sepatu | 🌱 tanaman | 🍕 makanan | 🎒 perlengkapan sekolah

1. Tema/konteks kegiatan:

2. Masalah atau situasi yang diberikan kepada siswa:

3. Aktivitas literasi:

4. Aktivitas numerasi:

5. Benda/media konkret yang digunakan:

6. Pertanyaan yang akan diberikan guru kepada siswa:

7. Aktivitas yang dilakukan siswa:

8. Bagaimana siswa menunjukkan hasil belajarnya?

📁 F. INTEGRASI LITERASI DAN NUMERASI

Lengkapi tabel berikut berdasarkan rancangan kelompok Anda:

Literasi	Numerasi
Anak mengamati	Anak menghitung
Anak menyebutkan	Anak mengelompokkan
Anak menceritakan	Anak membandingkan
Anak memahami	Anak menemukan pola/bentuk

🗨 G. REFLEKSI MAHASISWA

1. Pemahaman baru tentang literasi dan numerasi:

2. Pembeda pembelajaran kelas 1 SD dengan hanya fokus membaca/berhitung:

3. Kegiatan belajar sambil bermain yang ingin digunakan:

💡 KESIMPULAN KELOMPOK (2–3 Kalimat):

RUBRIK PENILAIAN KELOMPOK

Aspek yang Dinilai	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Analisis literasi				
Analisis numerasi				
Kesesuaian dengan kelas 1 SD				
Kreativitas rancangan kegiatan				
Integrasi literasi & numerasi				
Kerja sama dan presentasi				
TOTAL				

Catatan: Skor 1 = perlu bimbingan | Skor 2 = cukup | Skor 3 = baik | Skor 4 = sangat baik