

LEMBAR KERJA MURID (LKM) / LKPD

Pembelajaran Mendalam (PM) & Kurikulum Berbasis Cinta (KBC)

Mata Pelajaran / Kelas	IPS / Kelas VII (Fase D) - Semester Ganjil
Materi / Topik	Konektivitas Antar Ruang: Menghubungkan Ruang, Menyebarkan Kasih Sayang
Nama Kelompok / Kelas	Kelompok: / Kelas: VII
Anggota Kelompok	1. 3. 2. 4.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN & NILAI KBC

- **Tujuan Pembelajaran:** Murid mampu menjelaskan konektivitas antar ruang sebagai wujud cinta diri dan sesama melalui penalaran kritis dan kerja sama kelompok secara akurat.
- **Dimensi Lulusan:** Kolaborasi & Penalaran Kritis.
- **Topik Panca Cinta:** Cinta Diri dan Sesama (Saling menghargai kelebihan/keterbatasan antarruang dan menjaga keadilan sosial).

B. PETUNJUK KERJA KELOMPOK

1. Berdoalah sebelum memulai kegiatan berdiskusi kelompok.
2. Bacalah wacana/studi kasus yang disajikan di bawah ini dengan teliti dan penuh rasa ingin tahu.
3. Diskusikan pertanyaan-pertanyaan yang ada bersama teman kelompokmu dengan mengutamakan kerja sama (kolaborasi), saling mendengarkan, dan menghargai pendapat sesama.
4. Tuliskan hasil penalaran kritis kelompokmu pada kolom jawaban yang telah disediakan secara rapi.
5. Persiapkan diri untuk mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas dengan santun dan percaya diri.

C. STIMULUS / STUDI KASUS

Studi Kasus: Saling Melengkapi Antar-Wilayah (Konektivitas Dataran Tinggi & Kota Kediri)

Wilayah Pegunungan/Dataran Tinggi (seperti daerah Pujon/Kawasan Lereng Kelud) memiliki subur tanah yang menghasilkan berbagai jenis sayur-sayuran segar dan buah-buahan dalam jumlah melimpah. Namun, masyarakat pegunungan membutuhkan pasokan barang-barang industri, pakaian, dan alat elektronik yang tidak diproduksi di daerah mereka.

Di sisi lain, masyarakat Kota Kediri bekerja di sektor industri, perdagangan, dan jasa yang menghasilkan berbagai barang kebutuhan harian modern, tetapi daerah perkotaan memiliki lahan pertanian yang sangat terbatas sehingga tidak mampu mencukupi kebutuhan bahan pangan pokok dan sayuran sendiri.

Untuk memenuhi kebutuhan hidup masing-masing, terjadi interaksi berupa aktivitas distribusi barang dan jasa antara wilayah dataran tinggi dengan Kota Kediri. Tuhan menciptakan perbedaan potensi antarruang ini bukan untuk memecah belah, melainkan agar manusia saling mengenal, saling melengkapi, dan bekerja sama.

D. LEMBAR DISKUSI & ANALISIS (PENALARAN KRITIS)

1. Analisis Sebab-Akibat (Penalaran Kritis)

Berdasarkan wacana di atas, jelaskan mengapa antara wilayah dataran tinggi dan Kota Kediri harus saling berinteraksi (konektivitas antarruang)? Apa yang akan terjadi jika salah satu wilayah menolak untuk bekerja sama?

Jawaban Kelompok:

2. Syarat Interaksi Antarruang

Sebutkan dan jelaskan syarat terjadinya interaksi antarruang yang tampak pada wacana di atas (misal: saling melengkapi/complementarity)!

Jawaban Kelompok:

3. Integrasi Nilai Kurikulum Berbasis Cinta (KBC)

Bagaimana bentuk saling ketergantungan dan konektivitas antarruang tersebut mencerminkan wujud 'Cinta Diri dan Sesama'? Mengapa kita tidak boleh bersikap egois terhadap daerah/wilayah lain?

Jawaban Kelompok:

4. Refleksi Kolaborasi Kelompok

Sebutkan contoh nyata sikap saling menghargai dan kolaborasi yang telah kelompok kalian tunjukkan saat menyelesaikan tugas diskusi hari ini!

Jawaban Kelompok:

E. LEMBAR REFLEKSI & PENILAIAN DIRI KELOMPOK

No	Aspek Evaluasi Diri Kelompok	Ya	Belum
1	1. Semua anggota kelompok aktif menyampaikan pendapat dan bernalar kritis.		
2	2. Kelompok kami saling mendengarkan dan menghargai setiap perbedaan pendapat.		
3	3. Kami dapat menyelesaikan tugas LKM ini dengan bekerja sama secara kompak.		