MTs Al-Qomar Damarwulan
"Berilmu, Berakhlak, Berdaya untuk Umat"

Nama : .....
Kelas : VIII (Fase D)
Tanggal : .....

Bahasa Arab Lebih Dekat, Lebih Bermakna

Kurikulum Merdeka Berbasis Cinta (KBC)

# LKPD BAHASA ARAB

Alokasi Waktu
2 × 40 menit
Model : Deep Learning + PjBL
Pendekatan : Scientific

## مَوْضُوعُ : اَلسَّاعَةُ

(As-Sā'ah : Jam/Waktu)

Waktu Berharga, Prestasi Nyata

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengenali kosakata tentang waktu.
2. Peserta didik mampu menyebutkan dan menuliskan waktu dalam bahasa Arab dengan benar.
3. Peserta didik mampu melakukan tanya jawab tentang waktu.
4. Peserta didik mampu membuat jadwal kegiatan sederhana menggunakan bahasa Arab.
5. Peserta didik memiliki sikap disiplin, menghargai waktu, dan peduli sesama sebagai wujud cinta kepada Allah, diri sendiri, dan lingkungan (KBC).

## B. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Mengapa kita harus menghargai waktu?
2. Apa yang terjadi jika kita sering terlambat?
3. Bagaimana cara kita menggunakan waktu sebagai bentuk syukur kepada Allah?

وَقْتِي أَمَانَةٌ
(Waktuku adalah amanah)

## C. KOSAKATA PENTING

| | |
|---|---|
| اَلسَّاعَةُ | jam/waktu |
| صَبَاحًا | pagi |
| نَهَارًا | siang |
| مَسَاءً | sore/malam |
| لَيْلًا | malam |
| وَالنِّصْفُ | setengah |
| وَالرُّبْعُ | seperempat |
| إِلَّا رُبْعًا | kurang seperempat |

### ANGKA DALAM BAHASA ARAB

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | وَاحِدَةٌ | 7 | السَّابِعَةُ |
| 2 | الثَّانِيَةُ | 8 | الثَّامِنَةُ |
| 3 | الثَّالِثَةُ | 9 | التَّاسِعَةُ |
| 4 | الرَّابِعَةُ | 10 | الْعَاشِرَةُ |
| 5 | الْخَامِسَةُ | 11 | الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ |
| 6 | السَّادِسَةُ | 12 | الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ |

## D. CONTOH DIALOG

Nilai KBC
- Disiplin waktu
- Cinta ilmu
- Cinta sesama
- Cinta lingkungan
- Cinta kepada Allah

Bahasa Arab untuk Kehidupan yang Lebih Baik



## E. AYO BERLATIH

Latihan Hari Ini, Manfaat Selamanya

MTs Al-Qomar Damarwulan Hebat!

**1.** Pasangkan gambar jam dengan waktu yang tepat!

- اَلسَّاعَةُ الرَّابِعَةُ
- السَّاعَةُ الْعَاشِرَةُ وَالرُّبْعُ
- اَلسَّاعَةُ اَلْوَاحِدَةُ
- السَّاعَةُ السَّابِعَةُ وَالنِّصْفُ

**2.** Tulislah waktu pada gambar jam berikut!

**3.** Ubahlah kalimat berikut ke dalam bahasa Arab!

1) Sekarang pukul lima.
.....
2) Pukul delapan lebih seperempat.
.....
3) Pukul sembilan kurang seperempat.
.....
4) Saya berangkat ke madrasah pukul enam setengah.
.....
5) Kami belajar pukul tujuh.
.....

**4.** Susunlah kata-kata berikut menjadi kalimat yang benar!

a) ؟ | كَمْ | اَلسَّاعَةُ
.....

b) وَالنِّصْفُ | اَلسَّاعَةُ | أَخِي
.....

c) فِي | السَّابِعَةُ | إِلَى الْمَدْرَسَةِ | يَذْهَبُ | أَبِي
.....

## F. PROYEK MINI: جَدْوَلُ يَوْمِي

Buatlah jadwal kegiatan sehari-hari menggunakan bahasa Arab (minimal 5 kegiatan)!

| | الزَّمَانُ | النَّشَاطُ |
|---|---|---|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |

Kreasikan dengan gambar atau hiasan yang menarik!

## G. REFLEKSI DIRI

Berilah tanda ✓ sesuai dengan keadaanmu!

| Pernyataan | 🙂 | 😐 | 🙁 |
|---|---|---|---|
| Saya dapat menyebutkan kosakata waktu dalam bahasa Arab. | | | |
| Saya dapat bertanya dan menjawab tentang waktu. | | | |
| Saya dapat membuat jadwal kegiatan menggunakan bahasa Arab. | | | |
| Saya berkomitmen untuk lebih disiplin dan menghargai waktu. | | | |

Pesan untuk diriku...
.....
.....
.....

مَعَ ٱلْوَقْتِ نُحَقِّقُ أَحْلَامَنَا
(Bersama waktu, kita wujudkan impian kita)

Waktu yang Baik Untuk Belajar

LIVEWORKSHEETS