

Unidad 7: Postales del Mercado

La comida y las comidas • Saber vs. Conocer

Sofía just got home from an afternoon at a Oaxacan mercado. Read her postcard, then visit four activity stalls to review Chapter 7 food vocabulary and the difference between *saber* and *conocer*.



Reading



Fill in the blank



Multiple choice



Matching

READING Read Sofía's postcard to her friend Marisol about her trip to the mercado.

¡Hola, Marisol!



Por fin estoy en el mercado 20 de Noviembre en Oaxaca, y no puedo creer todo lo que veo. Sé que este mercado es famoso por su comida, pero no sabía que había tantos olores y colores diferentes.

*Primero, **conocí** a don Efraín, un señor que vende quesillo y tasajo en su puesto desde hace treinta años. Él **sabe** preparar el mejor mole negro de la región, ¡y me dio a probar un poquito! También compré unos chapulines tostados —**sé** que suena raro, pero mi profesora dice que son deliciosos y muy nutritivos.*



*Después, **conocí** el pasillo de las frutas: había mangos, papayas y unas naranjas enormes. Una señora me enseñó a escoger los aguacates más maduros para hacer guacamole.*

*Ya **sé** cocinar unos platillos mexicanos básicos, pero después de hoy, quiero **conocer** más recetas oaxaqueñas. Mañana pienso volver para comprar ingredientes y preparar una cena especial.*

¡Te escribo pronto!

Un abrazo, Sofía

OAXACA, MÉXICO

**What Did You Catch?**

Circle the letter that best answers each question, based on Sofía's postcard.

1 ¿Dónde está el mercado que visita Sofía?

☐ a) Ciudad de México

☐ b) Oaxaca

☐ c) Puebla

☐ d) Guadalajara

2 ¿Qué vende don Efraín en su puesto?

☐ a) Frutas y verduras

☐ b) Quesillo y tasajo

☐ c) Bebidas frías

☐ d) Pan dulce

3 Según el texto, ¿qué sabe hacer muy bien don Efraín?

☐ a) Preparar mole negro

☐ b) Vender chapulines

☐ c) Escoger aguacates

☐ d) Hacer tamales

4 ¿Qué le enseñó una señora a Sofía?

☐ a) A preparar mole

☐ b) A escoger aguacates maduros

☐ c) A tostar chapulines

☐ d) A hacer tamales

5 Según la postal, ¿qué planea hacer Sofía mañana?

☐ a) Visitar otro mercado

☐ b) Volver para comprar ingredientes y cocinar

☐ c) Escribirle otra carta a Marisol

☐ d) Aprender a hacer mole con don Efraín

6 Cuando Sofía escribe "quiero *conocer* más recetas oaxaqueñas," ¿qué quiere decir?

- ☐ a) Quiere memorizar una lista de ingredientes
- ☐ b) Quiere tener la experiencia de probar y aprender nuevas recetas
- ☐ c) Quiere saber los precios de las recetas
- ☐ d) Quiere comprar un libro de cocina

PUESTO 2 Saber vs. conocer

PUESTO 2 · SABER O CONOCER



Fill In the Blank

Complete each sentence with the correct present-tense form of *saber* or *conocer*, as indicated in parentheses.

- 1 Yo no _____ cocinar mole, pero quiero aprender. (*saber*)
- 2 ¿_____ tú algún restaurante mexicano bueno en tu ciudad? (*conocer*)
- 3 Mis padres _____ al dueño del mercado central. (*conocer*)
- 4 Nosotros _____ que los tamales oaxaqueños llevan hoja de plátano. (*saber*)
- 5 ¿_____ ustedes preparar guacamole? (*saber*)
- 6 Ella quiere _____ la cocina tradicional de Oaxaca. (*conocer*)
- 7 Yo _____ los nombres de todas las frutas tropicales. (*saber*)
- 8 ¿_____ usted esta receta de mole negro? (*conocer*)

**Pick the Right Word**

Choose the word that best completes each sentence.

1 Para el desayuno, me gusta comer _____ con mantequilla.

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ a) pan tostado | ☐ b) mariscos |
| ☐ c) sopa | ☐ d) helado |

2 El pescado y los camarones son tipos de _____.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ a) verduras | ☐ b) mariscos |
| ☐ c) lácteos | ☐ d) postres |

3 Si a la comida le pusiste mucha sal, decimos que está _____.

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| ☐ a) dulce | ☐ b) salada |
| ☐ c) picante | ☐ d) agria |

4 La _____ es una comida ligera que se come entre el desayuno y el almuerzo.

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ a) cena | ☐ b) merienda |
| ☐ c) receta | ☐ d) ensalada |

5 Antes de comer, ponemos el plato, el vaso y los cubiertos; a esto se le llama _____ la mesa.

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| ☐ a) lavar | ☐ b) poner |
| ☐ c) limpiar | ☐ d) recoger |



The Chalkboard Menu

Write the letter of the matching English word in the blank next to each Spanish item.

¿Qué hay en el mercado hoy?

SPANISH

☐

1. la zanahoria

☐

2. el camarón

☐

3. la fresa

☐

4. el aguacate

☐

5. la cebolla

☐

6. el maíz

☐

7. la piña

☐

8. el ajo

ENGLISH

a. pineapple

b. garlic

c. shrimp

d. carrot

e. corn

f. avocado

g. onion

h. strawberry

¡Buen provecho!

UNIDAD 7 REVIEW · PUNTOS DE PARTIDA, 9TH ED.