

Kontrolná písomná práca z literárnej výchovy – Detský hrdina v literatúre 7. roč.

MENO: _____ **Dátum:** _____ **Body:** _____ **Známka:** _____

1. Do tabuľky doplň správne chýbajúce údaje (13b):

Názov diela↓	Meno ↓ autora.....	Základná ↓ črta, znak, postava
	Hana Košíková	Táňačka, ujo Dušan
O medailách a pomaranči		
		Silva
	Kalo Uhrík	
Srdce v ofsajde		
		polícia
	Martin Kukučín	

2. K literárnej ukážke uveď meno autora, názov diela a jeho hlavnú myšlienku(3b):

„Po záhradách štepil, presádzal, opíľoval, a ak som ja nemal trpezlivosti vydržať do konca, pustil sa mi skoro do plaču, že vyjdú jeho mozole navnivoč u takého gazdu, čo vraj iba na to čaká, aby čím skôr slnko zašlo.“

a) autor:

b) názov:

c) myšlienka:

3. Pri tvrdení zakrúžkuj správnu odpoveď (5b):

a) Hlavní hrdinovia v ukážke Mobil sú Samo a Martin.....**ÁNO – NIE**

b) Maťko Rafikovie je hrdina príbehu Do školy**ÁNO – NIE**

c) Ľubica Suballyová je autorkou rozprávání o deťoch z Bratislavy.....**ÁNO – NIE**

d) Riečka Čítanka sa vyliala z koryta v ukážke Mobil.....**ÁNO – NIE**

e) Starý Obročník, sused, odviezol do nemocnice Miša v texte Do školy.....**ÁNO – NIE**

4. Charakterizuj literatúru pre deti a mládež (1b):

5. Pomenuj básnický prostriedok (1b):*„Tomáš vyzerá ako vysušený fazuľový struk.“*

6. Nesprávne tvrdenie o poviedke je v možnosti (1b):

a) epický literárny žáner

b) postavy sa v priebehu deja nemenia

c) má jednoduchý dej

d) dej sa zložito rozvetvuje

7. Doplň tvrdenia (4b):

a) Ak autor využíva ja-rozprávania, rozprávačom príbehu je _____.

b) Miesto, kde sa dej príbehu odohráva, sa v literárnom diele nazýva _____.

c) Udalosti, ktoré autor opisuje, alebo o ktorých rozpráva, tvoria _____ literárneho diela.

d) Hlavnú postavu nazývame hlavným _____ literárneho diela.

8. Bonus: Ktoré dielo zaraďujeme do tzv. starootcovského cyklu?
