

Escola: _____

Professor(a) _____

Aluno(a) _____ Data ____/____/____

Aula 05 - 6º Ano

Expressão Numérica com Números Naturais

Uma expressão numérica é como se alguém tivesse anotado, em uma única linha, de uma folha de caderno, alguns cálculos a serem efetuados.

$$\text{Exemplo: } 2 + 3 \times 4 - 1 + 8$$

Fazer estes cálculos todo mundo sabe. Entretanto, o que muitas vezes nos faz errar estes cálculos, é a ordem em que se deve efetuar cada uma das contas da expressão numérica.

Portanto precisamos seguir a ordem certa, para o resultado ser correto.

Nas expressões numéricas que apresentam somente adições e subtrações, as operações são feitas na mesma ordem em que elas estão, ou seja, da esquerda para a direita 

Por exemplo:

$$\begin{aligned} & \underbrace{15 + 7} + 12 - 13 = \\ & = \underbrace{22 + 12} - 13 = \\ & = \underbrace{34 - 13} = \\ & = 21 \end{aligned}$$

Exemplo:

$$\begin{aligned} & \underbrace{20 + 7} - 5 + 12 = \\ & = \underbrace{27 - 5} + 12 = \\ & = \underbrace{22 + 12} = \\ & = 34 \end{aligned}$$

Nas expressões numéricas efetuamos a multiplicação e divisão antes da adição e da subtração.

Por exemplo:

$$\begin{aligned} 28 + 7 + 15 \times 3 &= \\ = 28 + 7 + 45 &= \\ = 35 + 45 &= \\ = 80 & \end{aligned}$$

Por exemplo:

$$\begin{aligned} 87 - 36 : 3 + 8 &= \\ = 87 - 12 + 8 &= \\ = 75 + 8 &= \\ = 83 & \end{aligned}$$

Exemplo:

$$\begin{aligned} 2 + 3 \times 4 - 1 + 8 &= \\ = 2 + 12 - 1 + 8 &= \\ = 14 - 1 + 8 &= \\ = 13 + 8 &= \\ = 21 & \end{aligned}$$

Vamos resolver as expressões:

$$(6 + 2) \times 3 + 5.$$

$$(4 \times 7 + 12) : (3 \times 5 + 5)$$

Primeiro resolveremos a operação dentro dos parênteses.

Depois Efetuamos a multiplicação e divisão antes da adição e da subtração.

Resolução

$$\begin{aligned} (6 + 2) \times 3 + 5 & \\ \underbrace{} & \times 3 + 5 \\ 8 & \times 3 + 5 \\ \underbrace{} & + 5 \\ 24 & + 5 \\ \underbrace{} & \\ 29 & \end{aligned}$$

Resolução

$$\begin{aligned} (4 \times 7 + 12) : (3 \times 5 + 5) & \\ \underbrace{} : (3 \times 5 + 5) & \\ (28 + 12) : (3 \times 5 + 5) & \\ \underbrace{} : (3 \times 5 + 5) & \\ 40 : (3 \times 5 + 5) & \\ 40 : (15 + 5) & \\ 40 : 20 & \\ \underbrace{} & \\ 2 & \end{aligned}$$

Atividades!

1) Resolva as Expressões numéricas e ligue aos resultados.

a) $18 : 2 + 5 \times 6 - 4 =$ 27

b) $240 : 3 + 5 - 19 =$ 8

c) $270 : 9 - 3 + (11 + 25 \times 2) =$ 51

d) $(640 - 50 \times 8) : 6 - 32 =$ 35

e) $3 + (16 - 4 \times 3) - 6 : 2 =$ 66

f) $78 : 2 + (9 \times 5) - 33 =$ 88

g) $2 \times (7 - 4) - 12 : 3 + 25 =$ 4

2) Marcelo escreveu a seguinte multiplicação em seu caderno.

O resultado dessa multiplicação é

$$\begin{array}{r} 5\ 059 \\ \times \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

(A) 49 531

(B) 45 531

(C) 45 451

(D) 5 068

Evolução do coronavírus nos países

País	Infectados após 1 mês	Mortes após 1 mês	Infectados até 25/03	Mortes até 25/03
China	9.802	213	81.661	3.285
Coreia do Sul	104	1	9.137	126
Estados Unidos	15	0	65.778	1.041
Itália	1.694	29	74.386	7.503
Brasil*	2.555	59	2.555	59

Fonte: Univ. Johns Hopkins e OMS. *Os números divergem ligeiramente do Ministério da Saúde por conta dos horários de atualização

Disponível em: <https://g1.globo.com/> Acesso em 07/04/2020

3. Observe as informações na tabela acima, e responda as questões:

Escreva por extenso o número de infectados após 1 mês:

a)China

b)Coreia do Sul

c)Estados Unidos

d)Itália

e)Brasil

f) Em qual país observamos menos infectados em 1 mês?
