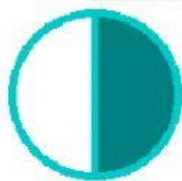




Fracciones Propias (2)



Las fracciones EQUIVALENTES son aquellas que NO SON IGUALES, sino que EQUIVALEN LO MISMO.



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{4}{8}$$



$$\frac{3}{6}$$

Actividades

OA 7. Demostrar que comprenden las fracciones propias

- representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica
- creando grupos de fracciones equivalentes
- simplificando y amplificando de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo
- comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica

I. Une con una línea las fracciones que son equivalentes:



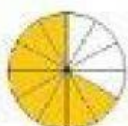
$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{4}{10}$$



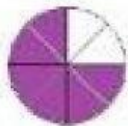
$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{8}{12}$$



$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{6}{8}$$



$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{3}{9}$$



~~$\frac{1}{2}$ y $\frac{2}{4}$~~

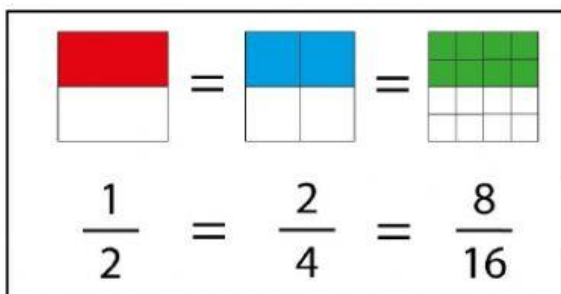
$$1 \times 4 = 4$$

$$2 \times 2 = 4$$

De esta manera podemos calcular la equivalencia entre fracciones



Educación en un clima de sana convivencia



Mira estos ejemplos de **FRACCIONES EQUIVALENTES**



II. Observa cada pareja de fracciones, calcula si son equivalentes o no, luego marca aquellas parejas que **SÍ SON FRACCIONES EQUIVALENTES**:

$\frac{3}{5}$	$\frac{9}{15}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{25}{30}$
$\frac{4}{21}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{9}{12}$	$\frac{7}{23}$
$\frac{2}{7}$	$\frac{8}{28}$	$\frac{6}{18}$	$\frac{3}{36}$
$\frac{12}{20}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{10}{70}$
$\frac{4}{9}$	$\frac{20}{45}$	$\frac{7}{32}$	$\frac{1}{8}$

III. Completa con los números que faltan para que las fracciones sean equivalentes:

$\frac{1}{2} = \frac{\square}{4}$	$\frac{1}{3} = \frac{\square}{6}$	$\frac{2}{6} = \frac{\square}{12}$
$\frac{1}{2} = \frac{\square}{8}$	$\frac{1}{3} = \frac{\square}{12}$	$\frac{2}{6} = \frac{\square}{3}$
$\frac{2}{4} = \frac{\square}{8}$	$\frac{4}{8} = \frac{\square}{2}$	$\frac{4}{12} = \frac{\square}{3}$
$\frac{2}{4} = \frac{\square}{2}$	$\frac{4}{8} = \frac{\square}{4}$	$\frac{4}{12} = \frac{\square}{6}$



¿CÓMO TE FUE?



Educar en un clima de sana convivencia