

Богатство и выразительность русского языка.

Лингвистика как наука о языке

Имя: _____

Класс: _____

Дата: _____

1 Соедините лингвистическое понятие из левого столбика с его описанием в правом столбике:

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. Синонимы | ___ Слова, имеющие противоположные значения |
| 2. Антонимы | ___ Наука, изучающая язык как систему |
| 3. Многозначные слова | ___ Устойчивые сочетания слов с переносным значением |
| 4. Фразеологизмы | ___ Слова, имеющие несколько лексических значений |
| 5. Лингвистика | ___ Совокупность всех слов в языке |
| 6. Словарный состав | ___ Слова, близкие по значению, но разные по написанию |

2 Выберите правильный ответ:

В каком из предложений слово «золотой» употреблено в переносном значении?

- ☐ У мастера были золотые руки, способные починить любую вещь.
- ☐ На витрине магазина лежало красивое золотое кольцо с камнем.
- ☐ В шкатулке бабушки хранились старинные золотые монеты.
- ☐ Для изготовления оправы очков потребовался золотой сплав.

3 Вставьте пропущенные слова в текст. Слова: 'фразеологизмы', 'значение', 'языке'

В русском _____ есть устойчивые сочетания слов, которые называют _____. Каждое из них имеет переносное _____, понятное всем носителям речи.

4 Прочитай текст о богатстве русского языка и выбери подходящее по смыслу выразительное средство для каждого пропуска:

Русский язык обладает удивительным богатством. Писатели используют

☐ метафоры ☐ эпитеты ☐ антонимы ☐ синонимы для создания ярких образов, называя золотые листья «медью». В описании природы часто встречаются

☐ метафоры ☐ эпитеты ☐ фразеологизмы ☐ омонимы, которые подчеркивают красоту предметов, например, «серебряный иней». Наша речь становится богаче, когда мы находим точные слова. Лингвистика помогает нам понять, как устроена эта сложная система. Изучая язык, мы учимся правильно

☐ выражать ☐ выразишь ☐ выражаешь ☐ выразишь свои мысли. Красивая речь — это настоящее

☐ искусство ☐ искуство ☐ искуство ☐ искусство, доступное каждому человеку, который любит родное слово.

5 Расположите единицы языка в порядке их усложнения: от минимальной значимой единицы до самой крупной:

- ☐ Предложение
- ☐ Морфема
- ☐ Словосочетание
- ☐ Слово

6 Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

Русский язык — это огромное богатство, которое досталось нам от предков. В нем живут тысячи слов, помогающих точно выразить любую мысль, чувство или состояние души. Лингвистика как наука изучает наш язык, чтобы мы могли лучше понимать друг друга. Мы используем слова не только для передачи важной информации, но и для того, чтобы создавать красоту в общении. В нашей речи часто встречаются яркие сравнения и меткие выражения, которые делают разговор живым и интересным. Богатство языка проявляется в его способности помогать людям понимать друг друга в разных ситуациях. Каждый человек, бережно относясь к родному слову, сохраняет культуру своего народа для будущих поколений. Умение находить нужное слово делает нашу речь выразительной и понятной для окружающих.

Какова основная мысль текста о роли языка в жизни человека?

Что, согласно тексту, делает нашу речь живой и интересной в общении?

Почему автор называет русский язык богатством?

7 Найдите ошибку в каждом утверждении, связанную с лексической избыточностью или неверным употреблением слов, и напишите правильный вариант предложения:

В конце своего доклада он сделал краткий вывод, который был очень лаконичным.

Мой друг является самым лучшим другом в классе. _____

Путешественники отправились в путь в пять часов утра в утреннее время. _____

8 Подбери синонимы к словам, которые помогают сделать речь более точной и выразительной:

прекрасный — _____

преодолеть — _____

расположение — _____

путешествие — _____

искусство — _____

огромный — _____

9 Прочитайте текст и выполните задания, чтобы понять, как фразеологизмы делают нашу речь ярче и выразительнее.

В нашей школьной жизни часто случаются интересные события. Вчера на уроке математики мой друг Петя сначала ловил ворон, глядя в окно на пролетающих птиц. Когда учитель вызвал его к доске, он сначала прикусил язык, понимая, что не готов отвечать. Но потом собрался с мыслями и решил сложную задачу. После уроков мы решили помочь библиотекарю разобрать старые книги. Работа спорилась, и мы не заметили, как пролетело время. Мы трудились не покладая рук, пока все полки не стали чистыми. Вечером, возвращаясь домой, мы чувствовали себя очень довольными. Наш учитель всегда говорит, что русский язык богат и выразителен, и мы начинаем понимать, почему это так.

Найдите в тексте три фразеологизма и выпишите их.

Объясните значение каждого найденного фразеологизма своими словами.

Как использование фразеологизмов влияет на выразительность текста? Почему автор решил использовать их вместо обычных слов?

10 Соедините понятие, связанное с богатством и выразительностью русского языка, с его определением:

1. Синонимы

____ Слова, имеющие противоположные значения

2. Антонимы

____ Наука о языке

3. Многозначные слова

____ Слова, близкие по значению

4. Фразеологизмы

____ Устойчивые сочетания слов

5. Лингвистика

____ Слова, имеющие несколько лексических значений

1. Синонимы — Слова, близкие по значению, но разные по написанию; Антонимы — Слова, имеющие противоположные значения; Многозначные слова — Слова, имеющие несколько лексических значений; Фразеологизмы — Устойчивые сочетания слов с переносным значением; Лингвистика — Наука, изучающая язык как систему; Словарный состав — Совокупность всех слов в языке
2. У мастера были золотые руки, способные починить любую вещь.
3. языке; фразеологизмы; значение
4. метафоры; эпитеты; выражать; искусство
5. Морфема → Слово → Словосочетание → Предложение
6. Основная мысль заключается в том, что русский язык является ценным наследием, которое служит инструментом общения, способом выражения чувств и способом сохранения культуры народа.; Речь становится живой и интересной благодаря использованию ярких сравнений и метких выражений, которые помогают точнее передать мысли и чувства.; Автор называет язык богатством, так как в нем есть огромное количество слов для выражения любых мыслей, а также выразительные средства, делающие общение понятным и красивым.
7. В конце своего доклада он сделал краткий вывод.; Мой друг — лучший в классе.; Путешественники отправились в путь в пять часов утра.
8. великолепный; превозмочь; размещение; странствие; мастерство; громадный
9. В тексте использованы следующие фразеологизмы: «ловил ворон», «прикусил язык», «не покладая рук».; «Ловил ворон» означает отвлекаться, бездельничать или смотреть по сторонам вместо работы. «Прикусил язык» значит внезапно замолчать, воздержаться от слов. «Не покладая рук» означает работать очень усердно, старательно и без перерывов.; Фразеологизмы делают речь более образной, живой и эмоциональной. Вместо скучного описания действий автор использует устойчивые выражения, которые помогают читателю лучше представить состояние и старания героев. Это показывает богатство русского языка, позволяя передать смысл более ярко, чем обычными словами.
10. Синонимы — Слова, близкие по значению; Антонимы — Слова, имеющие противоположные значения; Многозначные слова — Слова, имеющие несколько лексических значений; Фразеологизмы — Устойчивые сочетания слов; Лингвистика — Наука о языке