LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Literasi Statistik: Tren dan Variasi Data

Model Pembelajaran: **Problem Based Learning (PBL)** Alokasi Waktu: **20 Menit** Bentuk: **Kerja Kelompok**

Kelas / Kelompok	: .....
Hari / Tanggal	: .....

Nama Anggota Kelompok (4 orang)

1.		**2.**	
3.		**4.**	

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengerjakan LKPD ini, kelompok kalian diharapkan mampu:

1. Membaca dan menafsirkan data yang disajikan dalam bentuk diagram, grafik, dan sebaran nilai.
2. Menentukan jenis tren (naik, turun, stabil, atau fluktuatif) dari suatu data.
3. Menghitung jangkauan (range) dan menentukan apakah suatu data konsisten atau bervariasi.

Langkah 1 Orientasi Masalah

Bacalah bersama-sama · ± 3 menit

Simak cerita berikut ini:

Sekolah kalian sedang menjalankan program Klub Literasi untuk mendorong minat baca siswa baru. Pembina klub mengumpulkan beberapa data selama beberapa minggu terakhir: genre buku favorit, jumlah kunjungan ke perpustakaan, dan nilai kuis literasi dari dua kelompok belajar.

Pembina klub meminta bantuan kelompok kalian untuk membaca data-data tersebut, agar bisa disampaikan dalam laporan singkat kepada Kepala Sekolah.

Pertanyaan Utama:

"Bagaimana perkembangan dan gambaran keberhasilan program Klub Literasi ini, berdasarkan data yang ada?"

Langkah 2 Pembagian Peran Kelompok

Setiap anggota memilih satu peran · ± 1 menit

Anggota 1 — Ahli Interpretasi Grafik
Data: Genre Buku Favorit

Anggota 2 — Ahli Tren
Data: Kunjungan Perpustakaan

LIVEWORKSHEETS

Anggota 3 — Ahli Variasi Data
Data: Nilai Kuis 2 Kelompok

Anggota 4 — Ahli Penyimpul
Tugas: Rekap & Kesimpulan

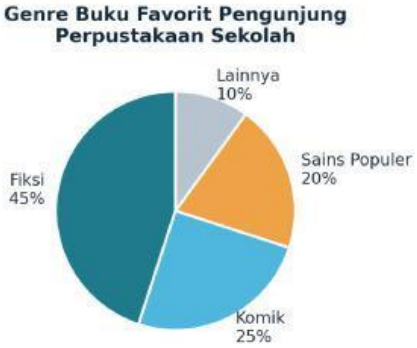
Catatan: setiap anggota mengerjakan bagian datanya masing-masing terlebih dahulu, lalu semua anggota berbagi hasil temuannya kepada kelompok.

Langkah 3 Penyelidikan — Kerjakan Sesuai Peran Masing-Masing

± 8 menit

Anggota 1 — Ahli Interpretasi Grafik

Amati diagram di bawah ini



1. Judul diagram ini adalah

.....

2. Genre buku yang PALING DIMINATI adalah ..... sebesar .....

3. Genre buku yang PALING SEDIKIT diminati adalah ..... sebesar .....

4. Jika ada 200 pengunjung, perkiraan jumlah yang memilih Fiksi adalah ..... orang (45% × 200) .....

Anggota 2 — Ahli Tren

Amati grafik di bawah ini

1. Judul grafik ini adalah .....

2. Jumlah kunjungan pada Minggu 1 adalah ..... orang, dan Minggu 5 adalah .....

3. Arah tren kunjungan perpustakaan ini cenderung (lingkari salah satu):

NAIK / TURUN / STABIL / FLUKTUATIF

4. Rata-rata kenaikan tiap minggu ≈ ..... orang, dari (95 − 40) ÷ 4 minggu = ...

LIVEWORKSHEETS

Anggota 3 — Ahli Variasi Data

Bandingkan dua sebaran nilai di bawah ini

1. Nilai tertinggi dan terendah Kelompok Pagi adalah ..... dan ....., sehingga jangkauannya = ...

2. Nilai tertinggi dan terendah Kelompok Sore adalah ..... dan ....., sehingga jangkauannya = ...

3. Kelompok yang datanya lebih KONSISTEN (jangkauan lebih kecil) adalah

.....

4. Kelompok yang datanya lebih BERVARIASI (jangkauan lebih besar) adalah

.....

Anggota 4 — Ahli Penyimpul

Lengkapi tabel rekap berikut berdasarkan hasil Anggota 1, 2, dan 3

Aspek	Hasil Bacaan Data
Genre buku paling diminati	
Jenis tren kunjungan perpustakaan	
Kelompok dengan nilai lebih konsisten	

Kesimpulan kelompok tentang program Klub Literasi (gabungkan ketiga temuan di atas):

Langkah 4 Diskusi Bersama Kelompok

± 6 menit

Setelah berbagi hasil temuan masing-masing, diskusikan dan jawab pertanyaan berikut sebagai satu kelompok:

1. Mengapa penting melihat tren SEKALIGUS variasi data, bukan hanya salah satunya saja?

LIVEWORKSHEETS

2. Menurut kelompok kalian, apa saran untuk pembina klub agar program literasi ini semakin berkembang?

Langkah 5 Presentasi Singkat & Refleksi

± 2 menit

Tunjuk salah satu anggota untuk menyampaikan hasil kesimpulan kelompok secara singkat (1–2 menit) di depan kelas atau kepada kelompok lain.

Sebelum itu, lengkapi refleksi berikut ini bersama-sama:

Satu hal baru yang kami pelajari hari ini

.....

Bagian yang menurut kami masih sulit

.....

Selamat Mengerjakan! — Baca datanya, bukan cuma angkanya 📈

LIVEWORKSHEETS