

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

EKOSISTEM

ILMU PENGETAHUAN ALAM KELAS V



LKPD

**Berbasis Problem Based Learning-
Deep Learning Terintegrasi Potensi
Lokal Banyu Biru Pasuruan**



PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

- 1. Berdoa sebelum menggunakan LKPD.**
- 2. Mempersiapkan alat tulis selama proses pembelajaran.**
- 3. Baca dan pahami tujuan pembelajaran yang terdapat dalam LKPD.**
- 4. LKPD ini disusun dengan menggunakan kerangka dari Problem Based Learning-Deep Learning. Penyajian materi pada LKPD ini lebih kepada pemecahan masalah. Oleh karena itu, hendaklah bertanya kepada guru tentang hal yang belum kalian pahami.**
- 5. Berusahalah untuk menemukan konsep dan memecahkan masalah yang ada pada LKPD.**

Tujuan Pembelajaran

Activity 3

1. Murid mampu mengidentifikasi penyebab dan dampak ketidakseimbangan ekosistem dari pengamatan sampah di Pemandian Alam Banyu Biru Pasuruan.
2. Murid mampu merumuskan solusi kreatif untuk memulihkan keharmonisan ekosistem.

Orientasi Masalah

Deep learning:

- Mindful Learning → Melatih empati terhadap lingkungan dan menyadari bahwa setiap tindakan yang dilakukan berdampak pada alam.
- Joyful Learning → Murid menonton video melalui multimedia interaktif

Setelah menonton video, apa permasalahan yang ada dalam video tersebut?

Mengorganisasi Murid untuk Meneliti

Deep learning:

Joyful Learning → Pembagian kelompok dengan metode permainan berhitung/warna

Untuk memecahkan rumusan masalah/pertanyaan yang telah kalian rancang, tuliskan nama anggota kelompok dan perannya dalam memecahkan permasalahan!

Membimbing Investigasi Mandiri dan Kelompok

Deep learning:

Mindful Learning → Murid melakukan analisis terhadap permasalahan

Meaningful Learning → Pembelajaran menjadi bermakna karena berkaitan langsung dengan kehidupan di sekitar murid

Kumpulkanlah informasi dari berbagai sumber untuk menyelesaikan rumusan pertanyaan!

TABEL INVESTIGASI

ANALISIS	
PERTANYAAN	HASIL ANALISIS
Apa akibatnya bagi kebersihan air dan dasar kolam Banyu Biru jika sampah plastik dibiarkan menumpuk bertahun-tahun?	
Apa yang terjadi pada kelangsungan hidup Ikan Sengkaring dan tumbuhan air jika ekosistemnya tercemar plastik?	
Mengapa penumpukan sampah plastik dapat merusak keseimbangan ekosistem Banyu Biru secara keseluruhan?	

Membimbing Investigasi Mandiri dan Kelompok

GAGASAN SOLUSI

PERTANYAAN	HASIL ANALISIS
Bagaimana cara menjaga agar rantai makanan alami Ikan Sengkaring tetap seimbang di Pemandian Banyu Biru?	
Apakah kelompokmu yakin solusi ini efektif mengurangi sampah plastik? Mengapa?	
Jika pengunjung tetap acuh dan membuang sampah plastik sembarangan, apa rencana cadangan kalian?	

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Deep learning:

Joyful Learning → Menyusun hasil karya sesuai dengan kreativitas kelompok.

Tuliskan hasil analisis dalam bentuk apapun, seperti poster, peta konsep, atau infografis!

Presentasikan hasil karya kalian di kelas!

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah



Deep learning:

Meaningful Learning → Melakukan analisis dan evaluasi terhadap hasil analisis dan solusi yang telah dipresentasikan kelompok

Dari hasil presentasi dan diskusi kelas, tuliskan hasil evaluasi terhadap seluruh kegiatan diskusi pada pembelajaran hari ini.

Kelompok Presenter	Usulan solusi	Catatan evaluasi dari kelompokmu

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Berdasarkan pengamatan dan analisis terhadap seluruh solusi kelompok untuk mengembalikan keseimbangan ekosistem Banyu Biru dari ancaman sampah plastik, kelompok berapakah yang memiliki SOLUSI TERBAIK??

Berikan alasanmu!