

Elektronik Lembar Kerja Murid

E-LKM

Tema : Materi Konsep PLSV

$$2x + 15.000 = 75.000$$
$$10.000 + 5.000 = 15.000$$

$$ax + b = c$$

PLSV



Kelompok: _____

Anggota: _____

IDENTITAS

- **Materi:** Memahami Konsep Persamaan Linier Satu Variabel
- **Alokasi Waktu:** 80 Meneit
- **Kelas/Fase:** VIII/ D
- **Model:** Problem Based Learning



PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

- Sebelum mengerjakan LKPD berdoalah menurut agama
- dan kepercayaan masing-masing
- Tulis nama kelompok dan anggota kelompok pada lembar pertama
- Kerjakan LKPD sesuai petunjuk yang diberikan
- Lakukan diskusi kepada sesama anggota kelompok
- Tulis jawaban pada kolom yang tertera
- Jika mengalami kesulitan bertanyalah kepada guru

Orientasi Siswa Pada Masalah Menit



- 1 Duduklah secara rapi dikursi mu dan siapkan buku serta alat tulis
- 2 Ayo Selidiki Masalah Belanja Online Ini!

Andi dan kakaknya sedang berbelanja perlengkapan sekolah secara online di dua toko e-commerce yang berbeda

- Di Toko A, tertera informasi penawaran: "Harga satu buah buku tulis adalah Rp4.000, dengan ongkos kirim Rp10.000."
- Di Toko B, Andi melihat keranjang belanjanya memuat sejumlah buku tulis yang harganya belum pasti per satuannya, ditambah ongkos kirim Rp6.000, dengan total tagihan pembayaran sebesar Rp26.000. Andi kebingungan menentukan harga satuan buku di toko kedua karena jumlah barangnya masih berupa teka-teki, serta ia ingin tahu informasi mana yang nilainya sudah pasti benar/salah dibanding informasi yang masih menyimpan teka-teki.

Orientasi Siswa Pada Masalah Menit



Untuk lebih detail permasalahan akan dijelaskan melalui video berikut!!

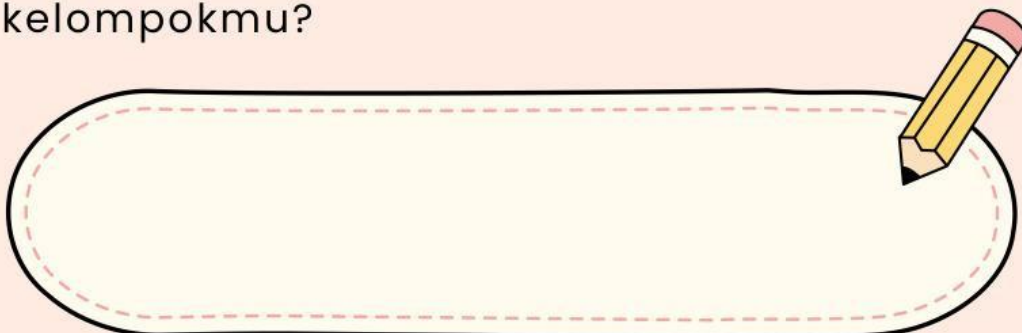
**VIDEO DETAIL PERMASALAHAN DALAM
BENTUK VIDEO YOUTUBE**

1

Memahami Masalah

Bersama kelompokmu, baca dan diskusikan cerita belanja online di atas.

Informasi apa saja yang sudah diketahui secara pasti, dan apa permasalahan utama yang harus diselesaikan oleh kelompokmu?



Mengorganisasi Siswa untuk Belajar Menit



- 1 Duduklah bersama anggota kelompokmu sesuai dengan pembagian kelompok yang telah dibagi oleh guru
- 2 Pastikan seluruh anggota kelompok sudah berkumpul
- 3 Pastikan seluruh anggota kelompok sudah berkumpul

1

Memahami Masalah

2

Merencanakan Penyelesaian

Klasifikasikan kalimat-kalimat ke dalam kelompok Kalimat Tertutup (Pernyataan) atau Kalimat Terbuka dengan memilih opsi tepat disebelah tanda panah.

1. "Harga satu buah buku tulis di Toko A adalah

Rp4.000. ➡

2. "Sejumlah buku tulis ditambah ongkos kirim

Rp6.000 menghasilkan total tagihan Rp26.000."



Membantu Penyelidikan Kelompok Menit



1

Ikutilah instruksi yang diberikan guru atau yang ada di LKPD sebelum melanjutkan pada berikutnya

2

**Merencanakan
Penyelesaian**

3

**Melaksanakan
Rencana**

Langkah A. (Membuat Persamaan)

Coba ingat kembali cerita Toko B: Andi membeli sejumlah buku tulis (karena jumlahnya belum tahu, kita ganti dengan huruf x), lalu ditambah ongkos kirim Rp6.000, dan total tagihannya adalah Rp26.000.

Jika dituliskan ke dalam bentuk matematika, kalimat tersebut menjadi:

$$(HargaBuku \times JumlahBuku) + Ongkir = Total$$



$$.... + 6.000 = 26.000$$

Membantu Penyelidikan Kelompok Menit



Langkah B. (Menganalisis)

- 1 Ada berapa banyak huruf (variabel) pada persamaan tersebut? Sebutkan hurufnya!
- 2 Berapa pangkat tertinggi dari huruf tersebut?
- 3 Apakah persamaan tersebut menggunakan tanda hubung sama dengan (=)?

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya Menit



4

Memeriksa Kembali

- Periksa kembali semua jawaban yang telah kalian kerjakan
- Pilihlah salah satu anggota kelompokmu untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok
- Perhatikan kelompok yang melakukan presentasi dan bandingkan dengan jawaban kelompokmu!

Tuliskan informasi penting atau jawaban yang berbeda dari kelompok yang melakukan presentasi!



Analisis dan Evaluasi Menit



- Perhatikan kembali guru yang menjelaskan materi terkait pemahaman konsep Persamaan Linier Satu Variabel (PLSV)
- Guru memberikan latihan soal. Latihan soal tersebut dikerjakan secara mandiri dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya.