LKPD KELOMPOK · BILANGAN

Persentase dan Rasio

Model: Problem Based Learning (PBL) • **Waktu: 20 menit**

Kelompok: _____	**Kelas:** _____	**Tanggal:** _____

ANGGOTA KELOMPOK & PEMBAGIAN PERAN

Tuliskan nama pada kolom yang sesuai. Setiap anggota bertanggung jawab pada perannya, tetapi tetap saling membantu.

No	Nama Anggota	Peran	Tugas Utama
1		**[%] Ahli Persentase**	Mengerjakan Bagian A (soal diskon)
2		**[:] Ahli Rasio**	Mengerjakan Bagian B (soal campuran)
3		**[✓] Juru Periksa**	Mengecek ulang hasil A & B (Bagian C)
4		**[»] Juru Bicara**	Menulis kesimpulan & menyajikan (Bagian D & E)

PETUNJUK & ALOKASI WAKTU (20 MENIT)

Waktu	Kegiatan	Siapa
2 menit	Baca cerita masalah bersama-sama	Semua anggota
8 menit	Kerjakan Bagian A dan B secara paralel	Ahli Persentase & Ahli Rasio
5 menit	Periksa ulang & jawab pertanyaan gabungan (Bagian C & D)	Juru Periksa + semua anggota
3 menit	Tulis kesimpulan kelompok (Bagian E)	Juru Bicara
2 menit	Bersiap menyampaikan hasil ke kelas	Juru Bicara mewakili kelompok

Tujuan: Kelompok dapat menghitung persentase (diskon) dan rasio (perbandingan campuran) dalam situasi sehari-hari, lalu menggabungkan keduanya untuk menyelesaikan satu masalah bersama.

ORIENTASI MASALAH

Bazar Sambut Siswa Baru

Kelas kalian akan membuka stan "Es Sirup Segar" saat kegiatan MPLS (Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah) untuk menyambut adik kelas baru. Ada dua hal yang harus disiapkan kelompok kalian:

1. Harga jual — akan ada diskon spesial untuk 20 pembeli pertama.
2. Resep campuran — takaran sirup dan air harus tepat agar rasa tetap enak walau dibuat dalam jumlah banyak.

Bantulah kelompok kalian menghitung semuanya sebelum stan dibuka!

BAGIAN A — TUGAS AHLI PERSENTASE

Ingat kembali rumus dari materi:

Nilai bagian = (persentase ÷ 100) × nilai total

Satu gelas Es Sirup Segar dijual dengan harga Rp5.000. Untuk 20 pembeli pertama, kelas memberi diskon 20%.

a. Besar potongan harga (diskon) = (20 ÷ 100) × Rp5.000 = _____

b. Harga yang harus dibayar 1 pembeli setelah diskon = _____

LIVEWORKSHEETS

c. Jika ke-20 pembeli pertama semua membeli 1 gelas dengan harga diskon, total uang yang terkumpul dari mereka = _____

💡 *Petunjuk: gunakan cara di slide "Menghitung Persentase Sehari-hari". Kerjakan langkah demi langkah, jangan langsung ke hasil akhir.*

BAGIAN B — TUGAS AHLI RASIO

Agar rasanya konsisten, perbandingan sirup : air yang dipakai adalah 1 : 4.

a. Jika dipakai 1 sendok takar sirup, air yang dibutuhkan = _____

b. Jika kelas ingin membuat dalam jumlah banyak dan memakai 5 sendok takar sirup, air yang dibutuhkan agar rasa tetap sama (rasio tetap 1 : 4) = _____

c. Total sendok takar campuran (sirup + air) pada poin b = _____

💡 *Petunjuk: kalikan kedua sisi rasio dengan bilangan yang sama, seperti contoh "gula : tepung" pada materi.*

BAGIAN C — TUGAS JURU PERIKSA

Periksa hasil Ahli Persentase dan Ahli Rasio dengan cara berbeda (bukan mengulang cara yang sama).

a. Cara lain mengecek diskon: 100% − 20% = 80%, jadi harga akhir = 80% × Rp5.000 = _____

Apakah hasilnya sama dengan Bagian A.b? ☐ Ya ☐ Tidak. Jika tidak, cek kembali bersama teman kelompok.

b. Cara lain mengecek rasio: sederhanakan hasil Bagian B (sirup : air) menjadi bentuk paling sederhana = _____

Apakah hasilnya tetap 1 : 4? ☐ Ya ☐ Tidak. Jika tidak, cek kembali bersama teman kelompok.

BAGIAN D — PERTANYAAN GABUNGAN KELOMPOK

Diskusikan bersama seluruh anggota kelompok (gabungkan hasil Bagian A dan B):

"Jika 20 pembeli pertama masing-masing membeli 1 gelas dengan harga diskon, dan setiap gelas memakai rasio sirup : air = 1 : 4 dengan 1 sendok takar sirup per gelas, berapa total sendok takar sirup yang dibutuhkan untuk 20 gelas, dan berapa total uang yang diperoleh kelas dari 20 pembeli tersebut?"

Total sendok takar sirup untuk 20 gelas = _____

Total uang yang diperoleh kelas dari 20 pembeli = _____

BAGIAN E — KESIMPULAN KELOMPOK (diisi Juru Bicara)

1. Perbedaan persentase dan rasio yang kami pahami:

_____

2. Satu contoh persentase atau rasio lain dalam kehidupan sehari-hari (selain contoh di LKPD ini):

_____

3. Bagian yang masih membingungkan kelompok kami:

_____

LIVEWORKSHEETS