



Lembar Kerja Peserta Didik

Fenomena alam dan Perubahan Iklim

Kelompok



Sintaks Model Pembelajaran Problem Based Learning

Problem Based Learning juga merupakan suatu pendekatan pembelajaran yang menggunakan masalah dunia nyata sebagai suatu konteks bagi peserta didik untuk belajar tentang berpikir kritis dan keterampilan pemecahan masalah serta untuk memperoleh pengetahuan dan konsep esensi dari materi pelajaran

Simbol Sintaks PBL	Penjelasan Sintaks	Tujuan
	Orientasi siswa pada masalah	Merangsang siswa kedalam konteks masalah yang diangkat untuk melakukan investigasi kemungkinan solusi, mengetahui kemampuan awal siswa
	Mengorganisasikan siswa untuk belajar	Membantu siswa mengumpulkan informasi yang relevan dapat digunakan dalam pengembangan solusi
	Membimbing penyelidikan individu atau kelompok	Mengembangkan kemampuan siswa dalam proses merancang
	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Menguji produk atau mencari solusi dalam penyelesaian masalah
	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Mempresentasikan produk atau solusi dalam lingkup kelas

Pendahuluan

Pernahkah kalian mengalami hal berikut ? Dalam beberapa tahun terakhir berbagai daerah di Indonesia termasuk di Banten semakin sering mengalami banjir, tanah longsor, kekeringan, gelombang panas maupun hujan yang tinggi. Sebagian fenomena tersebut dipengaruhi oleh kondisi alam, sedangkan sebagian dengan aktivitas manusia, seperti penebangan hutan, pencemaran lingkungan, penggunaan bahan bakar fosil dan pengelolaan sampah yang kurang baik



Sumber : djabarpos.com



Sumber : disasterchannel.co

Sebagai generasi muda, kita perlu memahami penyebab, dampak dan upaya menangani perubahan lingkungan tersebut. melalui pembelajaran ini kita akan memperoleh informasi, menganalisis, berdiskusi dan menemukan solusi berdasarkan fakta lingkungan tentang fenomena alam dan perubahan iklim

Mari kita pelajari lebih lanjut dalam tentang fenomena alam dan perubahan iklim ini terjadi, dampak dan upaya memitigasinya perubahan iklim dan fenomena alam.



Orientasi Masalah



Ayo Amati



Sumber : bantenprov.go.id



Amatilah ilustrasi pada gambar atau video yang tersedia dengan saksama. Perhatikan setiap informasi yang ditampilkan, seperti kondisi lingkungan, aktivitas manusia, serta dampak yang muncul. Gunakan hasil pengamatan tersebut untuk mengidentifikasi permasalahan yang terjadi, kemudian diskusikan bersama kelompok dan jawablah pertanyaan berikut berdasarkan fakta yang kalian temukan.

Berdasarkan gambar atau video yang telah kalian amati, jawablah pertanyaan berikut.

1. Apa permasalahan utama yang kalian temukan pada gambar atau video diatas ?
2. Menurut kalian, mengapa persamlahan tersebut bisa terjadi pada video diatas?
3. Menurut kalian, dampak apa yang akan diberikan dari kondisi tersebut?



Mengorganisasikan Siswa Belajar



Ayo merumuskan

Setelah memahami permasalahan fenomena alam dan perubahan iklim pada kegiatan sebelumnya, bentuklah kelompok dan diskusikan bersama anggota kelompok untuk merumuskan pertanyaan sebanyak 1 pertanyaan yang fokus penyelidikan kelompok. Rumusan pertanyaan dibuat berkaitan dengan fenomena alam, perubahan iklim serta peran manusia dalam menjaga lingkungan

Membimbing penyelidikan

Kelompok

Ayo lakukan pengamatan



Setelah merumuskan dan memahami permasalahan pada kegiatan sebelumnya, lakukan pengamatan bersama anggota kelompok di lingkungan sekolah. Amati kondisi lingkungan berkaitan dengan pengelolaan sama serta hubungan fenomena alam dan perubahan iklim. Catat hasil pengamatan pada tabel

NO	lokasi Pengamatan	Jenis Sampah	Organik	Anorganik	Jumlah
1					
2					
3					
4					
5					



Ayo menganalisis

Berdasarkan hasil pengamatan telah dilakukan, diskusikan bersama kelompokmu untuk menganalisis penyebab permasalahan ditemukan. Hubungkan hasil pengamatan dengan konsep fenomena alam, perubahan iklim serta aktivitas manusia. Selanjutnya tentukan solusi dapat diterapkan untuk mengatasi permasalahan tersebut

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

- 1. Apa penyebab utama permasalahan yang kalian temukan**
- 2. Bagaimana aktivitas manusia memengaruhi kondisi tersebut ?**
- 3. Apa hubungan permasalahan tersebut dengan fenomena alam dan perubahan iklim**
- 4. Apa solusi/mitigasi yang paling tepat untuk mengatasi permasalahan tersebut?**



Mengembangkan dan Menyajikan Hasil



Ayo Berkarya

Berdasarkan dari hasil pengamatan dan analisis yang telah dilakukan, setiap kelompok membuat tempat pensil dari botol bekas sebagai salah satu contoh penerapan 3R (Reduce, Reuse, dan Recycle) untuk mengurangi sampah terutama berbahan plastik.

Melalui kegiatan ini kalian mampu mengubah barang bekas menjadi produk bermanfaat serta meningkatkan kepedulian terhadap lingkungan.

ALAT :

- Gunting
- Pengaris

jika kesulitan dalam membuat tempat pensil, kamu bisa scan qr dibawah ini

Bahan :

- Botol Plastik (600 mL/1,5L)
- Bungkus makanan
- Lem



SCAN HERE

Langkah Kerja

- Siapkan seluruh alat dan bahan diperlukan
- Bersihkan botol plastik bekas hingga tidak terdapat sisa minuman maupun kotoran
- Potong bagian tengah botol menjadi 2 bagian, gunakan bagian tengah ke dasar botol
- Haluskan bagian yang masih tajam pada botol.
- Hias tempat pensil menggunakan bungkus makanan dan hiasan barang bekas dengann lem
- Pastikan tempat pensil dapat berdiri dengan baik dan berfungsi sebagai mestinya

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil



Ayo Menampilkan

Setelah produk selesai, silahkan setiap kelompok memberikan penjelasan terkait hasil temuan dan berikan manfaat serta kekurangan produk didepan kelas.

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah



Ayo refleksi

Jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Apa pengetahuan yang kalian dapatkan setelah mengikuti pembelajaran ini
2. Bagian kegiatan mana yang paling membantu kalian memahami pengelolaan sampah di sekolah?
3. Menurut kalian, seberapa penting pengelolaan sampah disekolah untuk menjaga sampah?

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah



//  **Ayo simpulkan**

bersama kelompok, tuliskan kesimpulan berdasarkan hasil dari penyelidikan yang dilakukan

