

PRUEBA

Evaluación Progresiva N° 1

Lee diversos tipos de texto en su lengua materna.

2DO. GRADO

Nombres y apellidos:

Sección:

N° de orden:



¿Cómo responder las preguntas del cuadernillo?

En este cuadernillo, encontrarás preguntas en las que debes marcar con una **“X” solo una respuesta.**

Ejemplo:

1. ¿Cuál es la capital del Perú?

- a) Juliaca.
- b) Puno.
- ☒ c) Lima.



Tienes **60** minutos
para resolver la prueba de Lectura.

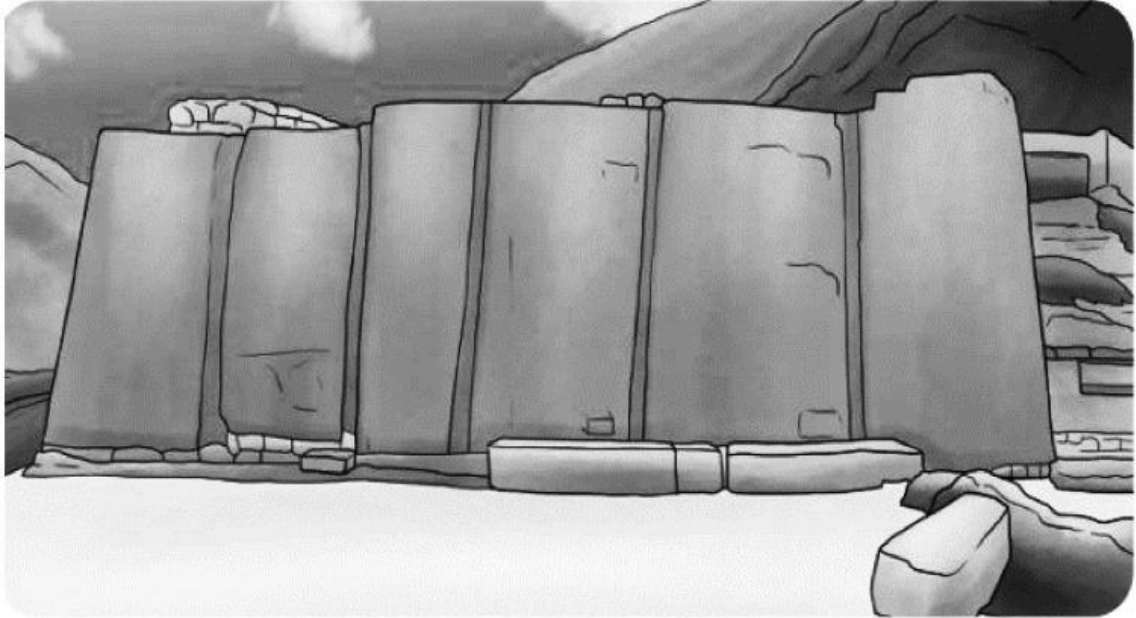


Puedes **leer**
más de una vez
el texto para responder las preguntas.

¡Haz tu mejor esfuerzo!

Lee el siguiente texto:

EL TEMPLO DEL SOL



El Templo del Sol era un recinto sagrado que construyeron los incas para rendir homenaje y dar ofrendas al dios Sol.

Este templo se ubica en la parte más alta de la fortaleza de Ollantaytambo.

Allí hay una escalera de piedra tallada que tiene 150 peldaños y lleva directamente al templo, en el cual se observan 6 gigantescos bloques de piedra de forma rectangular, engastados uno en otro.

El bloque más grande mide 4 metros de altura por 2 metros de ancho y pesa varias toneladas.

El Templo del Sol es uno de los lugares más visitados de la fortaleza de Ollantaytambo.

Comunicación 1, Primaria Multigrado Monolingüe (2023).

Ahora, responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Dónde se ubica el templo del sol?

- a) En un lugar desconocido.
- b) En Ollantaytambo.
- c) En la ciudad de los incas.

2. ¿Por qué se dice que la piedra tiene forma rectangular?

- a) Porque todos sus lados son iguales.
- b) Porque dos de sus lados son iguales.
- c) Porque todos sus lados son diferentes.

3. Según el texto, ¿para qué se construyó la escalera?

- a) Para subir a Ollantaytambo.
- b) Para visitar a los incas.
- c) Para subir al templo del sol.

4. ¿De qué trata el texto?

- a) Del templo del sol.
- b) De Ollantaytambo.
- c) De los incas.

5. Los bloques de piedra eran enormes. ¿Con qué podrías comparar el peso de las piedras en la actualidad?

- a) A una bicicleta.
- b) A un camión.
- c) A una mesa muy grande.

Lee el siguiente afiche:

¿QUÉ ES UN ESTORNUDO?!



¡MÁS RÁPIDO QUE UN AUTO DE CARRERAS!

El aire puede ser expulsado a más de 160 km/h.



UN ESCUDO PROTECTOR PARA TU CUERPO.

Es un mecanismo de defensa que mantiene limpias las vías respiratorias.



MISIÓN: ¡OJOS CERRADOS!

Es casi imposible estornudar con los ojos abiertos para protegerlos.



TIPOS DE ESTORNUDOS



ESTORNUDO ALÉRGICO

Respuesta a alérgenos como polen o polvo; suelen ser repetitivos.



ESTORNUDO IRRITANTE

Causado por humo, pimienta o perfumes; suele ser un reflejo aislado.



ESTORNUDO POR RESFRIADO O GRIPE

Ayuda a expulsar virus y mucosidad; se acompaña de otros síntomas.



Texto adaptado al generado por NotbookLM. 2026.

Ahora, responde a las siguientes preguntas:

6. ¿Qué velocidad puede alcanzar el aire cuando una persona estornuda?

- a) Más de 80 km/h
- b) Más de 160 km/h
- c) Más de 300 km/h

7. ¿Por qué se produce el estornudo al haber polvo, humo o perfumes?

- a) Porque irritan las vías respiratorias y activan un reflejo.
- b) Porque irritan las vías digestivas del cuerpo rápidamente.
- c) Porque la persona tiene fiebre y se irritan los nervios.

8. ¿Qué estado del cuerpo se puede deducir cuando una persona tiene estornudos por resfriado o gripe?

- a) Tranquilidad y descanso.
- b) Alegría y energía.
- c) Malestar y debilidad.

9. Según el texto:

Si una persona estornuda varias veces al estar cerca de flores, ¿qué tipo de estornudo presenta?

- a) Estornudo irritante.
- b) Estornudo alérgico.
- c) Estornudo por gripe.

Lee el siguiente texto:

MANOS LIMPIAS, CUERPO SANO

¿Sientes tus manos pegajosas o las ves un poquito sucias después de jugar?

*¡Cuidado! Aunque no los veas, en tus manos pueden vivir pequeños microbios **invisibles** que quieren entrar a tu cuerpo para enfermarte. Pero no te preocupes, ¡ganarles es muy fácil y divertido!*

Para que tus manos estén relucientes, solo necesitas:

- Un poco de jabón, ¡el que hace muchas burbujas es el mejor!
- Agua limpia.
- Una toalla seca y muchas ganas de cuidarte.



¡A lavarse las manos paso a paso!

1. Abre el caño y moja tus manos.
Ponte jabón y frótalas con fuerza hasta que aparezca mucha espuma.
2. Frota las palmas y el dorso, la parte de arriba de las manos, y no olvides el espacio entre tus dedos.
3. Rasca la palma de tu mano con tus uñas para que queden bien limpias.
4. Enjuaga tus manos con agua limpia. Mira cómo las burbujas y los microbios se van por el desagüe.
5. Usa tu toalla para dejar tus manos bien sequitas.

¿Cuándo debemos lavarnos?

- Antes de comer tu rica comida.
- Después de ir al baño.
- Al llegar de la calle o después de jugar con tus mascotas.

¡Recuerda! Si tus manos están limpias, los microbios no podrán entrar a tu barriguita y estarás fuerte para correr, saltar y jugar con tus amigos sin enfermarte.

¡Tu salud empieza en tus manos!

Adaptación del texto "¡Auxilio tengo piojos!" MINEDU

Ahora, responde a las siguientes preguntas:

10. Según el texto, para tener manos limpias, necesitas:

- a) Microbios invisibles.
- b) Jabón, agua y toalla seca.
- c) Pedir ayuda a la maestra.

11. Para lavarte las manos, ¿qué es lo primero que debes hacer?

- a) Frotar las palmas de las manos.
- b) Abrir el caño y mojar las manos.
- c) Usar la toalla para secarse las manos.

12. En el texto, ¿qué significa que los microbios son 'invisibles'?

- a) Que no se pueden ver, aunque estén ahí.
- b) Que son bichos grandes y brillantes.
- c) Que son mágicos y enferman a los niños.

13. Según el texto, ¿para qué debes lavar bien tus manos?

- a) Para que tus manos estén relucientes.
- b) Para jugar con tus amigos sin enfermarte.
- c) Para tener un cuerpo sano y fuerte.

14. ¿Para qué fue escrito el texto?

- a) Contar una historia divertida sobre microbios invisibles.
- b) Explicar paso a paso cómo viven los microbios en las manos.
- c) Enseñar a lavarse las manos correctamente y cuidar la salud.

Lee el siguiente texto:

LA VICUÑITA VALIENTE



Había una vez una vicuñita que vivía en las montañas de la sierra. Todos los días salía a caminar con su mamá y le gustaba mucho observar el paisaje.

Un día, mientras jugaba, la vicuñita se alejó sin darse cuenta. Cuando quiso volver, no encontró el camino y se sintió muy asustada. Miró a su alrededor y empezó a llorar.

De pronto, apareció una alpaquita que pasaba por allí.

—¿Qué te pasa? —le preguntó con voz amable.

—Estoy perdida y no encuentro a mi mamá —respondió la vicuñita.

La alpaquita la acompañó y juntas caminaron despacio. En el camino se encontraron con una llama, que también quiso ayudar. Después de un rato, escucharon una voz conocida. ¡Era la mamá vicuña!

La vicuñita corrió feliz y la abrazó. Aprendió que no debía alejarse sola y que siempre es bueno pedir ayuda. Desde ese día, la vicuñita fue más cuidadosa y muy agradecida con sus nuevas amigas.



Fuente: Texto adaptado a partir de cuentos infantiles andinos sobre animales de la sierra peruana.

Ahora, responde a las siguientes preguntas:

15. ¿Qué pasó primero en la historia?

- a) La vicuñita se encontró con una llama en el camino.
- b) La vicuñita salió a caminar y observar el paisaje con su mamá.
- c) La vicuñita abrazó muy fuerte a su mamá.

16. En la frase: "la vicuñita se alejó sin darse cuenta", ¿qué significa la palabra alejó?

- a) Se quedó durmiendo en el mismo sitio.
- b) Se fue a un lugar muy distante
- c) Se acercó mucho a su mamá.

17. ¿Por qué la vicuñita se puso a llorar?

- a) Porque el camino tenía muchas piedras.
- b) Porque la vicuñita traviesa tenía mucha hambre y sed.
- c) Porque se asustó al no encontrar el camino de regreso.

18. Según el texto, ¿cómo era la alpaquita que ayudó a la vicuñita?

- a) Era muy renegona y gritona.
- b) Era distraída y se perdía siempre.
- c) Era amable y solidaria.

19. ¿Qué nos enseña principalmente este cuento?

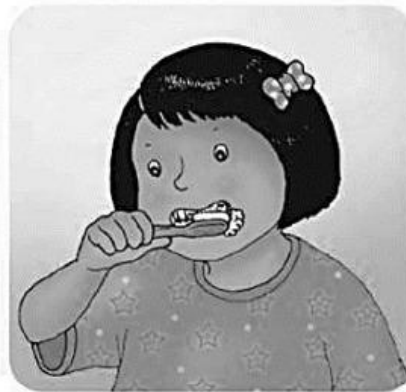
- a) Que debemos caminar rápido por las montañas.
- b) Que no debemos alejarnos de nuestros padres.
- c) Que las llamas y las ovejas son animales de la sierra.

20. ¿Qué te parece la actitud de la alpaquita y la llama al ayudar a la vicuñita?

- a) Me parece mal, porque no debieron hablar con extraños.
- b) Me parece bien, porque fueron solidarias.
- c) Era buena, porque ellas solo pasaban por el camino.

Lea el siguiente texto:

YO ME CEPILLO LOS DIENTES
¡CUIDANDO TUS DIENTES,
CUIDAS TU SALUD!



Segunda campaña mayo 2023



**Cepilla tus dientes
tres veces al día.**

**Cambia tu cepillo
cada tres meses.**



Centro de Salud La Perla

Fuente: Comunicación 1. Texto escolar - Primaria Multigrado Monolingüe MINEDU

Ahora, responde las siguientes preguntas:

21. Según el afiche, ¿cuántas veces debes cepillarte?

- a) Una vez al día.
- b) Tres veces al día.
- c) Cuatro veces al día.

22. Según el texto, ¿qué objeto debes cambiar cada tres meses?

- a) Tu pequeño vaso blanco.
- b) Tu propia pasta dental.
- c) Tu cepillo de dientes.

23. ¿Para qué se escribió principalmente este texto?

- a) Vender muchos cepillos.
- b) Dar consejos de salud.
- c) Contar una breve historia.

24. Si Juan quiere evitar las caries, ¿qué debe hacer?

- a) Seguir consejos del afiche.
- b) Cepillarse sólo en las noches.
- c) Cepillarse una vez al día.