**Nhóm:…….**

**PHIẾU THẢO LUẬN NHÓM**

***Đọc câu chuyện sau và trả lời các câu hỏi dưới đây:***

Trong giờ ra chơi, lớp học rộn ràng tiếng nói cười. Bỗng nhiên, Dũng thấy trong lớp một số bạn đang tụ tập quanh một chiếc bàn. Các bạn vừa đùa nghịch, vừa dùng bút vẽ những hình nguệch ngoạc lên mặt bàn.

Thấy vậy, Dũng liền đến gần và nhẹ nhàng nhắc nhở:

– Các bạn ơi, chúng mình không nên vẽ lên bàn như thế. Bàn ghế là tài sản chung của nhà trường, chúng mình cần giữ gìn và bảo vệ.

Nghe Dũng nói, các bạn hiểu ra việc làm của mình là chưa đúng và dừng lại.

**1. Các bạn trong tình huống trên đang làm gì?**

A. Lau dọn bàn ghế trong lớp.

B. Đùa nghịch và vẽ lên bàn.

C. Trang trí bàn học thật đẹp.

D. Sửa lại bàn ghế bị hỏng.

**2. Khi thấy các bạn vẽ lên bàn trong lớp, Dũng đã làm gì?**

A. Cùng các bạn vẽ lên bàn.

B. Bỏ đi và không quan tâm.

C. Đến gần và nhắc nhở các bạn không nên vẽ lên bàn.

D. Đứng nhìn các bạn.

**3. . Em hãy nối việc làm với nhận xét phù hợp**

| Việc làm | | Nhận xét |
|---|---|---|
| Các bạn đùa nghịch, vẽ lên bàn | | Là việc làm **biết bảo vệ của công** |
| Dũng đến gần và nhắc nhở các bạn | | Là việc làm **chưa biết bảo vệ của công** |

**4. Ghi lại biểu hiện của việc bảo vệ của công trong tình huống trên.**

……

……

LIVEWORKSHEETS