SOAL ULANGAN HARIAN
TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI (LHO)
KISI-KISI DAN KUNCI JAWABAN

Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia
Kelas: X SMK
Materi: Teks Laporan Hasil Observasi
Bentuk: Pilihan Ganda
Jumlah: 25 soal
Level Kognitif: C4 (Analisis) dan C5 (Evaluasi)

A. Soal Pilihan Ganda

1. Analisis Objektivitas dalam LHO

Perhatikan dua kalimat berikut!
(1) Berdasarkan data sekolah tahun 2025, sebanyak 82% lulusan SMK Mandiri Berkarya bekerja di bidang yang sesuai dengan kompetensi keahliannya.
(2) SMK Mandiri Berkarya merupakan sekolah yang sangat hebat dan pasti menjadi pilihan terbaik bagi semua siswa.
Jika kedua kalimat tersebut digunakan dalam teks LHO tentang profil sekolah, analisis yang paling tepat adalah ...
A. Kalimat (1) dan (2) sama-sama objektif karena membahas sekolah.
B. Kalimat (1) objektif karena didukung data, sedangkan kalimat (2) subjektif karena mengandung penilaian pribadi.
C. Kalimat (1) subjektif karena menggunakan angka, sedangkan kalimat (2) objektif karena memuji sekolah.
D. Kalimat (1) dan (2) subjektif karena ditulis oleh penulis.
E. Kalimat (1) bersifat deskriptif, sedangkan kalimat (2) bersifat eksplanatif.

2. Menganalisis Fakta dan Opini

Cermati data hasil observasi berikut!
Laboratorium komputer SMK Nusantara memiliki 36 unit komputer. Sebanyak 34 unit dapat digunakan dengan baik, sedangkan 2 unit mengalami kerusakan. Ruangan tersebut memiliki dua pendingin udara dan luas 72 m².
Kalimat yang paling tepat digunakan dalam LHO berdasarkan data tersebut adalah ...
A. Laboratorium komputer SMK Nusantara merupakan laboratorium yang sangat nyaman dan

LIVEWORKSHEETS

modern.

B. Laboratorium komputer SMK Nusantara tampaknya menjadi ruangan favorit seluruh siswa.

C. Laboratorium komputer SMK Nusantara memiliki 36 unit komputer, dengan 34 unit dalam kondisi berfungsi dan 2 unit mengalami kerusakan.

D. Laboratorium komputer SMK Nusantara sangat cocok digunakan siswa karena fasilitasnya luar biasa.

E. Menurut pengamat, laboratorium tersebut merupakan laboratorium terbaik di sekolah.

3. Menganalisis Makna Denotatif dan Konotatif

Perhatikan dua kalimat berikut!

(1) Akar tanaman bakau tumbuh mencuat di atas permukaan tanah.

(2) Sekolah tersebut menjadi akar keberhasilan masyarakat di sekitarnya.

Analisis yang tepat terhadap penggunaan kata akar pada kedua kalimat tersebut adalah ...

A. Kedua kata “akar” bermakna denotatif.

B. Kedua kata “akar” bermakna konotatif.

C. “Akar” pada kalimat (1) bermakna denotatif, sedangkan pada kalimat (2) bermakna konotatif.

D. “Akar” pada kalimat (1) bermakna konotatif, sedangkan pada kalimat (2) bermakna denotatif.

E. Kedua kalimat menggunakan kata “akar” sebagai istilah teknis.

4. Menganalisis Struktur LHO

Perhatikan kutipan berikut!

Komodo (Varanus komodoensis) merupakan reptil endemik Indonesia yang termasuk famili Varanidae. Hewan ini dikenal sebagai salah satu kadal terbesar yang masih hidup hingga saat ini.

Berdasarkan struktur teks LHO, kutipan tersebut berfungsi sebagai ...

A. Deskripsi bagian karena menjelaskan bentuk tubuh komodo.

B. Deskripsi manfaat karena menjelaskan manfaat komodo.

C. Pernyataan umum karena memperkenalkan dan mengklasifikasikan objek.

D. Simpulan karena merangkum seluruh hasil observasi.

E. Interpretasi karena berisi pendapat penulis tentang komodo.

5. Menentukan Deskripsi Bagian

Perhatikan bagian awal teks berikut!

Tanaman lidah buaya (Aloe vera) merupakan tanaman sukulen yang banyak ditemukan di daerah beriklim tropis. Tanaman ini memiliki daun tebal yang mengandung gel.

Kalimat yang paling tepat untuk melanjutkan teks tersebut sebagai deskripsi bagian adalah ...

A. Lidah buaya merupakan tanaman yang sangat cantik dan mengagumkan.

LIVEWORKSHEETS

B. Gel lidah buaya dipercaya memiliki berbagai kegunaan dan banyak dimanfaatkan dalam produk perawatan kulit.

C. Daun lidah buaya berbentuk memanjang, berdaging tebal, memiliki tepi bergerigi, dan tersusun mengelilingi batang yang sangat pendek.

D. Menurut saya, lidah buaya sebaiknya ditanam di setiap rumah.

E. Oleh karena itu, masyarakat harus semakin menyukai tanaman lidah buaya.

6. Membedakan Genre Teks

Perhatikan tiga kutipan berikut!

Teks A: Burung elang merupakan kelompok burung pemangsa yang memiliki paruh melengkung dan cakar kuat.

Teks B: Hujan terjadi melalui beberapa tahapan dalam siklus air, mulai dari penguapan, kondensasi, hingga presipitasi.

Teks C: Kucing bernama Milo memiliki bulu putih lembut dan mata berwarna hijau. Ia selalu tidur di atas kursi dekat jendela.

Urutan jenis teks yang tepat adalah ...

A. LHO – Eksplanasi – Deskripsi

B. LHO – Deskripsi – Eksplanasi

C. Deskripsi – LHO – Eksplanasi

D. Eksplanasi – LHO – Deskripsi

E. Deskripsi – Eksplanasi – LHO.

7. Mengevaluasi Objektivitas LHO

Seorang siswa menulis LHO tentang kebersihan sekolah. Ia memperoleh data bahwa terdapat 18 tempat sampah di lingkungan sekolah. Namun, dalam laporannya ia menulis:

“Sekolah kami merupakan sekolah yang paling bersih dan paling nyaman di kota ini.”

Evaluasi yang paling tepat terhadap kalimat tersebut adalah ...

A. Tepat karena menunjukkan apresiasi terhadap sekolah.

B. Tepat karena LHO harus menggunakan kata-kata yang menarik.

C. Kurang tepat karena mengandung klaim subjektif yang tidak didukung data pembanding.

D. Kurang tepat karena LHO tidak boleh menggunakan kata benda.

E. Tepat karena kebersihan sekolah merupakan hal yang dapat diamati.

8. Menganalisis Kata Teknis

Perhatikan kutipan berikut!

Daun memiliki stomata yang berperan dalam pertukaran gas. Karbon dioksida masuk melalui stomata dan digunakan dalam proses fotosintesis.

LIVEWORKSHEETS

Jika kutipan tersebut dianalisis dari kaidah kebahasaan LHO, istilah yang menunjukkan kosakata khusus bidang biologi adalah ...

A. daun dan gas
B. memiliki dan masuk
C. stomata dan fotosintesis
D. melalui dan digunakan
E. karbon dan masuk.

9. Menganalisis Kata Kerja Material

Perhatikan kalimat berikut!
Burung walet menangkap serangga, membawa mangsanya ke sarang, kemudian memberikannya kepada anak-anaknya.
Alasan ketiga kata kerja tersebut termasuk kata kerja material adalah ...

A. Ketiganya menyatakan keadaan atau sifat objek.
B. Ketiganya menunjukkan tindakan atau aktivitas yang dilakukan secara fisik.
C. Ketiganya digunakan untuk menghubungkan subjek dengan definisinya.
D. Ketiganya menunjukkan klasifikasi objek berdasarkan jenisnya.
E. Ketiganya menunjukkan hubungan sebab-akibat.

10. Menganalisis Kata Kopula

Perhatikan kalimat berikut!
Terumbu karang merupakan ekosistem laut yang terbentuk dari koloni hewan karang.
Fungsi kata merupakan pada kalimat tersebut adalah ...

A. Menunjukkan tindakan fisik objek.
B. Menghubungkan objek dengan definisi atau identitasnya.
C. Menunjukkan sifat fisik objek.
D. Menunjukkan proses perubahan objek.
E. Menunjukkan urutan waktu terjadinya fenomena.

11. Menganalisis Kata Keadaan

Perhatikan kalimat berikut!
Batang bambu berbentuk silinder, beruas-ruas, dan memiliki permukaan yang keras.
Kata yang berfungsi sebagai kata keadaan/kata sifat adalah ...

A. batang, bambu, permukaan
B. berbentuk, memiliki, permukaan
C. silinder, beruas-ruas, keras

LIVEWORKSHEETS

D. bambu, silinder, memiliki

E. batang, beruas-ruas, memiliki.

12. Menganalisis Kata Pengelompokan

Perhatikan kalimat berikut!

Berdasarkan jenis makanannya, hewan dibedakan menjadi herbivora, karnivora, dan omnivora.

Kaidah kebahasaan yang paling menonjol pada kalimat tersebut adalah ...

A. penggunaan kata kerja material

B. penggunaan kata keadaan

C. penggunaan kata teknis

D. penggunaan kata pengelompokan atau klasifikasi

E. penggunaan kata bermakna konotatif.

13. Menganalisis Informasi Faktual

Perhatikan kutipan LHO berikut!

Mangrove memiliki akar yang dapat tumbuh ke atas permukaan tanah. Struktur tersebut membantu tanaman memperoleh oksigen pada lingkungan berlumpur yang memiliki kandungan oksigen rendah.

Informasi faktual utama yang dapat disimpulkan dari kutipan tersebut adalah ...

A. Mangrove merupakan tanaman paling indah di daerah pesisir.

B. Akar mangrove memiliki bentuk adaptif yang membantu memperoleh oksigen pada lingkungan berlumpur.

C. Semua tanaman pesisir mempunyai akar yang sama dengan mangrove.

D. Masyarakat pesisir menyukai mangrove karena bentuk akarnya.

E. Mangrove hanya dapat hidup di daerah yang memiliki tanah kering.

14. Menganalisis Unsur 5W + 1H

Dalam kegiatan observasi, seorang siswa ingin mengetahui mekanisme tanaman karnivora menangkap serangga.

Unsur 5W + 1H yang paling sesuai untuk memperoleh informasi tersebut adalah ...

A. What

B. Who

C. When

D. Where

E. How.

LIVEWORKSHEETS

15. Menganalisis Kata Benda Khusus

Perhatikan kalimat berikut!

Museum Geologi Bandung menyimpan koleksi fosil, batuan, dan mineral untuk kepentingan pendidikan.

Dalam kalimat tersebut, Museum Geologi Bandung termasuk ...

A. kata kerja material

B. kata benda umum

C. nama khusus/nama diri suatu lembaga atau tempat

D. kata teknis bidang geologi

E. kata keadaan.

16. Mengevaluasi Kalimat yang Tidak Objektif

Perhatikan kalimat berikut!

A. Komodo dapat memiliki panjang tubuh sekitar tiga meter.

B. Komodo memiliki kulit bersisik dengan warna abu-abu kecokelatan.

C. Komodo termasuk hewan karnivora.

D. Komodo merupakan hewan yang sangat menakutkan dan paling mengerikan di dunia.

E. Komodo berkembang biak dengan cara bertelur.

Kalimat yang perlu dihilangkan atau diperbaiki agar sesuai dengan prinsip objektivitas LHO adalah ...

A. A

B. B

C. C

D. D

E. E.

17. Menganalisis Kalimat Klasifikasi

Perhatikan kalimat berikut!

Berdasarkan jenis makanannya, hewan pemakan tumbuhan disebut herbivora.

Fungsi kata disebut pada kalimat tersebut adalah ...

A. menunjukkan tindakan fisik

B. menunjukkan keadaan objek

C. menghubungkan objek dengan istilah atau klasifikasinya

D. menunjukkan proses terjadinya fenomena

E. menunjukkan lokasi objek.

LIVEWORKSHEETS

18. Mengevaluasi Penggunaan Istilah Teknis

Seorang siswa menulis laporan tentang proses fotosintesis sebagai berikut:
"Daun membuat makanan dengan bantuan cahaya matahari. Proses tersebut menggunakan bagian-bagian kecil pada daun untuk menangkap cahaya."
Guru meminta siswa memperbaiki kalimat tersebut agar lebih ilmiah dan presisi.
Perbaikan yang paling tepat adalah ...

A. Daun membuat makanan dengan cara yang sangat menarik menggunakan cahaya matahari.
B. Daun menghasilkan makanan dengan bantuan cahaya yang sangat terang.
C. Fotosintesis berlangsung dengan memanfaatkan energi cahaya yang ditangkap klorofil untuk menghasilkan senyawa organik.
D. Daun menggunakan sesuatu yang ada di dalamnya untuk membuat makanan.
E. Fotosintesis merupakan proses yang sangat luar biasa bagi tumbuhan.

19. Menganalisis Urutan Struktur LHO

Perhatikan kalimat-kalimat berikut!
(1) Buaya muara dapat mencapai panjang tubuh sekitar enam meter.
(2) Buaya muara merupakan reptil besar yang hidup di wilayah perairan tropis.
(3) Hewan ini memiliki ekor kuat dan kaki berselaput yang membantu pergerakannya di air.
Jika ketiga kalimat tersebut disusun menjadi LHO yang sistematis, urutan yang paling tepat adalah ...

A. (1) – (2) – (3)
B. (2) – (1) – (3)
C. (3) – (1) – (2)
D. (2) – (3) – (1)
E. (1) – (3) – (2).

20. Menganalisis Deskripsi Manfaat

Perhatikan kutipan berikut!
Sampah organik berasal dari sisa makhluk hidup dan relatif mudah terurai. Contohnya adalah daun, sisa sayuran, dan sisa makanan. Sampah tersebut dapat diolah menjadi kompos yang bermanfaat sebagai pupuk organik.
Kalimat terakhir terutama berfungsi untuk ...

A. memperkenalkan objek secara umum
B. menjelaskan klasifikasi sampah
C. menjelaskan manfaat atau kegunaan objek
D. menyampaikan pendapat pribadi penulis
E. menjelaskan ciri fisik sampah.

LIVEWORKSHEETS

21. Menganalisis Gabungan Kaidah Kebahasaan

Perhatikan kalimat berikut!

Singa berlari cepat di padang rumput yang kering untuk mengejar mangsanya.

Pasangan kata yang tepat untuk menunjukkan kata kerja material dan kata keadaan dalam kalimat tersebut adalah ...

A. singa – mangsanya

B. berlari – cepat

C. mengejar – kering

D. padang – rumput

E. mangsanya – cepat.

22. Mengevaluasi Perbedaan LHO dan Teks Deskripsi

Seorang siswa menulis dua teks berikut.

Teks A: menjelaskan karakteristik umum kucing sebagai mamalia, jenis makanan, ciri tubuh, dan klasifikasinya.

Teks B: menggambarkan secara rinci seekor kucing bernama Miko yang dimiliki penulis, termasuk warna bulu, kebiasaan tidur, dan perilakunya terhadap pemilik.

Kesimpulan yang paling tepat adalah ...

A. Teks A dan B sama-sama LHO karena keduanya membahas kucing.

B. Teks A cenderung merupakan LHO karena membahas objek secara umum, sedangkan Teks B merupakan teks deskripsi karena berfokus pada objek tertentu.

C. Teks A merupakan teks deskripsi karena menjelaskan ciri-ciri, sedangkan Teks B merupakan LHO karena berdasarkan pengamatan.

D. Teks A merupakan teks eksplanasi, sedangkan Teks B merupakan LHO.

E. Perbedaan keduanya hanya terletak pada panjang teks.

23. Menganalisis Kata Klasifikasi

Perhatikan kalimat berikut!

Gamelan Jawa terdiri atas berbagai instrumen, antara lain bonang, saron, gong, dan kendang.

Fungsi frasa terdiri atas dalam kalimat tersebut adalah ...

A. menunjukkan tindakan fisik

B. menunjukkan keadaan benda

C. menunjukkan hubungan klasifikasi atau komposisi suatu objek

D. menunjukkan makna kiasan

E. menunjukkan hubungan sebab-akibat.

LIVEWORKSHEETS

24. Menganalisis Kata Kerja Material dalam LHO

Perhatikan kalimat berikut!

Oli mesin melumasi komponen yang bergerak sehingga mengurangi gesekan antarbagian mesin.

Kata melumasi termasuk kata kerja material karena ...

A. menyatakan identitas oli mesin

B. menyatakan sifat oli mesin

C. menyatakan tindakan atau proses yang dilakukan oli terhadap komponen

D. menunjukkan klasifikasi jenis oli

E. menunjukkan pendapat penulis tentang oli.

25. Mengevaluasi Kualitas Teks LHO

Seorang siswa membuat LHO tentang terumbu karang. Sebagian teksnya berbunyi:

"Terumbu karang adalah permata laut yang luar biasa indah. Warnanya yang memesona membuat siapa pun pasti terpesona. Menurut saya, keindahannya tidak ada tandingannya."

Jika Anda bertindak sebagai editor, evaluasi yang paling tepat adalah ...

A. Mempertahankan seluruh kalimat karena bahasa tersebut membuat LHO lebih menarik.

B. Mempertahankan kalimat tersebut karena LHO harus menggunakan majas untuk menggambarkan objek.

C. Mengganti ungkapan subjektif dan metaforis dengan informasi faktual mengenai karakteristik, struktur, atau fungsi terumbu karang.

D. Menghapus seluruh paragraf karena terumbu karang tidak dapat dijadikan objek LHO.

E. Mengubahnya menjadi cerita fiksi agar lebih menarik bagi pembaca.

LIVEWORKSHEETS