



LAS PREPOSICIONES

Las preposiciones son palabras que nos ayudan a expresar la relación entre dos elementos de una oración. Pueden indicar dirección, lugar, compañía, origen, destino, propósito, ausencia, entre otras relaciones. Por ejemplo:

Oración	¿Qué relación expresa?
Caminamos hacia el bosque.	dirección
El regalo es para Lucía.	propósito/destinatario
Vengo de la escuela.	origen
Caminamos por el parque.	recorrido
Fui con mi hermano.	compañía
Estudié hasta las seis.	límite

Instrucciones: Lee la lectura y completa cada espacio con la preposición que corresponda. Puedes usar las preposiciones del banco de palabras más de una vez.

Recuerda: Algunas preposiciones se combinan con el artículo **el** y forman una sola palabra:

a + el = al: Llegamos al parque.

de + el = del: Salimos del jardín.





Una tarde especial a finales de noviembre

Banco de preposiciones

a • con • de • en • entre • hacia • hasta • para • por • sobre

Era el último viernes ____ noviembre y el otoño ya estaba llegando a su fin. Después de la escuela, Mateo salió ____ su hermana y caminaron ____ el parque que estaba cerca de su casa.

Habían quedado ____ encontrarse con sus amigos para preparar una pequeña celebración antes de las vacaciones. Mateo llevaba una mochila llena de materiales ____ decorar la mesa, mientras que su hermana llevaba algunas hojas de colores que había recogido ____ el jardín.

Cuando llegaron ____ parque, vieron que sus amigos ya estaban allí. Uno de ellos caminaba ____ el bosque para buscar algunas ramas y hojas secas. Otro había preparado una lista ____ todas las cosas que necesitaban.

—Tenemos que terminar todo ____ las cinco —dijo Sofía—. Después tenemos que regresar ____ casa.

Los niños trabajaron juntos durante un buen rato, trabajaron ____ las cinco. Mateo colocó las hojas ____ la mesa y Sofía puso una pequeña canasta ____ las decoraciones. Después, todos caminaron ____ el sendero para buscar algunas piñas.

De repente, escucharon un ruido extraño ____ los árboles.

—¿Qué fue eso? —preguntó Mateo.

Todos caminaron lentamente ____ el lugar de donde venía el sonido. Al llegar, descubrieron que no era ningún animal misterioso: era una ardilla que estaba intentando sacar una nuez ____ un agujero.

Los niños se rieron y regresaron ____ la mesa para terminar la decoración. Al final, habían preparado todo ____ tiempo. Antes de irse, Sofía miró a sus amigos y dijo:

—Esta ha sido una de las mejores tardes ____ noviembre. ¡Deberíamos hacer algo parecido ____ diciembre!





Instrucciones: ¡Crea tus propias oraciones!

Escribe una oración completa para cada situación.

Describe un lugar al que te gustaría viajar. Usa hacia o a.

Cuenta con quién pasarías una tarde especial. Usa con.

Explica para qué usarías un objeto que llevas en tu mochila. Usa para.

Describe de dónde vienes después de una actividad. Usa de o desde.

Cuenta por dónde caminarías durante una excursión. Usa por.

Explica hasta qué momento continuarías una actividad. Usa hasta.

Instrucciones: Mi tarde de noviembre

Imagina que tienes una tarde libre a finales de noviembre.

Escribe un pequeño párrafo contando qué harías, con quién estarías y a dónde irías. Utiliza al menos cinco preposiciones diferentes.

