



ใบงานที่ 2

เปลี่ยนสิ่งใดให้ “ลบ” (-) สิ่งนั้น

(10 คะแนน)



ชื่อ-นามสกุล: ชั้น ป.6/..... เลขที่

ส่วนที่ 1 เติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง

(5 คะแนน)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้สัมพันธ์กัน

คำที่กำหนด

ไม่ต้องการ

จำนวนมาก

เว้นวรรค

ตัด

ฟ้ายะลวยใจ

1. เครื่องหมายลบ (-) ในการค้นหาข้อมูล มีหน้าที่หลักคือใช้สำหรับ
คำหรือข้อมูลที่ไม่ต้องการให้ออกมาในผลลัพธ์
2. กฎเหล็กของการใช้เครื่องหมายลบ ก่อนพิมพ์เครื่องหมายลบ
ต้องมีการ จากคำค้นหาก่อนหน้าเสมอ
3. หากนักเรียนต้องการค้นหาคำว่า “สมุนไพรไทย”
แต่ไม่ต้องการผลลัพธ์คำว่า “ฟ้ายะลวยใจ” ต้องพิมพ์ว่า
4. การใช้เครื่องหมายลบช่วยกรองข้อมูลขยะออก ทำให้เราไม่ต้องเสียเวลา
เลื่อนหาข้อมูลที่ กับความต้องการ
5. เครื่องหมายลบมีประโยชน์อย่างยิ่งเมื่อเราต้องการค้นหาข้อมูลเฉพาะกลุ่ม
แต่มีคำฟุ้งหรือคำที่มักค้นหาติดมาด้วย



ส่วนที่ 2 จับคู่เงื่อนไขการค้นหา

(5 คะแนน)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ความต้องการในการค้นหาข้อมูล (ซ้าย) กับคำสั่งค้นหาด้วยเครื่องหมายลบ (ขวา) ให้ถูกต้อง

ความต้องการค้นหาข้อมูล

คำสั่งค้นหาด้วยเครื่องหมายลบ (-)

1. อยากหาสถานที่ท่องเที่ยว
ในกรุงเทพฯ แต่ไม่เอาวัด
2. ต้องการหาสูตรทำต้มยำกุ้ง
แต่ไม่เอาน้ำใส
3. อยากหาที่พักในภูเก็ต
แต่ไม่เอาแบบติดทะเล
4. อยากหาสุนัขพันธุ์เล็ก
แต่ไม่ใช่พันธุ์พุดเดิ้ล
5. อยากค้นหาเกมเล่นสนุก ๆ
บนมือถือ แต่ไม่เอาเกมแนวต่อสู้

- ก.
- ข.
- ค.
- ง.
- จ.



LIVEWORKSHEETS