



LKPD: Membandingkan & Mengurutkan Bilangan Rasional

Diskusikan bersama kelompokmu, tuliskan langkah berpikirmu, lalu temukan urutan yang tepat!

IDENTITAS KELOMPOK

Nama Kelompok

Anggota Kelompok

Kelas

Tanggal

mm/dd/yyyy



ARAH BELAJAR



Tujuan Pembelajaran

Membandingkan dua bilangan rasional menggunakan tanda $<$, $>$, atau $=$ secara tepat.

Mengurutkan sekumpulan bilangan rasional dalam berbagai bentuk dari yang terbesar ke terkecil.

AKTIVITAS 1

Membandingkan Dua Bilangan Rasional

Diskusi Kelompok — Isilah titik-titik di bawah ini dengan tanda ' $<$ ', ' $>$ ', atau ' $=$ '!

1

$$\frac{3}{4} \dots 0,8$$

2

$$-\frac{1}{2} \dots -0,25$$

3

$$45\% \dots \frac{2}{5}$$

4

$$1,25 \dots \frac{5}{4}$$

5

$$-0,6 \dots -65\%$$

— AKTIVITAS 2

Mengurutkan Bilangan Rasional

Urutkan kelompok bilangan rasional berikut dari yang nilainya TERBESAR hingga TERKECIL! Ubah dahulu ke bentuk yang sama bila diperlukan.

1 $0,75 \cdot \frac{4}{5} \cdot 70\% \cdot \frac{3}{4}$

CATATAN / UBAH KE BENTUK YANG SAMA

JAWABAN AKHIR (TERBESAR → TERKECIL)

2 $-0,4 \cdot -\frac{1}{2} \cdot -35\% \cdot -\frac{3}{8} \cdot 0$

CATATAN / UBAH KE BENTUK YANG SAMA

JAWABAN AKHIR (TERBESAR → TERKECIL)

3 $125\% \cdot 1,1 \cdot \frac{6}{5} \cdot 0,95 \cdot \frac{9}{10}$

CATATAN / UBAH KE BENTUK YANG SAMA

JAWABAN AKHIR (TERBESAR → TERKECIL)

— PENUTUP

Refleksi Ringkas

1. Strategi apa yang paling membantu kelompokmu dalam mengubah bentuk bilangan?

2. Bagian mana yang masih perlu kalian diskusikan atau tanyakan kepada guru?

Belajar bersama, berpikir teliti, dan berani menjelaskan alasanmu. ✦