



# E-LKPD INTERAKTIF BERTAHAP

Berdasarkan Level Daya Berpikir Aritmetika

**(Counting, Structuring,  
Relational Thinking)**

**ARITMATIKA SOSIAL**



Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_



# PETUNJUK PENGUNAAN



Ikuti langkah secara berurutan:



1.

## Isi nama dan kelas.

Tuliskan identitas pada bagian yang tersedia.



2.

## Baca materi berurutan.

Jangan melewati aktivitas agar proses berpikir berkembang bertahap.



3.

## Tonton video.

Klik tautan atau scan QR code pada halaman apersepsi.



4.

## Kerjakan bertahap.

Mulai dari Counting -> Structuring -> Relational Thinking.



5.

## Tulis langkah pengerjaan.

Jawaban akhir saja belum cukup, sertakan cara dan alasan.



6.

## Isi refleksi.

Setelah evaluasi, nilai strategi dan pemahamanmu.

# CAPAIAN & TUJUAN PEMBELAJARAN



## CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aritmetika sosial menggunakan berbagai strategi.

## TUJUAN BERDASARKAN LEVEL



### COUNTING

Mengidentifikasi informasi dan menghitung diskon, keuntungan, serta kerugian.



### STRUCTURING

Mengelompokkan dan menyajikan informasi harga dalam tabel atau pola.



### RELATIONAL THINKING

Membandingkan strategi, menjelaskan alasan matematis, dan membuat kesimpulan.

# APERSEPSI & VIDEO PEMBELAJARAN

## ? PERTANYAAN PEMANTIK

Pernahkah kamu membeli barang yang sedang diskon? Menurutmu, bagaimana cara menentukan apakah seorang pedagang memperoleh keuntungan atau kerugian?



**TULISKAN PENDAPATMU**

**VIDEO PEMBELAJARAN**

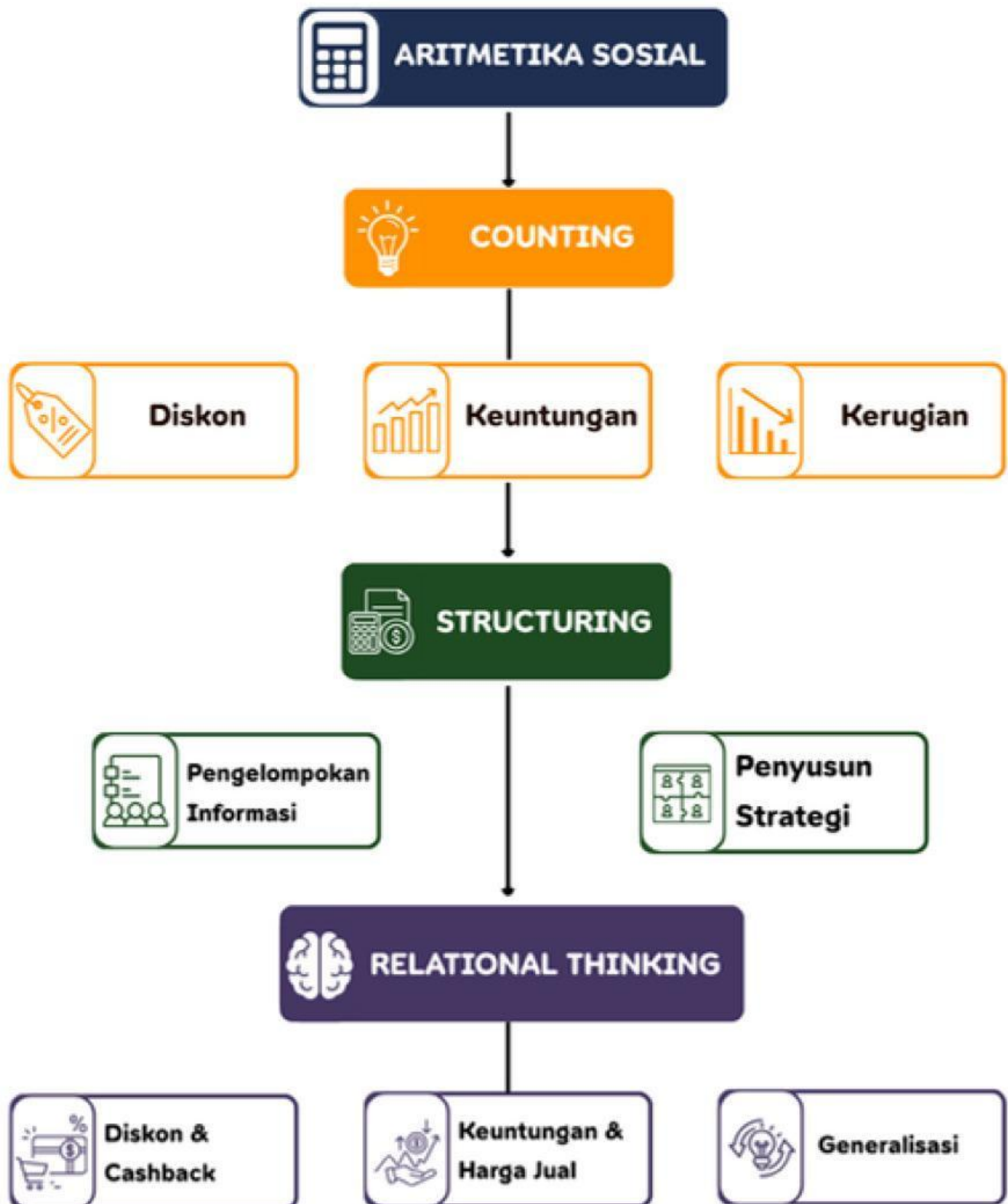


Klik gambar / Scan QR  
untuk menonton video.



Setelah menonton video, lanjutkan  
ke aktivitas COUNTING.

# PETA KONSEP





# MATERI : DISKON



## KONSEP INTI : DISKON

Diskon adalah potongan harga yang diberikan dari harga awal suatu barang.



## RUMUS

$\text{Diskon} = \text{Persentase Diskon} \times \text{Harga Awal}$   
 $\text{Harga setelah diskon} = \text{Harga Awal} - \text{Besar Diskon}$



## CONTOH SOAL

Sebuah tas seharga Rp200.000,00 mendapat diskon 20%.

Penyelesaian:

$\text{Diskon} = 20\% \times \text{Rp}200.000,00 = \text{Rp}40.000,00.$

$\text{Harga setelah diskon} = \text{Rp}200.000,00 - \text{Rp}40.000,00 = \text{Rp}160.000,00.$



## PERTANYAAN PEMANTIK

Jika persentase diskon semakin besar, apa yang terjadi pada harga akhir? Jelaskan dengan kata-katamu sendiri.

# MATERI : KEUNTUNGAN & KERUGIAN



## KONSEP INTI : KEUNTUNGAN

Keuntungan adalah selisih antara harga jual dan harga beli ketika harga jual lebih besar dari pada harga beli.



## RUMUS

Keuntungan = Harga Jual - Harga Beli



## KONSEP INTI : KERUGIAN

Kerugian terjadi ketika harga jual lebih rendah daripada harga beli.



## RUMUS

Kerugian = Harga Beli - Harga Jual



## LATIHAN CEPAT

Harga beli sebuah barang Rp150.000,00 dan harga jualnya Rp180.000,00. Tentukan apakah pedagang memperoleh keuntungan atau kerugian dan hitung besarannya!



## TULISKAN LANGKAHMU



# LATIHAN : STRUCTURING



Kelompokkan barang berdasarkan keuntungan atau kerugian.  
Lengkapi selisih harga dan alasanmu.

| Barang | Harga Beli<br>(Rp) | Harga Jual<br>(Rp) | Untung/<br>Rugi | Selisih<br>(Rp) | Alasan |
|--------|--------------------|--------------------|-----------------|-----------------|--------|
| Tas    | 100.000            | 120.000            |                 |                 |        |
| Sepatu | 150.000            | 135.000            |                 |                 |        |
| Baju   | 75.000             | 90.000             |                 |                 |        |
| Topi   | 60.000             | 50.000             |                 |                 |        |



## PERTANYAAN STRATEGI

Apa aturan yang kamu gunakan untuk menentukan untung atau rugi? Jelaskan berdasarkan perbandingan harga jual dan harga beli.



## PETUNJUK

Bandingkan harga jual dengan harga beli pada setiap barang sebelum menentukan kategori.

# MATERI : HUBUNGAN KONSEP



## KONSEP INTI : DISKON & CASHBACK

Diskon mengurangi harga yang dibayar saat transaksi. Sedangkan cashback memberikan pengembalian/manfaat setelah transaksi sesuai kebutuhan.



## RUMUS

Harga setelah diskon = Harga Awal - Besar Diskon

- Jika memperhitungkan cashback:

Biaya Efektif = Harga Awal - Diskon - Cashback



## KONSEP INTI : KEUNTUNGAN & HARGA JUAL

Jika diketahui persentase keuntungan, tentukan besar keuntungan terlebih dahulu, lalu gunakan hubungan tersebut.



## RUMUS

Harga Jual = Harga Beli + Keuntungan



## PERTANYAAN RELASIONAL

Bagaimana perubahan harga beli setelah diskon memengaruhi perhitungan keuntungan? Jelaskan hubungan antarbesaran, bukan hanya hasil akhirnya.



# LATIHAN : RELATIONAL THINKING



## TANTANGAN 1

Sebuah barang berharga Rp500.000,00. mendapat diskon 10%. Kemudian cashback Rp20.000,00. Tentukan manfaat yang diperoleh pembeli dan jelaskan urutan perhitungannya.



## LANGKAH & ALASAN



## PERTANYAAN LANJUTAN

Apakah urutan perhitungan memengaruhi hasil? Jelaskan.

# LATIHAN : GENERALISASI



## TANTANGAN 2

Mengapa diskon 20% tidak selalu sama dengan diskon 10%. Lalu 10%? Jelaskan dengan perhitungan atau bentuk umum.



### CARA A



### CARA B

## KESIMPULAN

Tuliskan aturan umum yang kamu temukan dari kedua cara tersebut.



# EVALUASI



## SOAL 1 : ISIAN SINGKAT

Sebuah barang seharga Rp250.000,00. mendapat diskon 20%. Tentukan harga setelah diskon.

## SOAL 2 : URAIAN SINGKAT

Seorang pedagang membeli sebuah tas seharga Rp150.000,00. dan menjualnya seharga Rp200.000,00. Tentukan besar keuntungan dan persentase keuntungannya. Tuliskan langkah perhitunganmu.

**Ingat : tuliskan informasi, operasi, dan kesimpulan.**



# EVALUASI



## SOAL 3 : URAIAN

Sebuah barang memiliki harga awal Rp500.000,00. Toko memberikan diskon 20%. Jelaskan bagaimana kamu menentukan harga akhir dan mengapa presentase diskon harus dihitung dari harga awal.

## SOAL 4 : URAIAN PENALARAN

Mengapa diskon 20% tidak selalu sama dengan diskon 10% lalu 10%? Gunakan contoh angka atau bentuk umum untuk membuktikan jawabanmu.

Penilaian menekankan cara berpikir, alasan matematis, dan kesimpulan.



# UMPAN BALIK



## **Jika masih salah menghitung persentase**

Ulangi materi diskon dan gunakan rumus:  $\text{persentase} \times \text{harga awal}$ .

## **Jika belum bisa mengelompokkan data**

Bandingkan harga jual dengan harga belum pada setiap barang.

## **Jika belum bisa menjelaskan alasan**

Perhatikan harga yang menjadi dasar perhitungan diskon kedua.

## **TARGET PERBAIKAN**

Tuliskan satu hal yang akan kamu perbaiki pada latihan berikutnya.



1. Saya dapat menghitung diskon, keuntungan, dan kerugian.

☐

Ya

☐

Cukup

☐

Belum

2. Saya dapat mengelompokkan informasi harga dalam tabel.

☐

Ya

☐

Cukup

☐

Belum

3. Saya dapat membandingkan dua strategi perhitungan.

☐

Ya

☐

Cukup

☐

Belum

4. Saya dapat menjelaskan alasan matematis dari jawaban saya.

☐

Ya

☐

Cukup

☐

Belum

5. Saya dapat menjelaskan mengapa dua cara perhitungan dapat menghasilkan jawaban yang berbeda.

☐

Ya

☐

Cukup

☐

Belum

## REFLEKSI STRATEGI

Strategi apa yang paling membantu kamu? Apa yang masih perlu dilatih?