اسـم الطـالبـة :.....

الصــف :الأول الثانوي ( )

المــادة:اللغة العربية

ورقة عمل الوحدة الإملائية(٢)

تمرين (١) : في الجمل المرفقة أخطاء، استخرجيها ثم ارسميها رسما صحيحا:

المؤمن مطمإن لأخيه المؤمن / كلنا يشمؤز من رؤية القاذورات في الشارع. / تشتهر بيأة البحر المتوسط بالفواكه. / أفئدة الكرام خزاءِن المحبّة.

الكلمة الخطأ	التصويب

ج. **تمرين (٢): صلي حروف الكلمات الآتية مراعية قواعد رسم الهمزة في أول الكلمة وفي وسطها وفي آخرها:**

نَ ا ءِ ل يُ ءَ لِّ ف ا ط مَ ئَ نّ م ف ا جَ ءَ ة ق ر ا ء ا ت

....

تمرين (٣):اختاري الإجابة الصحيحة:

١. (القارئون يتسائلون عن المكافئة) الرسم الصحيح للجملة السابقة:

-القارئون يتساءلون عن المكافئة -القارؤون يتسائلون عن المكافئة

-القارئون يتساءلون عن المكافأة -القارؤون يتساءلون عن المكافأة

٢. [بطءًا، بطئًا، بطأً، بطءً]

٣. [مرءًا، مرئًا، مرأً، مرءً]

٤. [مقرئًا، مقرءًا، مقرأً، مقرءً]

٥. [القراءة، المشيئة، سائل، شماءل] (الكلمة الخطأ)

٦. لبست المرأة ..... المزركشة. [عباأتها، عباءتها، عبائتها]

LIVEWORKSHEETS

تمرين (٤): هاتي مفرد الكلمات الآتية:

أفئدة: ..... رؤوس: ..... فوائد: .....

مسائل: ..... مكافآت: ..... ملاءات: .....

تمرين (٥):هاتي جمع الكلمات الآتية:

سؤال: ..... فأس: ..... فئة: .....

مائدة: ..... كأس: ..... مئة: .....

تمرين (٦): أكملي الكلمة بالهمزة المناسبة:

مبد..... دف..... الدافِـ..... التلكُـ.....

تمرين (٧): هاتي المضارع من كل فعل مما يأتي:

كافأ: ..... جاء: ..... لجأ: .....

هنّأ: ..... أخطأ: ..... قرأ: .....

تمرين (٨): اكتبي ما يملى عليك:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

عملًا موفّقًا

LIVEWORKSHEETS