



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

TEOREMA PYTHAGORAS

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KELAS VIII

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik dengan cermat dapat menghitung panjang sisi segitiga siku-siku (hypotenusa) (C3)
2. Melalui kegiatan LKPD dan diskusi kelompok, peserta didik mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Teorema Pythagoras (C4)

PETUNJUK

1. Mulailah belajar dengan berdo'a terlebih dahulu
2. Bacalah LKPD ini dengan teliti dan cermat
3. Berdiskusilah dengan teman sekelompok untuk memahami masalah
4. Bertanya dan berdiskusilah dengan guru ketika mengalami kesulitan
5. Presentasikan hasil diskusi sekelompok di depan kelas

KEGIATAN 1



Okin sedang bermain layang-layang di tanah lapang dekat dengan sungai, tetapi pada saat Okin menerbangkan layang-layang ternyata angin begitu kencang hingga memutuskan tali layangannya, sehingga layangan tersebut tersangkut di tiang listrik. Untuk mengambil layangannya, Okin perlu memakai galah yang panjang, sungai tersebut memiliki lebar 5 meter, sementara tinggi tiang listrik 12 meter. maka, berapa panjang galah yang diperlukan mengambil layangan Okin?

Ayo Selidiki!

DIKET

Ayo Rencanakan!

DITANYA

Selesaikan dan Sajikan!

JAWAB

KEGIATAN 2



Jika diketahui tinggi menara 24 meter dan jarak jalan dari bawah menara sampai ujung kabel adalah 70 meter. Hitunglah panjang kabel Ampera tersebut dengan menggunakan Teorema Pythagoras !

Ayo Selidiki!

DIKET

Ayo Rencanakan!

DITANYA

Selesaikan dan Sajikan!

JAWAB