Pertemuan Kedua

BACALAH ILUSTRASI BERIKUT!

Sungai di Desa Bakung Ilir dahulu memiliki air yang jernih dan menjadi habitat berbagai makhluk hidup, seperti fitoplankton, ikan wader, ikan gabus, dan burung pelikan. Namun, beberapa bulan terakhir banyak sampah rumah tangga dibuang ke sungai. Akibatnya, jumlah ikan wader semakin berkurang dan burung pelikan mulai jarang terlihat.

AYO MENGENALI MASALAH

Apa masalah yang terjadi pada ekosistem sungai tersebut?

Jawabanmu : _____

_____

Mengapa jumlah ikan wader berkurang?

Jawabanmu : _____

_____

_____

_____

Bagaimana pengaruh berkurangnya ikan wader terhadap makhluk hidup lain di sungai?

Jawabanmu : _____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

AYO BELAJAR

KEGIATAN 1

Perhatikan gambar mahluk hidup berikut!

Ikan Wader

Fitoplankton

Ikan Gabus

Bakteri pengurai

Burung Pelikan

Seret dan letakkan gambar makhluk hidup di atas ke dalam kotak sesuai urutan rantai makanan yang benar.

dimakan	dimakan	dimakan	dimakan

KEGIATAN 2

Menurutmu, apa yang akan terjadi jika jumlah ikan kecil terus berkurang?

Jawabanmu :_____

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

AYO MENYELIDIKI

Sebelum memulai kegiatan, bacalah Buku IPAS Kelas V halaman 63 yang membahas tentang kerusakan ekosistem. Setelah itu, amatilah data jumlah makhluk hidup di ekosistem sungai sebelum dan sesudah terjadi pencemaran berikut.

Mahluk hidup	Sebelum Sungai Tercemar	Setelah Sungai Tercemar
Fitoplankton	500	300
Ikan Wader	200	80
Ikan Gabus	75	40
Burung Pelikan	20	8

Pertanyaan

- **Makhluk hidup manakah yang mengalami penurunan jumlah paling besar?**
  Jawabanmu : _____
- **Berapa selisih jumlah ikan wader sebelum dan sesudah sungai tercemar?**
  Jawabanmu : _____
- **Apa yang dapat kamu simpulkan dari data tersebut?**
  Jawabanmu : _____
  _____
  _____
  _____
  _____

LIVEWORKSHEETS

AYO MENYAJIKAN HASIL

KEGIATAN 1

Perhatikan diagram berikut!

PIRAMIDA TROFIK EKOSISTEM SUNGAI

RANTAI MAKANAN: Fitoplankton → Ikan Wader → Ikan Gabus → Burung Pelikan

TINGKAT TROFIK	ORGANISME	JUMLAH ORGANISME
TINGKAT TROFIK IV (KONSUMEN III) Konsumen Puncak	BURUNG PELIKAN (KONSUMEN PUNCAK/ KONSUMEN III)	15
TINGKAT TROFIK III (KONSUMEN II)	IKAN GABUS (KONSUMEN II)	90
TINGKAT TROFIK II (KONSUMEN I)	IKAN WADER (KONSUMEN I)	250
TINGKAT TROFIK I (PRODUSEN)	FITOPLANKTON (PRODUSEN)	600

Berdasarkan piramida trofik di atas, sajikan hasil analisismu dengan melengkapi pernyataan berikut.

- **Jumlah ikan wader lebih ..... daripada jumlah ikan gabus.**
- **Perbedaan jumlah organisme pada setiap tingkat trofik menunjukkan bahwa ..... hubungan antarorganisme dalam rantai makanan.**
- **Semakin tinggi tingkat trofik, maka jumlah organisme semakin .....**

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2

Pilihlah tindakan yang dapat menjaga keseimbangan ekosistem sungai!

- □ Membuang sampah pada tempatnya.
- □ Mengurangi pencemaran sungai.
- □ Menangkap ikan secara berlebihan.
- □ Menjaga kebersihan lingkungan sekitar sungai.
- □ Menanam pohon di sekitar sungai.

LIVEWORKSHEETS

AYO MENGEVALUASI

KEGIATAN 1

Berdasarkan kegiatan sebelumnya, jelaskan mengapa tindakan yang kamu pilih dapat menjaga keseimbangan rantai makanan di sungai!

Jawabanmu : _____

_____

_____

_____

_____

KEGIATAN 2

Beri tanda centang (✓) pada kolom 'Sesuai' jika pernyataan tersebut sesuai dengan dirimu, dan pada kolom 'Tidak Sesuai' jika pernyataan tersebut tidak sesuai dengan dirimu.

Pernyataan	Sesuai	Tidak Sesuai
Saya sudah memahami penyebab terganggunya rantai makanan pada ekosistem sungai		
Saya memahami bahwa data pengamatan penting dalam memahami masalah lingkungan		

LIVEWORKSHEETS