LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

IPAS

Topik D:

Keseimbangan Ekosistem

Kelas V SD

Kelompok : _____

Nama : 1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

5. .....

LIVEWORKSHEETS

INFORMASI UMUM

Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar
Kelas	: V (Lima)
Fase	: C
Topik	: Keseimbangan Ekosistem
Semester	: Ganjil
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 pertemuan)

Capaian Pembelajaran:

- Peserta didik menyelidiki bagaimana hubungan saling ketergantungan antar komponen biotik–abiotik dapat memengaruhi kestabilan suatu ekosistem di lingkungan sekitarnya.

Tujuan:

- Peserta didik mampu menarik kesimpulan mengenai penyebab ketidakseimbangan ekosistem akibat faktor alam maupun aktivitas manusia.

Alat dan Bahan:

- Perangkat digital (laptop/chromebook)
- Buku catatan (Jika diperlukan untuk mencatat temuan diskusi)
- Alat tulis

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN

Petunjuk Kerja Kelompok:

1. Diskusikan bersama setiap jawaban sebelum diklik atau diseret, Semua anggota kelompok harus sepakat.
2. Tunjuk 1 orang sebagai operator perangkat.
3. Anggota lain berperan sebagai pengamat dan penasihat.
4. Jika ada perbedaan pendapat, kembalikan pada bukti di gambar atau reks petunjuk.
5. Gunakan buku catatan untuk mencatat kata kunci jika diperlukan.

Petunjuk Pengerjaan Kegiatan 1:
Mencari Penyebab Ketidakseimbangan Ekosistem

Petunjuk Pelaksanaan:

- Amatilah dua fenomena tentang kekeringan berkepanjangan dan pembukaan hutan
- Pilihlah jawaban yang tepat untuk menentukan penyebab setiap fenomena.
- Setelah itu, lakukan aktivitas dengan menjodohkan penyebab kerusakan alam dari "Faktor Alam" atau "Aktivitas Manusia" yang sesuai.
- Berikutnya, Setelah itu, lakukan aktivitas drag and drop dengan menyeret setiap pernyataan ke kelompok "Faktor Alam" atau "Aktivitas Manusia" yang sesuai.

Petunjuk Pengerjaan Kegiatan 2:
Menganalisis Dampak

Petunjuk Pelaksanaan:

- Amatilah kembali informasi tentang kekeringan berkepanjangan dan pembukaan hutan
- Analisislah dampak kedua peristiwa tersebut terhadap lingkungan dan makhluk hidup.
- Kemudian, tuliskan jawabanmu pada tempat yang telah disediakan.

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN

Petunjuk Pengerjaan Kegiatan 3:
Menarik Kesimpulan dan Refleksi

Langkah 1: Melengkapi Kesimpulan

Petunjuk Pelaksanaan:

- Bacalah kalimat rumpang yang tersedia dengan teliti.
- Seret (drag) kata atau frasa yang tersedia di kotak pilihan jawaban ke dalam kotak kosong yang ditandai dengan garis bawah [_____].
- Susunlah kalimat hingga bermakna dan benar secara ilmiah.
- Setelah semua kotak terisi, baca kembali kesimpulanmu dari awal hingga akhir untuk memastikan tidak ada yang salah tempat.

Langkah 2: Refleksi Pembelajaran

Petunjuk Pelaksanaan:

- Bacalah pertanyaan yang tersedia.
- Diskusikan dengan kelompokmu selama beberapa saat.
- Ketik jawaban kelompok pada kolom yang tersedia.
- Jawaban minimal 2 kalimat.

Langkah 3: Refleksi Diri

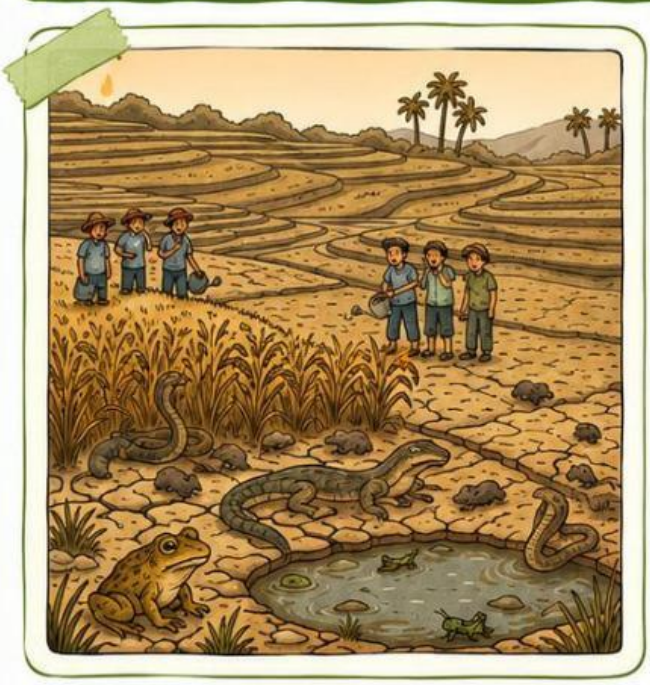
Petunjuk Pelaksanaan:

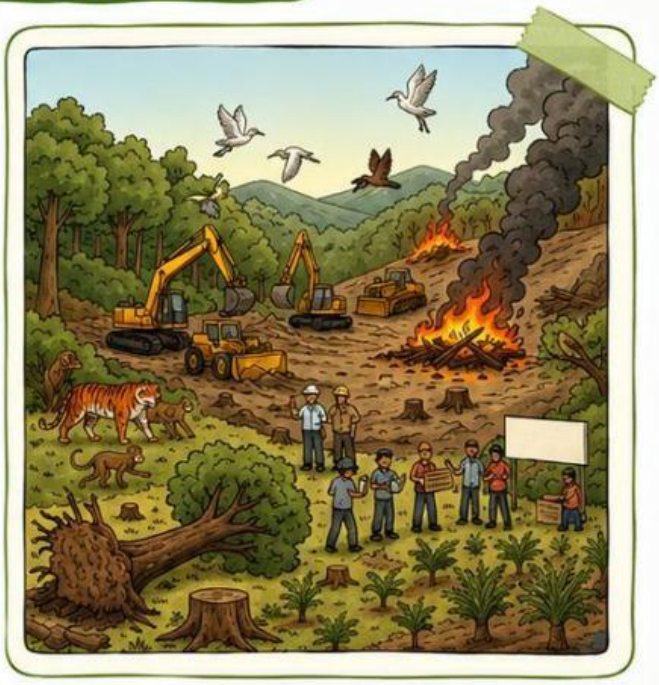
- Jawablah pertanyaan–pertanyaan yang tersedia secara jujur.
- Tidak ada jawaban salah.
- Pilih satu pilihan yang paling sesuai dengan perasaanmu.
- Untuk pertanyaan terbuka, ketik pendapatmu secara singkat.

LIVEWORKSHEETS

Mari kita mulai!

Kegiatan 1. Mencari Penyebab Ketidakseimbangan Ekosistem





Ayo Jawab!

Pilihlah jawaban yang tepat dengan menjodohkan setiap bagian!

Fenomena	Penyebab
1. Kekeringan berkepanjangan	A. Aktivitas manusia
2. Pembukaan hutan	B. Faktor alam

Ayo Kelompokkan!

Setelah menjodohkan jawaban fenomena alam berdasarkan penyebab; mari kita kelompokkan lebih banyak lagi!

Seret (drag and drop) setiap pernyataan ke dalam kelompok yang tepat.

Kelompok 1 Faktor Alam	Kelompok 2 Aktivitas Manusia	Pilihan pernyataan:
		Kekeringan berkepanjangan
		Curah hujan sangat sedikit
		Pembukaan hutan
		Penebangan pohon
		Sungai dan sumber air mengering
		Membuka lahan dengan menebang hutan

LIVEWORKSHEETS

Mari kita Analisis!

Kegiatan 2. Menganalisis Dampak Ketidakseimbangan Ekosistem

Perhatikan kembali informasi tentang kekeringan berkepanjangan dan pembukaan hutan!

Ayo Analisis!

1 Bagaimana kekeringan dapat menyebabkan makhluk hidup kesulitan memperoleh air?

Ketik jawaban kelompokmu di sini:

2 Bagaimana pembukaan hutan dapat mengganggu kondisi lingkungan?

Ketik jawaban kelompokmu di sini:

Diskusikan dengan kelompokmu, dan tuliskan jawaban terbaik kalian!

LIVEWORKSHEETS

Mari kita Simpulkan Bersama!

Kegiatan 3. Menarik Kesimpulan

LENGKAPI KALIMAT DIBAWAH INI AGAR MENJADI KESIMPULAN YANG UTUH:

"Ketidakseimbangan ekosistem dapat terjadi karena _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____"

Refleksi Pembelajaran

Setelah kalian mencari tahu penyebab terganggunya ekosistem, mengapa faktor alam maupun aktivitas manusia dapat menyebabkan keseimbangan ekosistem terganggu?

Ketik jawaban kelompokmu di sini:

_____

_____

_____

Refleksi Diri

1. Apakah kamu senang belajar tentang keseimbangan ekosistem hari ini?
   - ◯ A. Sangat senang
   - ◯ B. Senang
   - ◯ C. Biasa saja
   - ◯ D. Kurang senang

2. Menurutmu, kegiatan mana yang paling menarik dan mudah dipahami?
   - ◯ A. Kegiatan 1
   - ◯ B. Kegiatan 2
   - ◯ C. Kegiatan 3
   - ◯ D. Semuanya menarik

3. Apa yang kamu sukai dari cara belajar menggunakan e-LKPD dan virtual gallery ini? Berikan alasannya dalam 1–2 kalimat!

   _____

   _____

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR PUSTAKA

Amalia Fitri Ghaniem, dkk. (2021). Buku Pegangan Peserta Didik Ilmu Pengetahuan Alam Sosial untuk SD Kelas V. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Amalia Fitri Ghaniem, dkk. (2021). Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam Sosial untuk SD Kelas V. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2025). Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 046/H/KR/2025 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

LIVEWORKSHEETS