

✦ Online Review Resource ✦

Capítulo 3 — La familia

Chapter Review Worksheet

This page reviews the vocabulary and grammar from **Capítulo 3: La familia** (*Puntos de partida*, 9th ed.). Read each section, then type your answers directly into the blanks, choice buttons, or writing box — everything on this page works right in your browser, no printing needed.

 Family vocabulary

 Numbers 31–100

 Adjectives

 Ser

 Possessives

 -er / -ir verbs

1. Family

2. Numbers

3. Adjectives

4. Ser

5. Possessives

6. -er/-ir Verbs

7. A leer

En este capítulo — What you'll review

A quick map of everything this worksheet covers.



Family & pets vocabulary

Members of the family, and useful words for pets



Numbers 31–100

Counting and spelling out numbers correctly



Descriptive adjectives

Gender and number agreement, placement



The verb ser

Identity, origin, profession, possession, destination



Possessive adjectives

mi(s), tu(s), su(s),
nuestro/a(s)



-er / -ir verbs

comer, vivir, leer, escribir,
and more



Chapter setting: Mexico



Theme: family celebrations



7 sections · mixed practice



Section 1 · Vocabulary

La familia y las mascotas

Instructions: Meet **la familia Ramírez**. Study the family tree, then complete the sentences below with the correct family word. Use the color key (blue = male relative, coral = female relative) to help you choose the right form.



el abuelo la abuela el padre la madre el esposo la esposa el hijo la hija
 el hermano la hermana el tío la tía el primo la prima el nieto la nieta
 la mascota el perro

FILL IN THE BLANK

1. Rosa es la _____ de Diego y Sofía.
2. Tomás es el _____ de Mateo.
3. Elena es la _____ de Miguel.
4. Miguel es el _____ de Sofía y Diego.

Los números del 31 al 100

Instructions: Spell out each number in Spanish. Remember: numbers 31–99 are written as three separate words (*treinta y uno*, *cuarenta y dos*...), and *uno* becomes *un* or *una* when it agrees with a noun.



Recuerde: treinta y un hombres, but treinta y una mujeres – and 100 all by itself is cien.

WRITING

1. 45 personas → _____

2. 78 años → _____

3. 31 estudiantes → _____

4. 91 mesas → _____



Los adjetivos: género y número

Instructions: Look at each pair of opposites, then write the correct **form** of the adjective in parentheses so it agrees in gender and number with the noun it describes.



alto ↔ bajo



gordo ↔ delgado



viejo ↔ joven

FILL IN THE BLANK

1. Mi abuela es muy _____ (simpático).
2. Los primos de Sofía son _____ (trabajador).
3. Elena es _____ (alto) y _____ (delgado).
4. Nuestra casa es _____ (grande).

Ending	Singular	Plural
-o / -a	alto / alta	altos / altas
-e (no change)	amable	amables
consonant	trabajador / trabajadora	trabajadores / trabajadoras



Section 4 · Multiple choice & fill in the blank

El verbo ser

Instructions Part A: Choose the correct form of **ser** for each sentence.

MULTIPLE CHOICE

1. Yo _____ estudiante de español.

- ☐ soy
- ☐ es
- ☐ eres

2. Mateo y yo _____ primos.

- ☐ es
- ☐ somos
- ☐ son

3. ¿Tú _____ de México?

- ☐ es
- ☐ eres
- ☐ soy

4. Mis abuelos _____ de Guadalajara.

- ☐ son
- ☐ es
- ☐ somos

5. Sofía _____ muy simpática.

- ☐ eres
☐ es
☐ son

Instructions Part B: Complete Diego's introduction with the correct form of **ser**. This paragraph reviews identity, origin, profession, description, and destination.

FILL IN THE BLANK

¡Hola! Yo me llamo Diego y _____ estudiante en la universidad. Mi hermana Sofía y yo _____ de Puebla, México, pero ahora vivimos en Chicago. Nuestros padres _____ Elena y Miguel. Mi padre _____ ingeniero y mi madre _____ profesora. Nuestra casa _____ pequeña pero muy bonita. Este regalo _____ para mi abuela Rosa: ¡mañana _____ su cumpleaños!



Section 5 · Fill in the blank

Los adjetivos posesivos

Instructions: Complete each sentence with the possessive adjective that matches the English cue in parentheses. Remember: possessives agree with the noun that follows them, not with the owner.

English	Singular	Plural
my	mi	mis
your (fam.)	tu	tus
his / her / your (form.) / their	su	sus
our	nuestro / nuestra	nuestros / nuestras

FILL IN THE BLANK

1. _____ hermanos son simpáticos. (my)
2. ¿Cómo se llama _____ perro? (your, fam.)
3. _____ familia es grande. (our)
4. Diego vive con _____ padres. (his)
5. Sofía tiene _____ propio cuarto. (her)
6. _____ primos viven en México. (our, masc. pl.)



Section 6 · Fill in the blank

Los verbos -er / -ir

Instructions: Complete the paragraph about Valentina's daily life with the correct present-tense form of the verb in parentheses.

FILL IN THE BLANK

Valentina _____ (vivir) con su familia en Guadalajara. Ella _____ (asistir) a la universidad y _____ (aprender) inglés y francés. Todos los días, Valentina _____ (comer) tacos con su abuela y _____ (beber) un café por la mañana. Ella _____ (leer) muchos libros y _____ (escribir) cartas a su prima en Canadá. Valentina _____ (creer) que la familia es muy importante.



Section 7 · Reading

A leer: Las reuniones familiares

Instructions: Read the passage below, then answer the comprehension questions that follow.

Las reuniones familiares en México

En México, la familia es muy importante. Muchas familias mexicanas son grandes: incluyen a los abuelos, los padres, los hijos, los tíos y los primos. Es común celebrar los cumpleaños, las bodas y otras ocasiones especiales con toda la familia.

Durante las fiestas, la familia prepara comida tradicional, como tamales, mole y arroz. Los abuelos cuentan historias y los primos juegan juntos en el jardín.

Una celebración muy especial es el Día de las Madres, el 10 de mayo. Ese día, los hijos visitan a su madre y le dan flores y regalos. También es común celebrar los cumpleaños de los abuelos con una gran fiesta, porque en la cultura mexicana se respeta mucho a las personas mayores.

Part A — True or False: Mark whether each statement is cierto (true) or falso (false).

STATEMENT	CIERTO	FALSO
1. En México, las familias son generalmente pequeñas.	☐	☐
2. El Día de las Madres es el 10 de mayo.	☐	☐
3. Los abuelos no participan en las fiestas familiares.	☐	☐
4. En la cultura mexicana se respeta mucho a las personas mayores.	☐	☐

Part B — Multiple choice:

MULTIPLE CHOICE

5. ¿Qué comida tradicional se menciona en la lectura?

- ☐ pizza
- ☐ tamales

6. ¿Quiénes cuentan historias durante las fiestas?

- ☐ los primos
- ☐ los abuelos

☐ hamburguesas

☐ los padres

7. ¿Qué reciben las madres el Día de las Madres?

- ☐ dinero
- ☐ flores y regalos
- ☐ tarjetas

¡Buen trabajo! – Nice work reviewing Capítulo 3

Vocabulario personal

Add any extra family words you personally need (ask your instructor if you're not sure).

palabra en español

English

palabra en español

English

palabra en español

English

Based on *Puntos de partida: An Invitation to Spanish*, 9th ed. (Dorwick et al.) — Capítulo 3, La familia.