



ใบงาน : AI ตอบเก่ง...แต่เชื่อได้แค่ไหน?

กิจกรรม : ทดลองใช้ AI และตรวจสอบคำตอบ

คำชี้แจง

ให้นักเรียนตั้งคำถามกับ AI อย่างน้อย 2-3 คำถาม ตรวจสอบความถูกต้องของคำตอบ จากแหล่งข้อมูลอื่น แล้วบันทึกผลลัพธ์ พร้อมสะท้อนการเรียนรู้



ชื่อ-สกุล _____
ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____



ขั้นตอนการทำกิจกรรม

- ตั้งคำถาม**
เลือกหัวข้อที่ตนเองรู้คำตอบอยู่แล้ว หรือเป็นข้อมูลเฉพาะที่ AI อาจไม่รู้ ตั้งคำถาม 2-3 ข้อ
- ให้ AI ตอบ**
ถามคำถามกับ AI และบันทึกคำตอบของ AI รวมถึงเหตุผลหรือแหล่งอ้างอิง (ถ้ามี) ที่ AI ให้นมา
- ตรวจสอบกับแหล่งข้อมูลอื่น**
ค้นหาจากเว็บไซต์ หนังสือ วารสาร หรือแหล่งข้อมูลอื่น ๆ แล้วบันทึกผลการตรวจสอบ
- เปรียบเทียบ**
เปรียบเทียบคำตอบของ AI กับข้อมูลที่ตรวจสอบได้ ว่าตรงกันหรือไม่ อย่างไร
- สรุปการเรียนรู้**
สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากกิจกรรมนี้ เกี่ยวกับการใช้ AI อย่างไรเท่าที่เห็น

บันทึกผลการทำกิจกรรม (อย่างน้อย 2-3 คำถาม)

คำถามที่	คำถามที่ฉันใช้ถาม AI	คำตอบของ AI (รวมเหตุผล/แหล่งอ้างอิงที่ AI ให้นมา)	ผลการตรวจสอบจาก แหล่งข้อมูลอื่น	ตรงกันหรือไม่ เพราะอะไร?
1				
2				
3				

สรุปการเรียนรู้จากกิจกรรมนี้

- AI ตอบเก่งในเรื่องใดบ้าง?
ยกตัวอย่าง
- AI อาจตอบผิดหรือสร้างข้อมูลขึ้นมาเอง ได้อย่างไร? (AI Hallucination)
- จากกิจกรรมนี้ ฉันคิดว่าเราควรเชื่อ AI แค่ไหน เพราะอะไร?

ประเมินตนเอง

จากกิจกรรมนี้ ฉันได้เรียนรู้อะไรบ้าง

น้อยมาก น้อย ปานกลาง มาก มากที่สุด

สิ่งที่ชอบ/ประทับใจ

สิ่งที่อยากพัฒนา



ใช้ AI อย่างชาญฉลาด : ถามเป็น คิดเป็น ตรวจสอบเป็น ไม่เชื่อทุกคำตอบ



"ใช้ AI เป็น" ไม่พอ แต่ต้อง "



LIVEWORKSHEETS