

¡Vive, aprende, escribe!

Present-Tense –ER / –IR Verbs & Subject Pronouns

Complete the four activities below to practice present-tense –er and –ir verbs.
Start by reading about Samuel, then work through each section in order.

Gramática en acción: Un estudiante típico



Read about Samuel before you begin the activities.

Se llama **Samuel Flores Toledo**. Estudia en la UNAM (Universidad Nacional Autónoma de México). Vive con su familia en la Ciudad de México, el D.F. Come pizza y tacos con frecuencia. Bebe café por la mañana. Recibe muchos e-mails y cartas de sus primos del Canadá. Lee y escribe mucho para su especialización. Aprende inglés porque desea visitar a su familia en Ontario.

Quick reference

Use these charts and words to help you complete the activities.

comer (to eat)

yo	como
tú	comes

vivir (to live)

yo	vivo
tú	vives

Ud. / él / ella	come
nosotros/as	comemos
vosotros/as	coméis
Uds. / ellos / ellas	comen

Ud. / él / ella	vive
nosotros/as	vivimos
vosotros/as	vivís
Uds. / ellos / ellas	viven

-ER VERBS

aprender to learn	beber to drink	comer to eat	comprender to understand
creer (en) to believe (in)	deber should / must	leer to read	vender to sell

-IR VERBS

abrir to open	asistir (a) to attend	escribir to write	recibir to receive	vivir to live
---------------	-----------------------	-------------------	--------------------	---------------

1

EXERCISE 1 • MULTIPLE CHOICE

Samuel & the rules

Instructions: Circle the letter of the best answer for each question.

1. What does Samuel drink in the morning?

☐ a) té

☐ b) café

☐ c) jugo

☐ d) agua

2. Why does Samuel want to learn English?

☐ a) para trabajar en Canadá

☐ b) para visitar a su familia en Ontario

☐ c) para viajar a España

☐ d) para leer libros

3. Which ending matches the *yo* form of -er verbs?

☐ a) -o

☐ b) -es

☐ c) -emos

☐ d) -en

4. Which form of *vivir* matches *nosotros/as*?

☐ a) vivo

☐ b) vives

☐ c) vivimos

☐ d) viven

5. Which of these is an -ir verb?

☐ a) comer

☐ b) beber

☐ c) vender

☐ d) asistir

2

EXERCISE 2 · FILL IN THE BLANKS

Conjugation practice

Instructions: Write the correct present-tense form of the verb shown in parentheses.

1. Elena tacos los sábados. (*comer*)

2. Yo café por la mañana. (*beber*)

3. Nosotros el periódico todos los días. (*leer*)

4. José muchas cartas. (*escribir*)

5. Uds. en la Ciudad de México. (*vivir*)

6. Tú la puerta. (*abrir*)
7. Ellos español en la UNAM. (*aprender*)
8. Ud. estudiar más. (*deber*)

3

EXERCISE 3 • DROP-DOWN

Diego habla de su padre

Instructions: Choose the correct verb form from the drop-down menu to complete the paragraph. (Drop-down menus will be added here.)

Mi padre (*vender*) coches y trabaja mucho. Mis hermanos y yo (*aprender*) mucho de papá. Según mi padre, los jóvenes (*deber*) (*asistir*) a clase todos los días, porque es su obligación. Papá también (*creer*) que no es necesario mirar la televisión por la noche. Es más interesante (*leer*) el periódico, una revista o un buen libro. Por eso nosotros (*leer*) o (*escribir*) por la noche y no miramos la televisión. Yo admiro a mi papá y (*creer*) que él (*comprender*) la importancia de la educación.

4

EXERCISE 4 • WRITING

¿Y usted?

Instructions: Answer the following questions about yourself in complete Spanish sentences, using *yo* (-o) verb forms.

1. ¿Dónde vives tú?

2. ¿Comes muchos tacos o comida mexicana? ¿Qué comes con frecuencia?

3. ¿Recibes muchos e-mails o mensajes de texto cada día?

4. ¿Lees y escribes mucho para tu especialización? ¿Qué lees o escribes?

5. ¿Qué deseas aprender a hacer este año?



¡Buen trabajo! You practiced present-tense -er/-ir verbs and subject pronouns.