



Kurikulum  
Merdeka

**MERDEKA  
BELAJAR**

Merdeka  
Mengajar

Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

## Gangguan Sistem Peredaran Darah Manusia

Disusun oleh:  
Renita Dwi Aryani & Fatia Anjarwati

Anggota kelompok

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Untuk Siswa SMP/MTS Kelas VIII



## Capaian Pembelajaran

Menganalisis sistem organisasi kehidupan, fungsi, serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ.



## Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pengerjaan Teka-Teki Silang (TTS), murid dapat menganalisis penyebab, gejala, dampak, dan cara pencegahan gangguan sistem peredaran darah dengan tepat.



## Stimulasi



Perhatikan gambar!

Menurut kalian, apa perbedaan antara 2 gambar tersebut?



## Problem Statement

Buatlah pertanyaan yang ingin kamu ketahui tentang gangguan sistem peredaran darah manusia!



## Data Collection

Temukan nama gangguan sistem peredaran darah pada TTS!

Peraturan



1. Pecahkan TTS nama gangguan sistem peredaran darah
2. Tuliskan nama penyakit yang telah ditemukan pada tabel dan lengkapi dengan penjelasan penyakitnya
3. Kelompok yang paling banyak memecahkan TTS adalah pemenang





# TTS

## SISTEM PEREDARAN DARAH

Belajar Seru, Jantung Sehat!



1

1. Akses TTS menggunakan Laptop/Hp



2. Tulis Nama depan anggota kelompok kalian

A dark green rounded rectangle containing a form. At the top, it says "→] Enter your name or nickname". Below is a white text input field with a person icon and the text "Kelompok.....". Under the field is a large green button with the word "Enter". At the bottom, in smaller white text, it says: "Results obtained in the games will be shown with the nickname you selected. Do not use your real name to fill in this field."

3. Kerjakan TTS secara diskusi kelompok

4. Kirim jawaban dengan klik garis 3, lalu klik 'berhenti'





## MEMAHAMI ISTILAH PENTING

**Nama Penyakit** = kelainan pada sistem peredaran darah

**Penyebab** = faktor/ kondisi mengakibatkan penyakit

**Organ yang terganggu** = bagian sistem peredaran darah yang terganggu

**Cara Pencegahan** = tindakan untuk mengobati atau mencegah penyakit agar tidak semakin parah



## Data Processing

Tuliskan nama penyakit dan penyebab dari TTS, kemudian diskusikan organ yang terganggu!

| Nama Penyakit | Penyebab | Sifat/Karakteristik |
|---------------|----------|---------------------|
|               |          |                     |
|               |          |                     |
|               |          |                     |
|               |          |                     |
|               |          |                     |
|               |          |                     |
|               |          |                     |
|               |          |                     |
|               |          |                     |

| Nama Penyakit | Penyebab | Sifat/Karakteristik |
|---------------|----------|---------------------|
|               |          |                     |
|               |          |                     |
|               |          |                     |
|               |          |                     |
|               |          |                     |
|               |          |                     |
|               |          |                     |
|               |          |                     |
|               |          |                     |
|               |          |                     |

**JAWAB PERTANYAAN BERIKUT!**

Apa tindakan pencegahan yang akan kamu lakukan agar terhindar dari gangguan sistem peredaran darah?



## Verification

### PRESENTASI KELOMPOK

Presentasikan hasil kombinasi TTS yang kalian temukan dan data hasil dari diskusi kalian!



## Generalization

Tuliskan hasil belajar hari ini pada kolom dibawah!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**"Setiap denyut  
jantung  
mengingatkan  
kita bahwa  
hidup adalah  
anugerah yang  
harus dijaga."**